

Corso di Studio in
“Economia, management e mercati internazionali” [L-33]
 a.a. 2022/2023

INSEGNAMENTO
Dinamiche della popolazione

SSD: **SECS-S/04** – CFU: **6**
 III ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Prof. Giorgio Cecchi**
 Tutor disciplinare: **Dott.ssa Arianna Cervelli**

| | |
|--|--|
| <p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p> | <p>Docente a contratto esterno presso l’Università Telematica degli Studi IUL per l’insegnamento Analisi dei dati economici e finanziari SSD SECS-S/03 - 9 CFU.</p> <p>Assegnista di ricerca presso l’Università telematica degli studi IUL. Titolo dell’assegno: “L’utilizzo dei dati per migliorare le pratiche e le politiche educative: la valutazione come strumento per orientare le scelte nella ricerca educativa”.</p> <p>Borsista di ricerca presso l’Università degli studi di Firenze. Titolo della borsa di ricerca: “Prospettive di integrazione e uso di archivi amministrativi e nuove fonti di dati (big data e open data) per le statistiche ufficiali”.</p> <p>European Master in Official Statistics (EMOS) conseguito presso l’Università degli studi di Firenze.</p> <p>Laurea magistrale in Statistica, scienze attuariali e finanziarie L-M82 conseguita presso l’Università degli studi di Firenze.</p> <p>Laurea triennale in Statistica L-41 conseguita presso l’Università degli studi di Firenze.</p> |
| <p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p> | <p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>L’insegnamento è costituito da 2 moduli che affrontano le seguenti tematiche.</p> <p>➤ Modulo 1 – I meccanismi fondamentali dell’evoluzione demografica</p> <p>Concetti di base della demografica. Le principali fonti dei dati demografici. Rappresentazione grafica dei dati demografici attraverso il diagramma di Lexis. Le misure dell’accrescimento</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>demografico, tassi di accrescimento, definizione e calcolo. L'equazione della popolazione. Le strutture della popolazione, definizione e calcolo dei principali indicatori demografici. Piramidi delle età.</p> <p>➤ Modulo 2 – La misura dei processi demografici nelle coorti Analisi dei processi demografici allo stato puro per eventi rinnovabili e non rinnovabili. Analisi dei processi demografici allo stato perturbato in osservazione continua per eventi rinnovabili e non rinnovabili. Analisi dei processi allo stato perturbato in osservazione retrospettiva.</p> |
| <p>Abstract (In Inglese)</p> | <p>The aim of the course is to introduce the student to the main concepts of demography and elementary demographic analysis. The main topics of the course are: Basic concepts of demographics. The main sources of demographic data. Graphical representation of demographic data through the Lexis diagram. Measures of population growth, growth rates, definition and calculation. The population equation. Population structures, definition and calculation of the main demographic indicators. Pyramids of ages. Analysis of pure demographic processes for renewable and non-renewable events. Analysis of demographic processes in the disturbed state in continuous observation for renewable and non-renewable events. Analysis of processes in the disturbed state in retrospective observation.</p> |
| <p>Obiettivi formativi</p> | <p>L'insegnamento consentirà allo studente di essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ saper utilizzare gli strumenti necessari a compiere semplici analisi demografiche; ➤ riuscire a comprendere e interpretare in modo critico e autonomo i risultati e i dati di indagini e ricerche scientifiche che utilizzano strumenti demografici. |
| <p>Risultati d'apprendimento previsti</p> | <p>A. Conoscenza e comprensione Acquisire competenze e conoscenze adeguate alle tematiche principali affrontate secondo un'ottica statistica.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Scegliere e applicare gli strumenti statistici per l'analisi quantitativa dei fenomeni demografici.</p> <p>C. Autonomia di giudizio</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Applicare modelli teorici a fini valutativi; ricercare in autonomia dati, informazioni, fonti e letteratura per valutazioni di carattere demografico e sociale; capacità di assumere posizioni argomentate e sostenibili con riferimento alla scelta ed applicazione di tecniche di analisi statistica.</p> <p>D. Abilità comunicative Utilizzare un lessico tecnicamente corretto ed efficace in ambito professionale; argomentare su temi di carattere demografico, utilizzando un corretto linguaggio tecnico e adeguati riferimenti scientifici.</p> <p>E. Capacità di apprendimento Sviluppare un metodo di studio trasversale, autonomo e ragionato da poter estendere all’approccio di altre discipline e finalizzato al proseguimento di studi più avanzati.</p> |
| <p>Competenze da acquisire</p> | <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d’avanguardia nell’ambito della materia oggetto di studio. Conoscere casi di studio in cui sia possibile applicare i modelli teorici studiati.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate a concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell’ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi in autonomia. Saper reperire anche da fonti di diversa natura informazioni statistiche sugli studi di popolazione e saperle interpretare in modo autonomo e ragionato.</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Saper comunicare l’informazione statistico-demografica frutto delle proprie analisi in modo chiaro, sintetico ed esaustivo utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.</p> <p>D. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Riuscire a valutare casi di studio e nuove metodologie di analisi quantitativa nell’ambito degli studi di popolazione.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Organizzazione della didattica</p> | <p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3h e 30' di registrate fruibili nell'ambiente eLearning; ➤ 5 web in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning; ➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso. ➤ 6 post di approfondimento nei 2 forum disciplinari; ➤ 6 web conference in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning. ➤ 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p> |
| <p>Testi consigliati per l'esame</p> | <p>I materiali saranno forniti dal docente come allegati o link a risorse esterne. Non si esclude il riferimento a risorse bibliografiche cartacee, anche come proposte di approfondimento.</p> |
| <p>Modalità di verifica in itinere</p> | <p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 2 e-tivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etivity 1 - Svolgimento di esercizi relativi agli argomenti del primo modulo. ➤ Etivity 2 - Svolgimento di esercizi relativi agli argomenti del primo modulo. |
| <p>Modalità di svolgimento dell'esame finale</p> | <p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p> |
| <p>Lingua d'insegnamento</p> | <p>Italiano</p> |