

Corso di Studio in  
**“Economia, management e mercati internazionali” [L-33]**  
 a.a. 2022/2023

**INSEGNAMENTO**  
**Analisi dei dati economici e finanziari**

SSD: **SECS-S/03** – CFU: **9**  
 II ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Prof. Giorgio Cecchi**  
 Tutor disciplinare: **Dott. Davide La Manna**

<p><b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b></p>	<p>Docente a contratto esterno presso l’Università Telematica degli Studi IUL per l’insegnamento Dinamiche della popolazione SSD SECS-S/04 - 6 CFU.</p> <p>Assegnista di ricerca presso l’Università telematica degli studi IUL. Titolo dell’assegno: “L’utilizzo dei dati per migliorare le pratiche e le politiche educative: la valutazione come strumento per orientare le scelte nella ricerca educativa”.</p> <p>Borsista di ricerca presso l’Università degli studi di Firenze. Titolo della borsa di ricerca: “Prospettive di integrazione e uso di archivi amministrativi e nuove fonti di dati (big data e open data) per le statistiche ufficiali”.</p> <p>European Master in Official Statistics (EMOS) conseguito presso l’Università degli studi di Firenze.</p> <p>Laurea magistrale in Statistica, scienze attuariali e finanziarie L-M82 conseguita presso l’Università degli studi di Firenze.</p> <p>Laurea triennale in Statistica L-41 conseguita presso l’Università degli studi di Firenze.</p>
<p><b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b></p>	<p><b>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</b></p> <p>L’insegnamento è costituito da <b>3 moduli</b> che affrontano le seguenti tematiche.</p> <p>➤ <b>Modulo 1 - Statistica descrittiva univariata</b></p> <p>Introduzione ai concetti base della statistica, definizione di popolazione, campione, censimento, indagine campionaria, unità statistica e variabili. Distribuzioni di frequenze univariate assolute,</p>

	<p>relative e percentuali. Indici di posizione: moda, mediana, quartili e media aritmetica. Definizione di variabilità e principali indici di variabilità: range, intervallo interquartile, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione e Z-scores.</p> <p>Variazioni percentuali e indici di concentrazione. Rappresentazioni grafiche.</p> <p>➤ <b>Modulo 2 - Statistica descrittiva bivariata</b></p> <p>Distribuzioni di frequenza bivariate, marginali e condizionate, assolute, relative e percentuali.</p> <p>Correlazione e coefficiente di correlazione.</p> <p>Modello di regressione lineare semplice. Scomposizione della devianza.</p> <p>Eventi casuali e introduzione alla probabilità</p> <p>➤ <b>Modulo 3 - Statistica economica</b></p> <p>Le principali fonti della Statistica Ufficiale. I sistemi locali del lavoro e i distretti industriali. L'occupazione: definizione dei concetti correlati e indagini relative. Il capitale umano, definizione e metodi di calcolo.</p> <p>Il sistema dei conti nazionali. Produttività. Numeri indici, definizione e metodi di calcolo: Indice di Laspeyres, Indice di Paasche, Indice di Fisher.</p>
<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<p>Definition of the main concepts of statistics.</p> <p>Univariate frequency distributions.</p> <p>Calculation and interpretation of the main position and variability indices.</p> <p>Graphical representations.</p> <p>Distributions of bivariate frequencies. Definition, interpretation and calculation of correlation and simple linear regression.</p> <p>Definition and critical study of the main concepts and sources of economic statistics. Calculation and interpretation of the main indices of economic and financial phenomena.</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<p>L'insegnamento consentirà allo studente in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ saper utilizzare gli strumenti necessari a compiere semplici analisi di statistica univariata e bivariata;</li> <li>➤ riuscire a comprendere e interpretare in modo critico e autonomo i risultati e i dati di indagini e ricerche scientifiche che utilizzano strumenti statistici;</li> </ul>

	<p>➤ conoscere i principi della statistica economica al fine di saper interpretare e saper reperire anche attraverso fonti di diversa natura, l'informazione statistica derivante da indagini relative a fenomeni economici e finanziari.</p>
<p><b>Risultati d'apprendimento previsti</b></p>	<p><b>A. Conoscenza e comprensione</b> Acquisire competenze e conoscenze adeguate alle tematiche principali affrontate secondo un'ottica statistica.</p> <p><b>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Scegliere e applicare gli strumenti statistici per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici e finanziari.</p> <p><b>C. Autonomia di giudizio</b> Applicare modelli teorici a fini valutativi; ricercare in autonomia dati, informazioni, fonti e letteratura per valutazioni di carattere economico e finanziario; capacità di assumere posizioni argomentate e sostenibili con riferimento alla scelta ed applicazione di tecniche di analisi statistica.</p> <p><b>D. Abilità comunicative</b> Utilizzare un lessico tecnicamente corretto ed efficace in ambito professionale; argomentare su temi di carattere statistico economico finanziario, utilizzando un corretto linguaggio tecnico e adeguati riferimenti scientifici.</p> <p><b>E. Capacità di apprendimento</b> Sviluppare un metodo di studio trasversale, autonomo e ragionato da poter estendere all'approccio di altre discipline e finalizzato al proseguimento di studi più avanzati.</p>
<p><b>Competenze da acquisire</b></p>	<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p><b>A.</b> Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio. Conoscere casi di studio in cui sia possibile applicare i modelli teorici studiati.</p> <p><b>B.</b> Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate a concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Capacità di</p>

	<p>raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi in autonomia. Saper reperire anche da fonti di diversa natura informazioni statistiche e saperle interpretare in modo autonomo e ragionato.</p> <p><b>C.</b> Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Saper comunicare l'informazione statistica frutto delle proprie analisi in modo chiaro, sintetico ed esaustivo utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.</p> <p><b>D.</b> Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Riuscire a valutare casi di studio e nuove metodologie di analisi quantitativa.</p>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4h e 30' di videolezioni registrate fruibili nell'ambiente eLearning;</li> <li>➤ 6 web lessons in modalità sincrona di 1h e 30' ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning;</li> <li>➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate.</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>➤ 9 post di approfondimento tematico nei 3 forum disciplinari;</li> <li>➤ 3 web conference in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning.</li> <li>➤ 3 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>):</li> <li>➤ Test di autovalutazione a scelta multipla di 30 domande.</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<p><b>Testi consigliati per l'esame</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cicchitelli G., D'Urso P., Minozzo M. Statistica: principi e metodi. Ediz. mylab. Con aggiornamento online. Terza edizione. Pearson Education.</li> </ul>

<p><b>Modalità di verifica in itinere</b></p>	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti <b>3 e-tivity</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>E-tivity 1</b> - Svolgimento di esercizi relativi agli argomenti del primo modulo.</li> <li>➤ <b>E-tivity 2</b> - Svolgimento di esercizi relativi agli argomenti del secondo modulo.</li> <li>➤ <b>E-tivity 3</b> - Un elaborato di approfondimento di minimo 500 parole e massimo 1000 parole su un argomento a piacere del terzo modulo.</li> </ul>
<p><b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b></p>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
<p><b>Lingua d'insegnamento</b></p>	<p>Italiano</p>