

Il carico di Studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?
L'organizzazione complessiva (tempistica, verifiche intermedie ed esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti, sono state utili all'apprendimento della materia?
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
La quantità di argomenti trattati è proporzionata alla tempistica del corso?
Il livello di difficoltà è graduato?
L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica (incontri sincroni) sono rispettati?
I mezzi prescelti e i linguaggi multimediali utilizzati dal docente e dal tutor di questo insegnamento agevolano la comprensione?
Le tempistiche relative alla messa in linea dei materiali sono rispettate?
L'ambiente telematico per le attività a distanza è adeguato (accessibilità, usabilità)?
Il programma del corso è chiaro ed esplicito?
Gli strumenti di comunicazione di gruppo e di telecomunicazione sono appropriati?
Il tutor disciplinare è stato presente e ha fornito un supporto al docente?
Il tutor disciplinare è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?

Punteggi medi

Patologia generale	Storia della pedagogia	Fisiologia	Economia Aziendale I	Economia Aziendale II	Metodi e didattiche delle attività motorie III	Lingua e traduzione inglese	Laboratorio di lingua inglese	Metodi e didattiche delle attività motorie II	Antropologia	Pedagogia sperimentale e nuove tecnologie	Metodi e didattiche delle attività motorie I	Laboratorio Informatico
0,83	0,76	0,85	0,79	0,77	0,95	0,86	0,92	0,75	0,76	0,81	0,82	0,77
0,81	0,80	0,89	0,76	0,83	0,91	0,80	0,92	0,75	0,75	0,82	0,80	0,77
0,74	0,61	0,74	0,63	0,77	0,84	0,86	0,83	0,64	0,62	0,77	0,70	0,74
0,79	0,74	0,79	0,75	0,83	0,89	0,86	0,92	0,68	0,84	0,76	0,80	0,74
0,78	0,85	0,89	0,84	1,00	0,93	0,80	0,92	0,75	0,82	0,87	0,84	0,81
0,83	0,78	0,89	0,71	0,94	0,89	0,80	0,87	0,92	0,86	0,84	0,72	0,74
0,85	0,85	0,91	0,82	0,94	0,91	0,80	0,92	0,85	0,83	0,89	0,85	0,89
0,85	0,85	0,92	0,74	0,83	0,96	0,80	0,92	0,68	0,85	0,89	0,81	0,81
0,85	0,88	0,92	0,82	0,83	0,95	0,80	0,92	0,64	0,89	0,92	0,85	0,81
0,70	0,81	0,83	0,65	0,83	0,91	0,80	0,87	0,77	0,77	0,79	0,73	0,74
0,81	0,85	0,89	0,77	0,83	0,89	0,80	0,92	0,81	0,82	0,87	0,77	0,77
0,81	0,77	0,85	0,79	0,83	0,93	0,80	0,92	0,85	0,82	0,84	0,77	0,70
0,85	0,76	0,83	0,72	0,77	0,88	0,80	0,87	0,85	0,79	0,84	0,74	0,77
0,83	0,83	0,89	0,74	0,89	0,89	0,80	0,83	0,81	0,74	0,89	0,80	0,66
0,89	0,86	0,91	0,75	0,94	0,93	0,80	0,92	0,87	0,85	0,86	0,86	0,74
0,83	0,85	0,89	0,76	0,83	0,91	0,80	0,92	0,73	0,84	0,90	0,81	0,74
0,74	0,84	0,89	0,74	0,83	0,93	0,80	0,92	0,81	0,82	0,89	0,86	0,70
0,87	0,83	0,91	0,84	0,94	0,91	0,86	0,92	0,83	0,88	0,89	0,87	0,81
0,87	0,84	0,91	0,80	0,89	0,89	0,80	0,92	0,81	0,84	0,90	0,81	0,77
0,89	0,76	0,87	0,74	0,83	0,88	0,80	0,92	0,81	0,83	0,87	0,77	0,70
0,83	0,84	0,89	0,75	0,83	0,89	0,80	0,87	0,85	0,84	0,84	0,87	0,74
0,85	0,86	0,87	0,74	0,83	0,93	0,80	0,87	0,85	0,82	0,87	0,84	0,74
0,87	0,86	0,91	0,76	0,77	0,95	0,80	0,83	0,85	0,86	0,89	0,91	0,77
0,85	0,85	0,92	0,75	0,89	0,96	0,80	0,87	0,79	0,88	0,90	0,83	0,74
0,83	0,82	0,85	0,79	0,89	0,84	0,73	0,79	0,68	0,74	0,82	0,85	0,81
0,65	0,64	0,69	0,59	0,67	0,72	0,63	0,70	0,61	0,64	0,67	0,64	0,60

Igiene generale e applicata	Didattica e pedagogia speciale	Teoria e didattica degli sport di squadra	Economia e gestione delle imprese	Glottologia e linguistica
0,89	0,90	0,91	0,89	0,73
0,87	0,90	0,88	0,92	0,76
0,70	0,81	0,85	0,80	0,71
0,89	0,82	0,88	0,86	0,69
0,82	0,88	0,82	0,94	0,69
0,86	0,87	0,82	0,92	0,76
0,87	0,88	0,85	0,94	0,73
0,82	0,87	0,88	0,92	0,76
0,89	0,91	0,91	0,97	0,81
0,79	0,81	0,88	0,86	0,71
0,81	0,82	0,94	0,94	0,64
0,84	0,85	0,91	0,92	0,73
0,81	0,88	0,91	0,94	0,69
0,79	0,91	0,88	0,89	0,73
0,85	0,91	0,94	0,89	0,69
0,84	0,90	0,91	0,94	0,76
0,85	0,85	0,91	0,94	0,71
0,86	0,93	0,88	0,89	0,88
0,85	0,93	0,88	0,94	0,83
0,81	0,88	0,88	0,89	0,76
0,82	0,88	0,94	0,92	0,61
0,87	0,88	0,91	0,94	0,66
0,87	0,93	0,94	0,94	0,76
0,87	0,91	0,85	0,94	0,78
0,89	0,84	0,82	0,89	0,71

Legenda

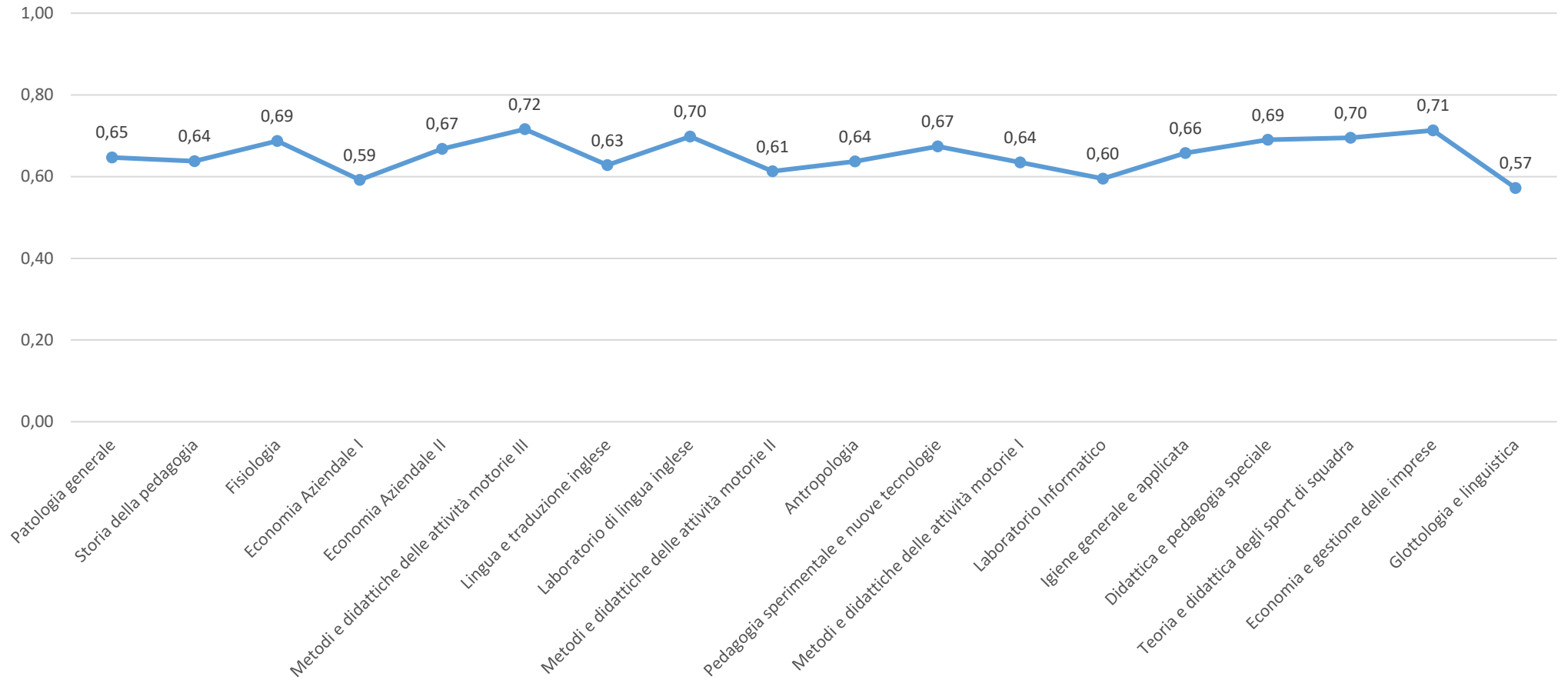
0-0,25	Decisamente no
0,26-0,50	Più no che sì
0,51-0,75	Più sì che no
0,76-1	Decisamente sì

0,66 0,69 0,70 0,71 0,57

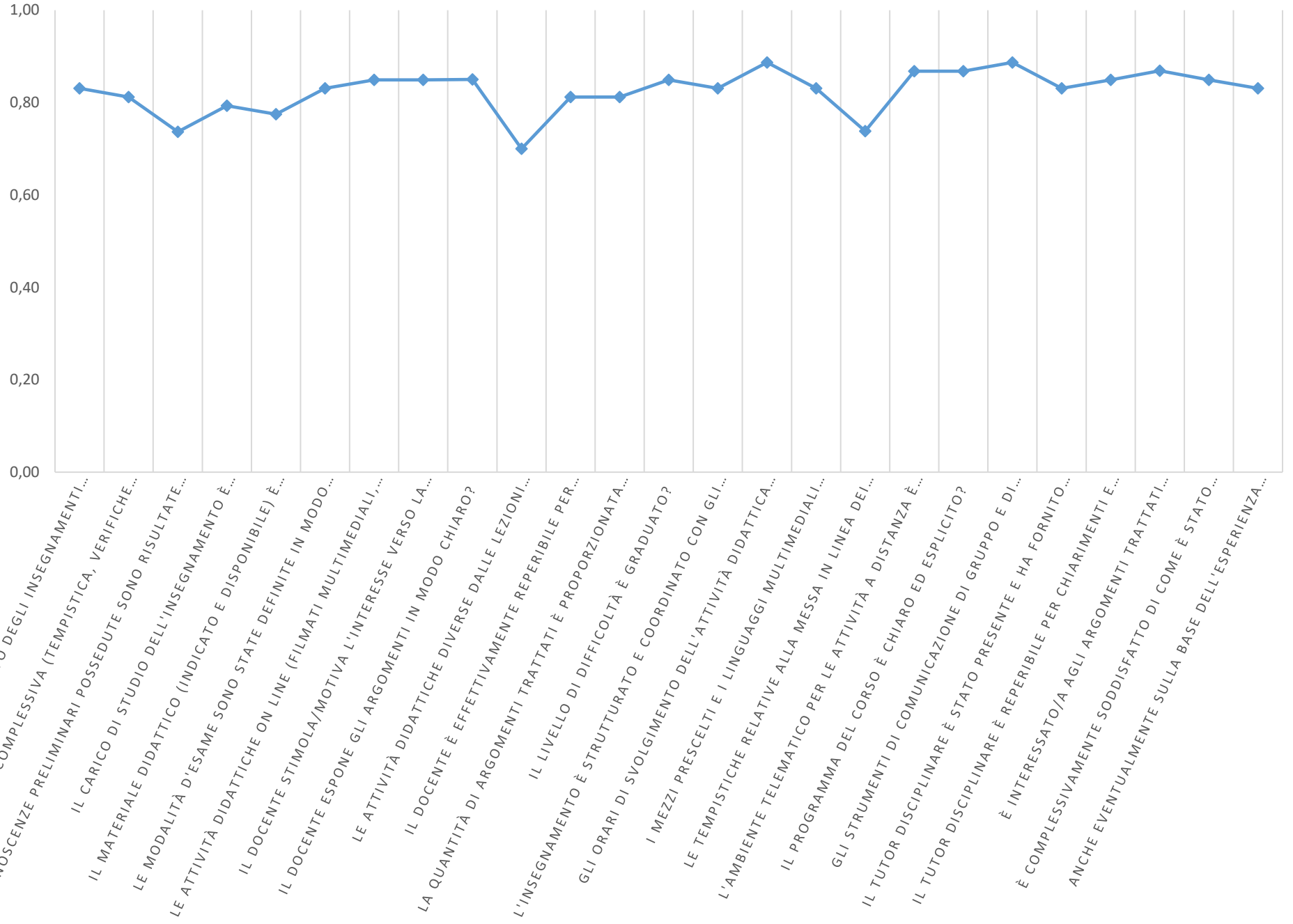
0,00

IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI UFFICIALMENTE PREVISTI NEL PERIODO DI...	
L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (TEMPISTICA, VERIFICHE INTERMEDIE ED ESAMI FINALI) DEGLI...	
LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI...	
IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	
IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	
LE MODALITÀ D'ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI, UNITÀ IPERTESTUALI...) SONO DI FACILE...	
IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	
IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DIVERSE DALLE LEZIONI (ESERCITAZIONI, LABORATORI, CHAT, FORUM ETC...),...	
IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	
LA QUANTITÀ DI ARGOMENTI TRATTATI È PROPORZIONATA ALLA TEMPISTICA DEL CORSO?	
IL LIVELLO DI DIFFICOLTÀ È GRADUATO?	
L'INSEGNAMENTO È STRUTTURATO E COORDINATO CON GLI ALTRI CORSI IN MODO APPROPRIATO?	
GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA (INCONTRI SINCRONI) SONO RISPETTATI?	
I MEZZI PRESCELTI E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI UTILIZZATI DAL DOCENTE E DAL TUTOR DI QUESTO...	
LE TEMPISTICHE RELATIVE ALLA MESSA IN LINEA DEI MATERIALI SONO RISPETTATE?	
L'AMBIENTE TELEMATICO PER LE ATTIVITÀ A DISTANZA È ADEGUATO (ACCESSIBILITÀ, USABILITÀ)?	
IL PROGRAMMA DEL CORSO È CHIARO ED ESPLICITO?	
GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DI GRUPPO E DI TELECOMUNICAZIONE SONO APPROPRIATI?	
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO UN SUPPORTO AL DOCENTE?	
IL TUTOR DISCIPLINARE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	
È COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	
ANCHE EVENTUALMENTE SULLA BASE DELL'ESPERIENZA PASSATA, IL PRESENTE QUESTIONARIO PUÒ...	

Media generale per insegnamento

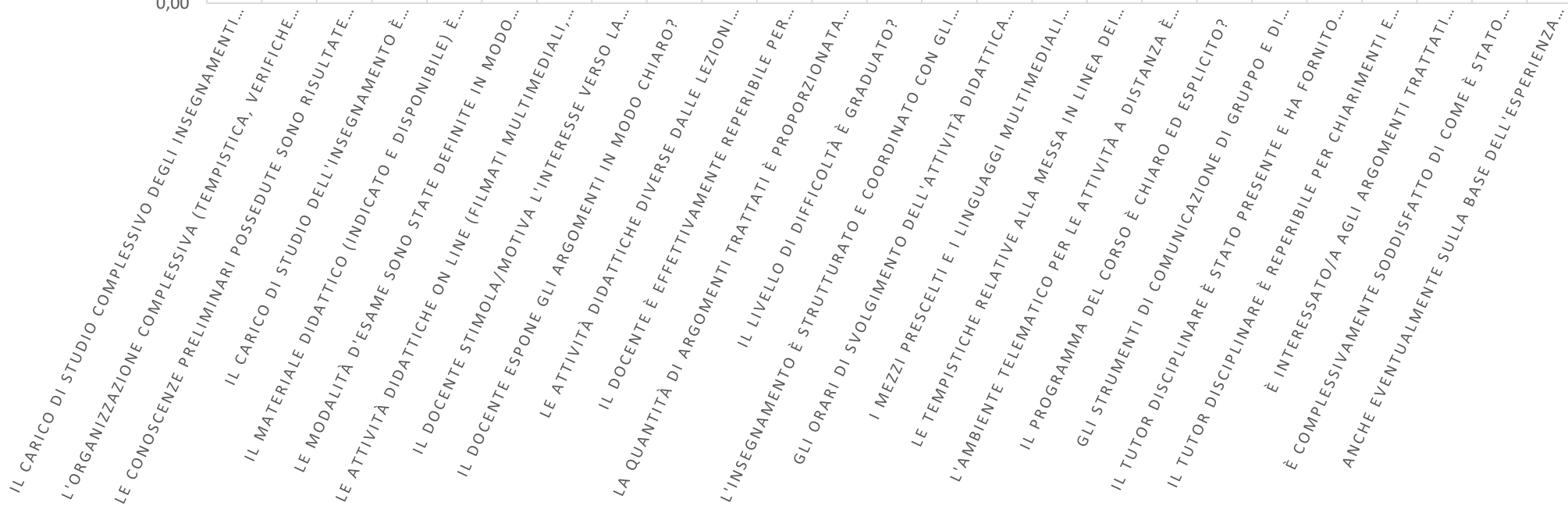


PATOLOGIA GENERALE

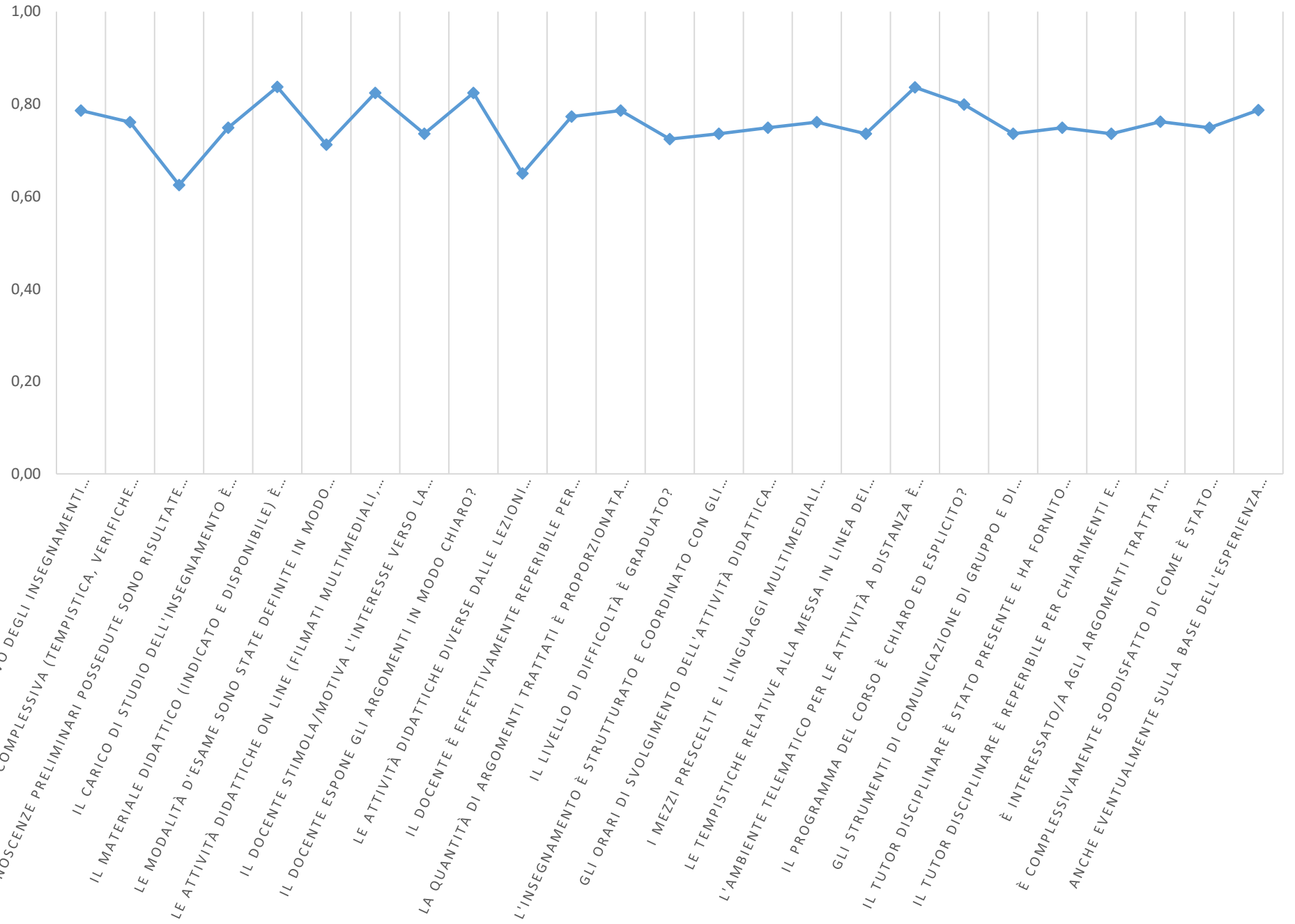


FISIOLOGIA

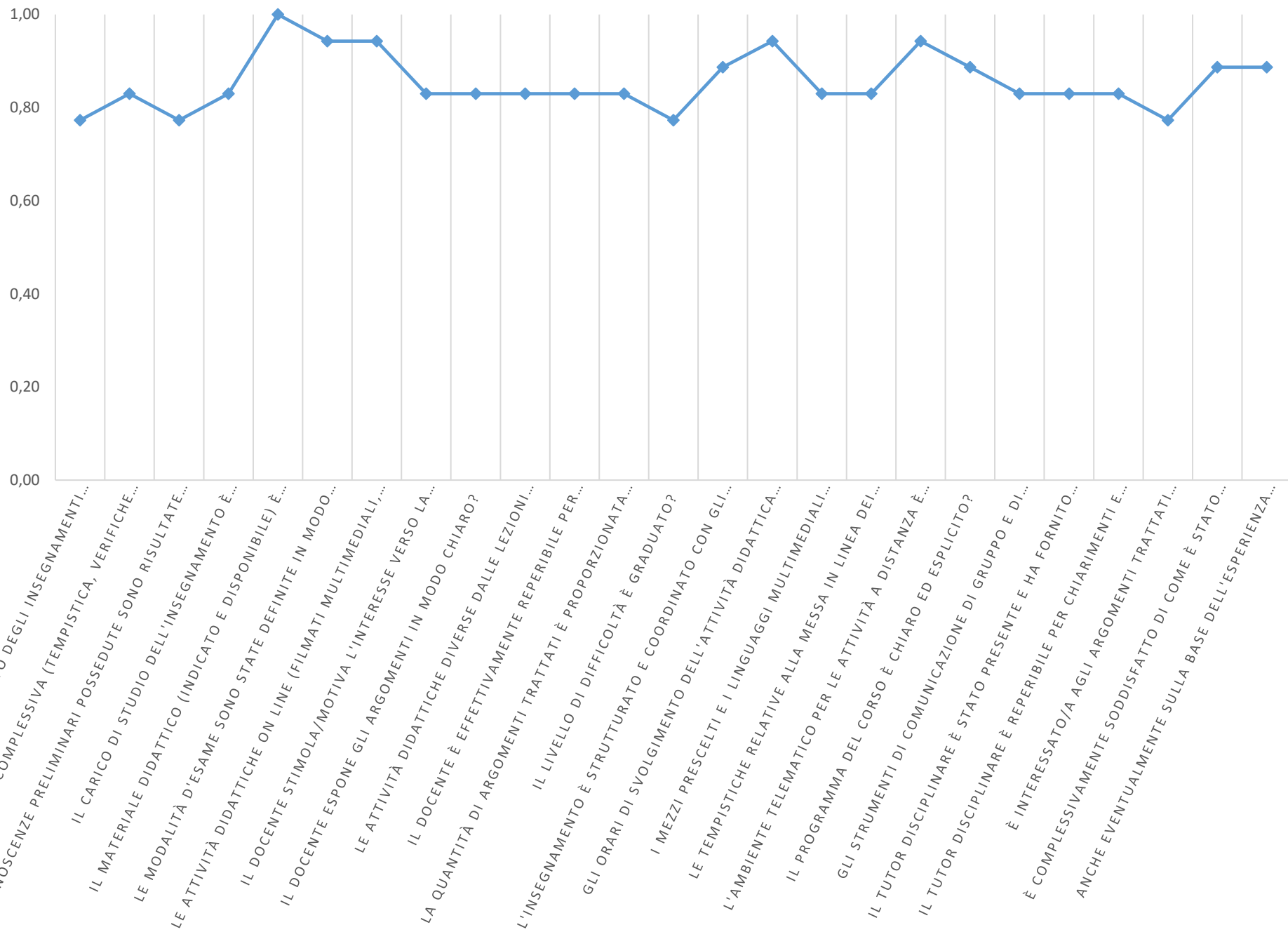
1,00
0,80
0,60
0,40
0,20
0,00



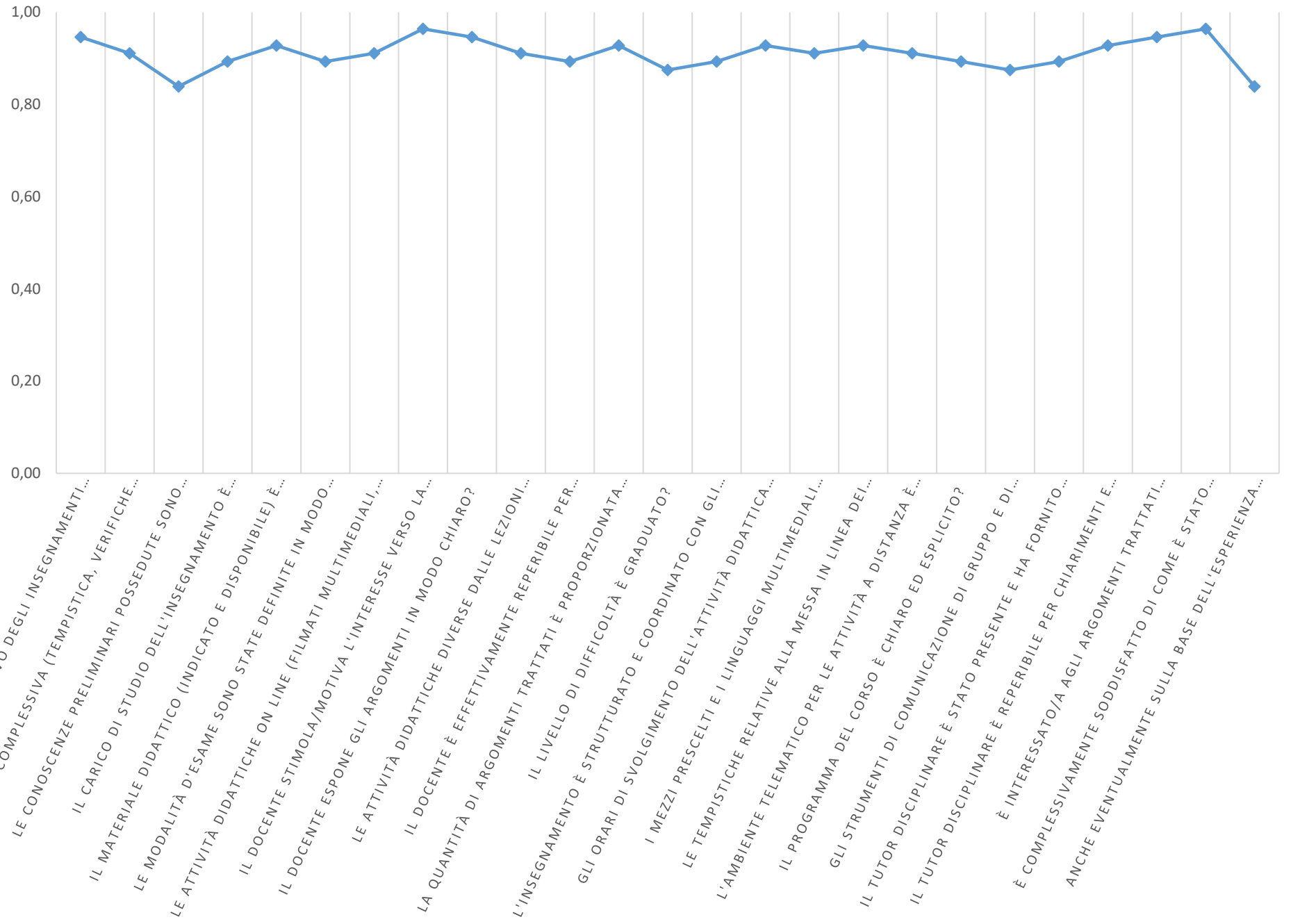
ECONOMIA AZIENDALE I



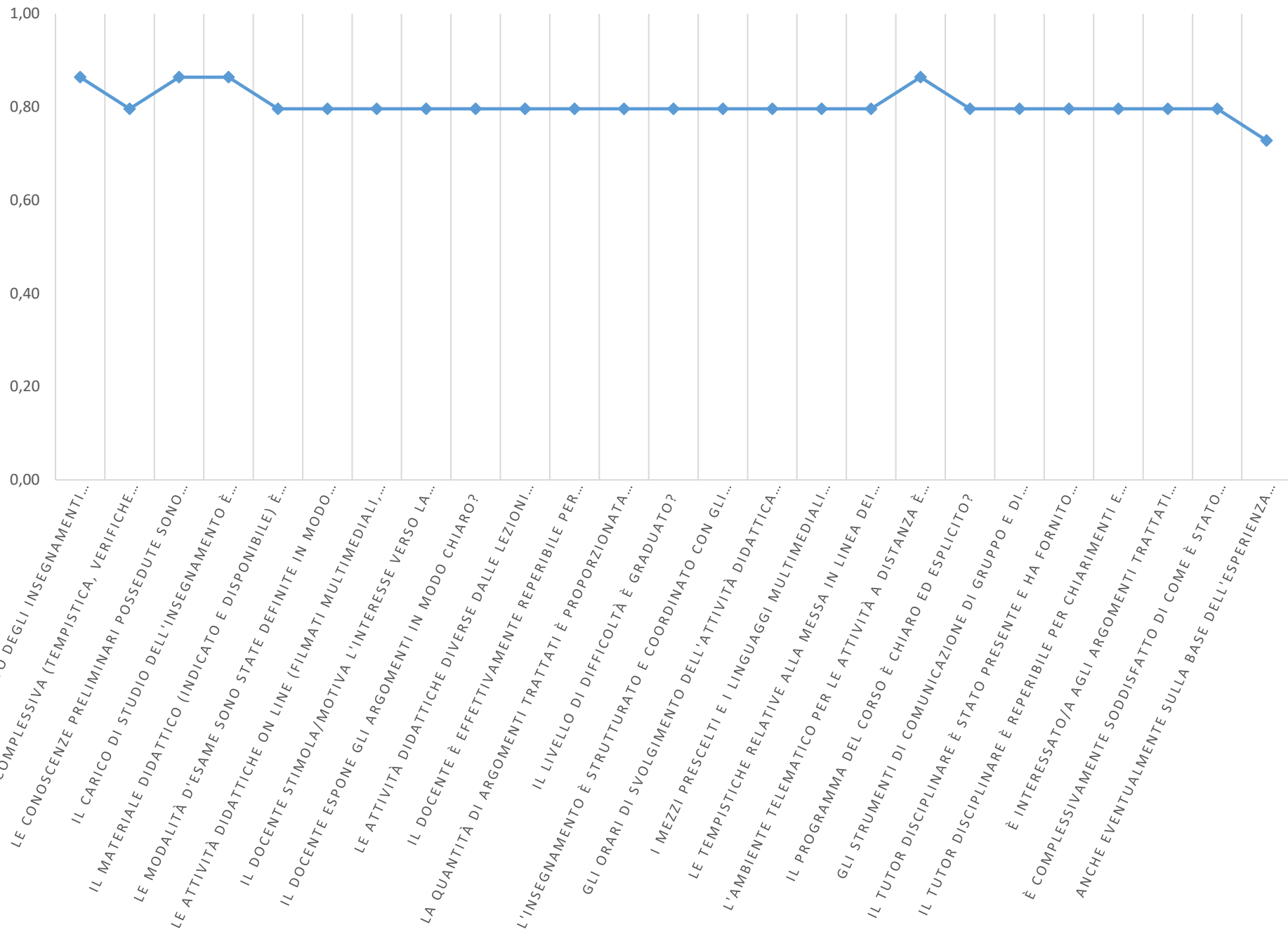
ECONOMIA AZIENDALE II



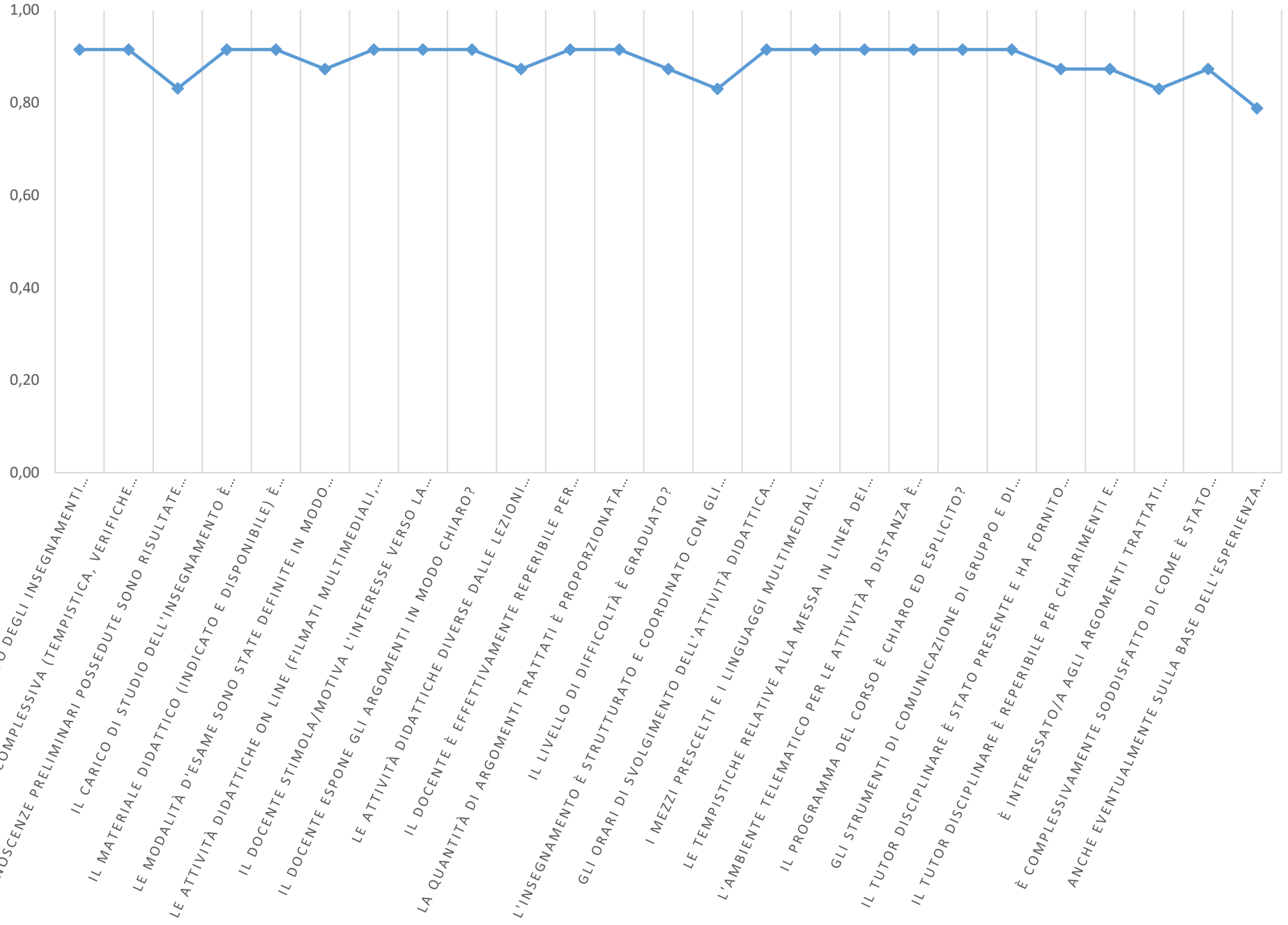
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE III



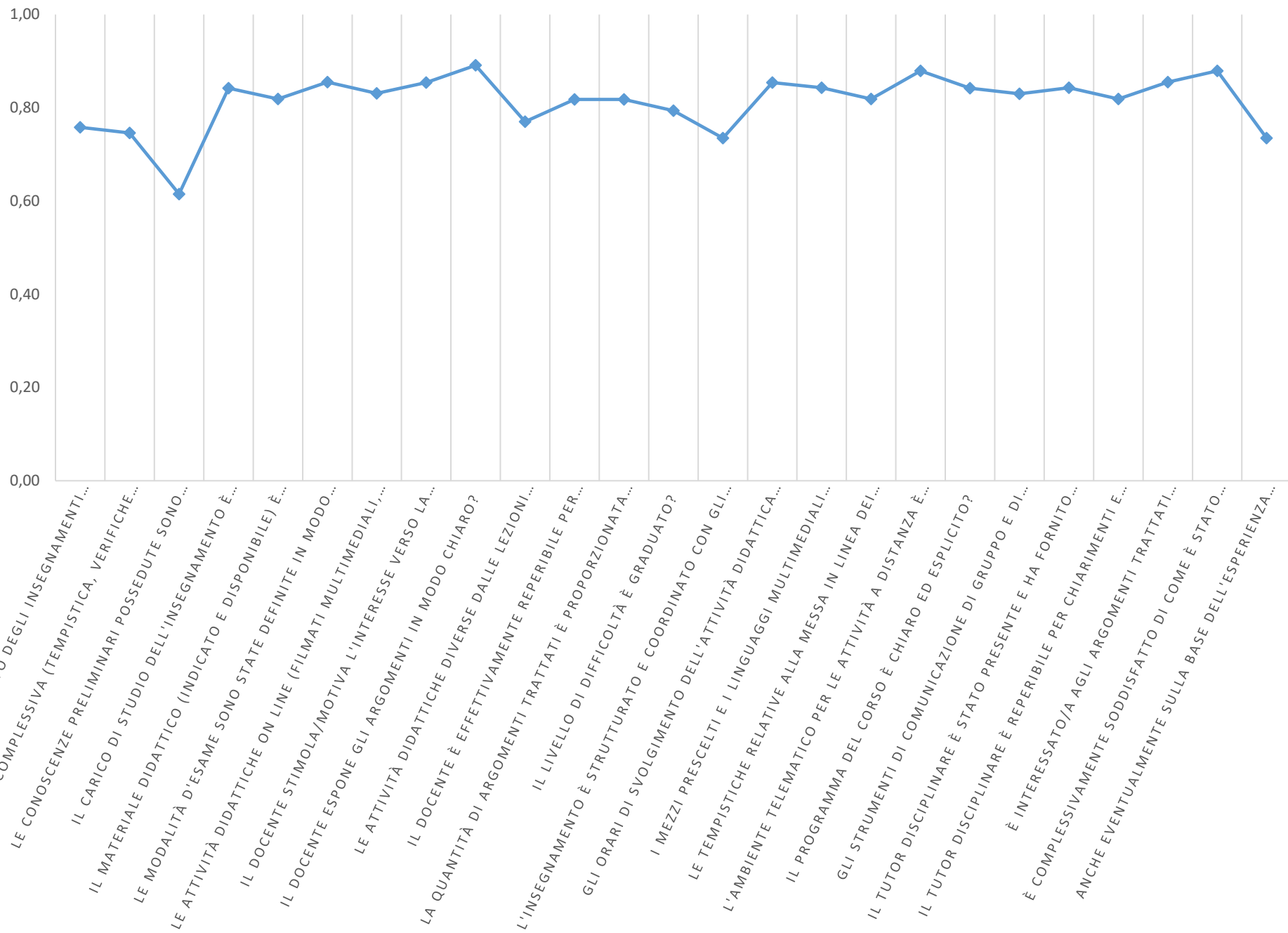
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE



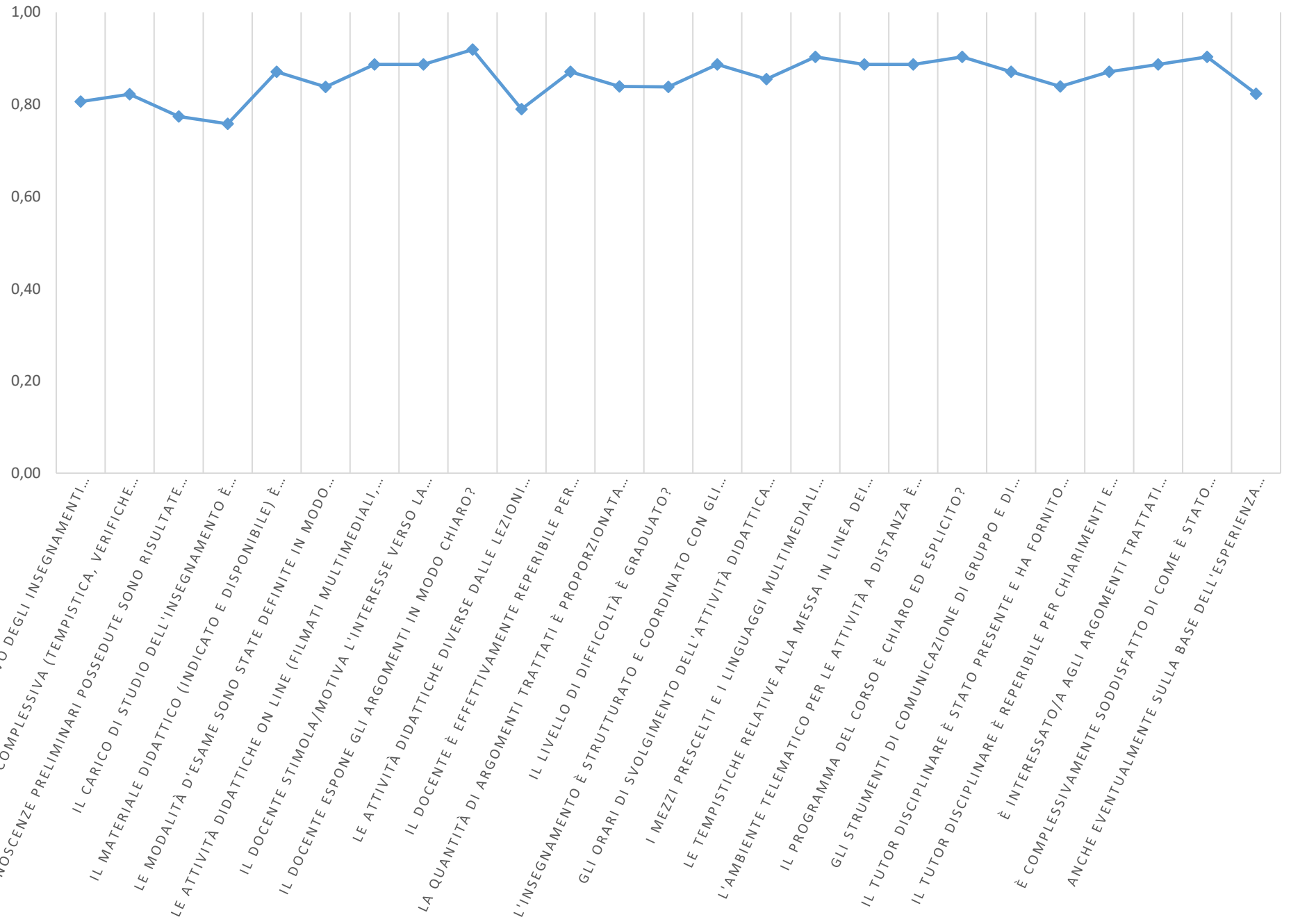
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE



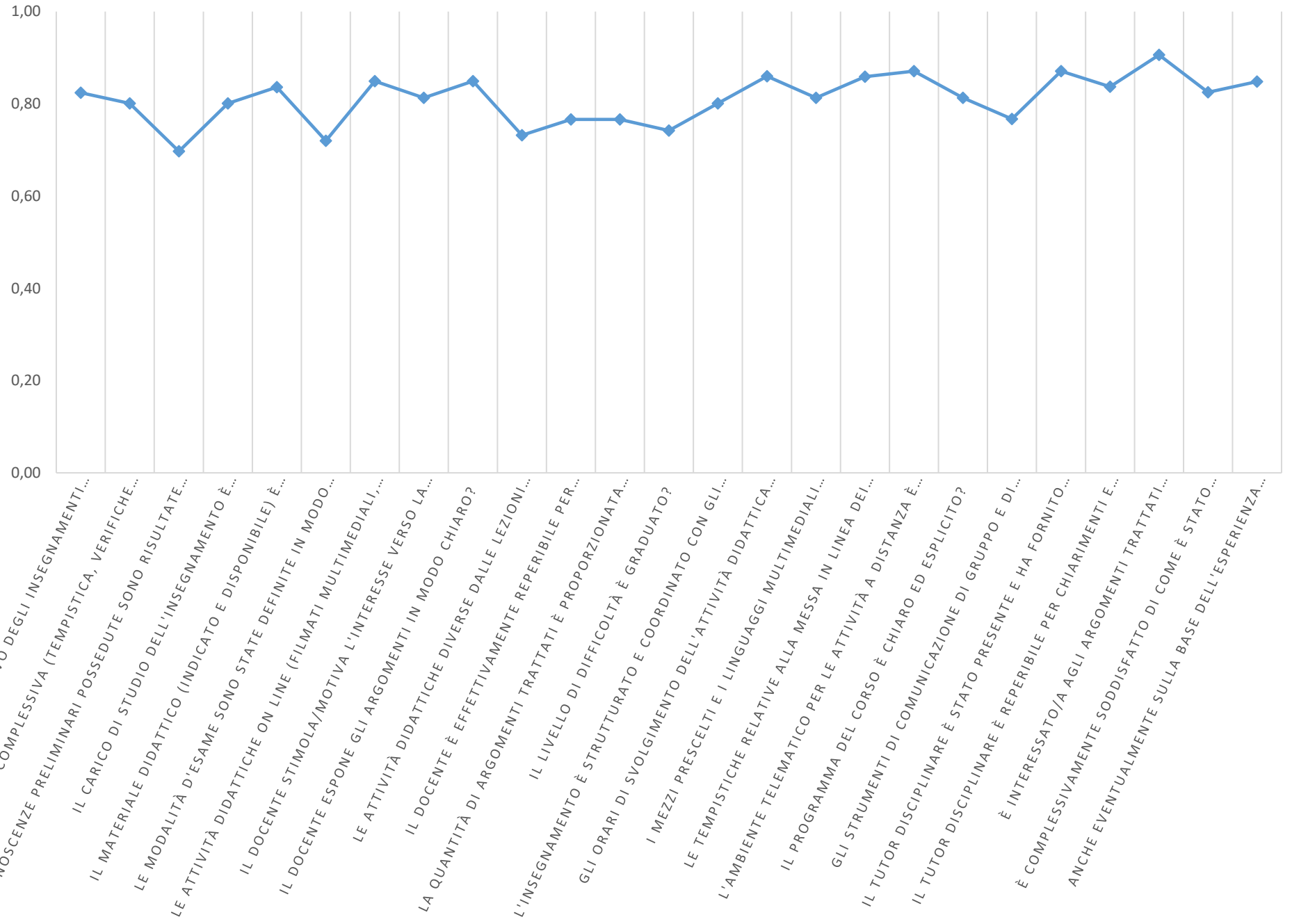
ANTROPOLOGIA



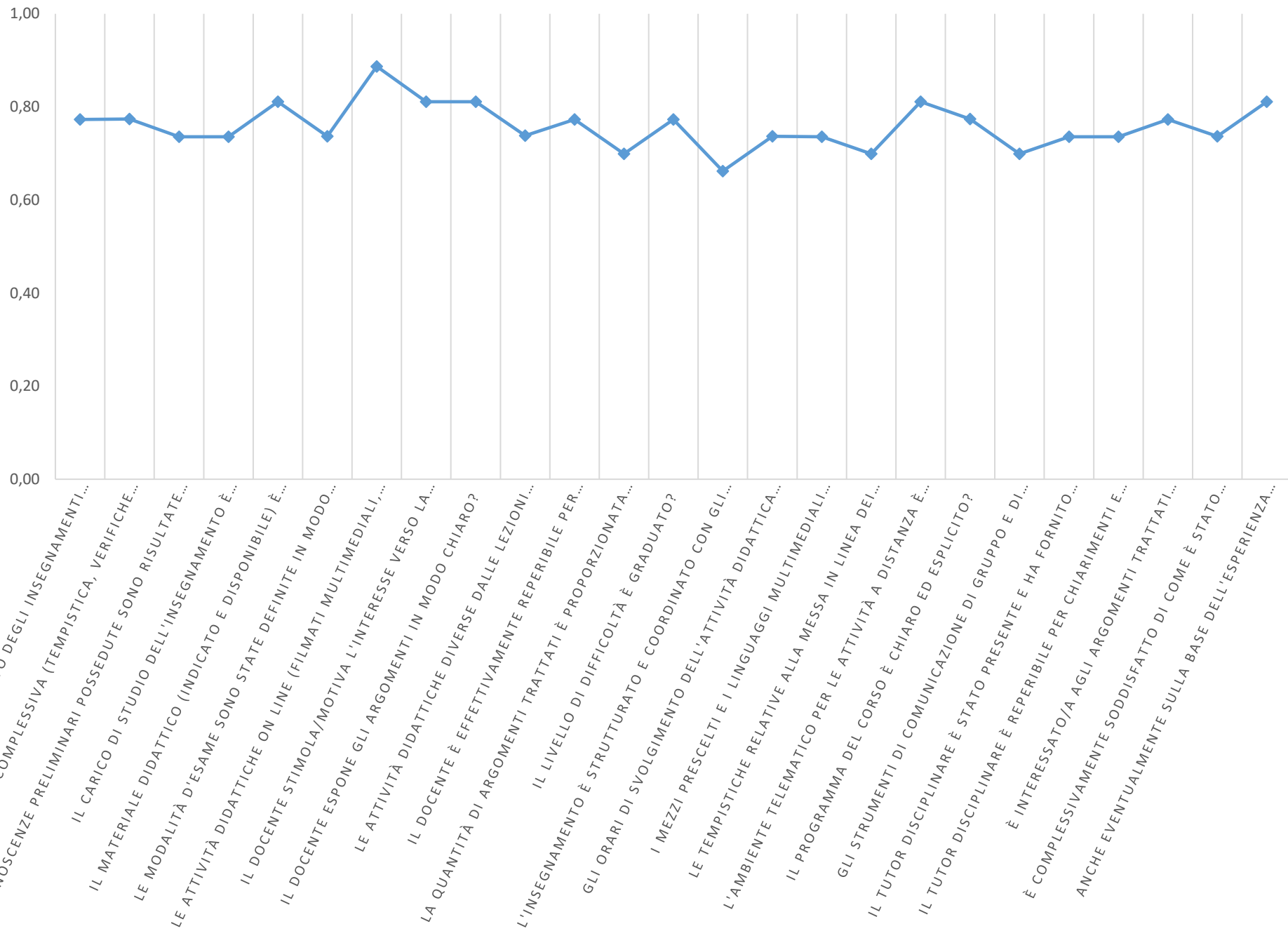
PEDAGOGIA SPERIMENTALE E NUOVE TECNOLOGIE



METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE I



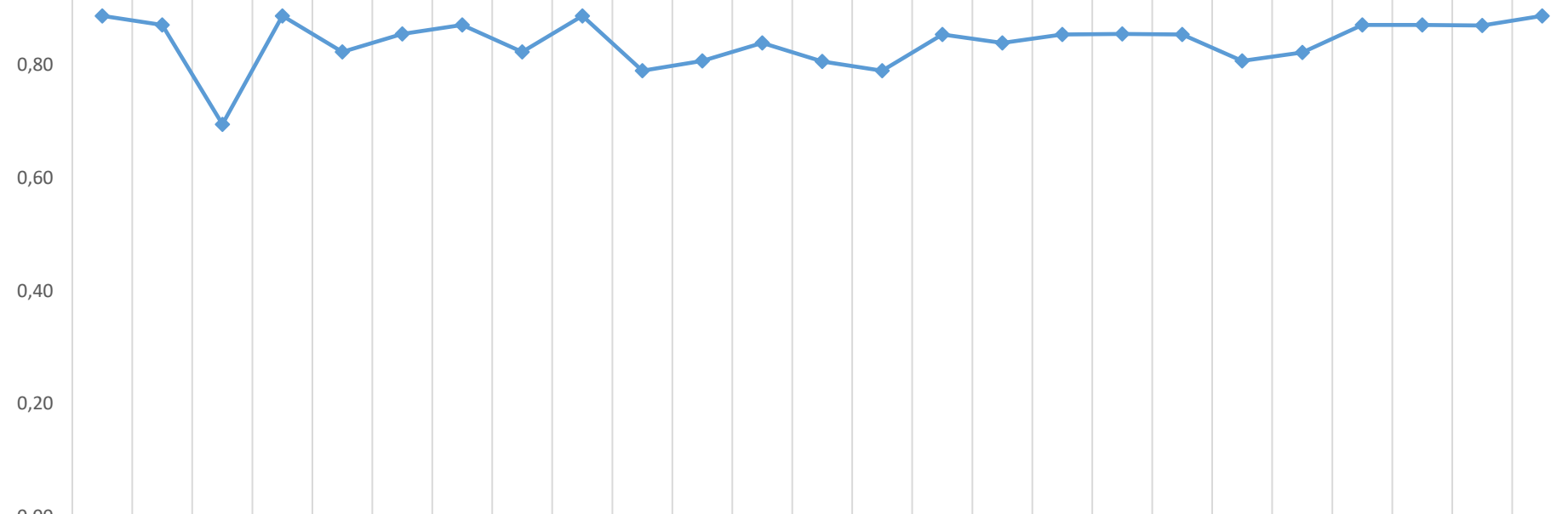
LABORATORIO INFORMATICO



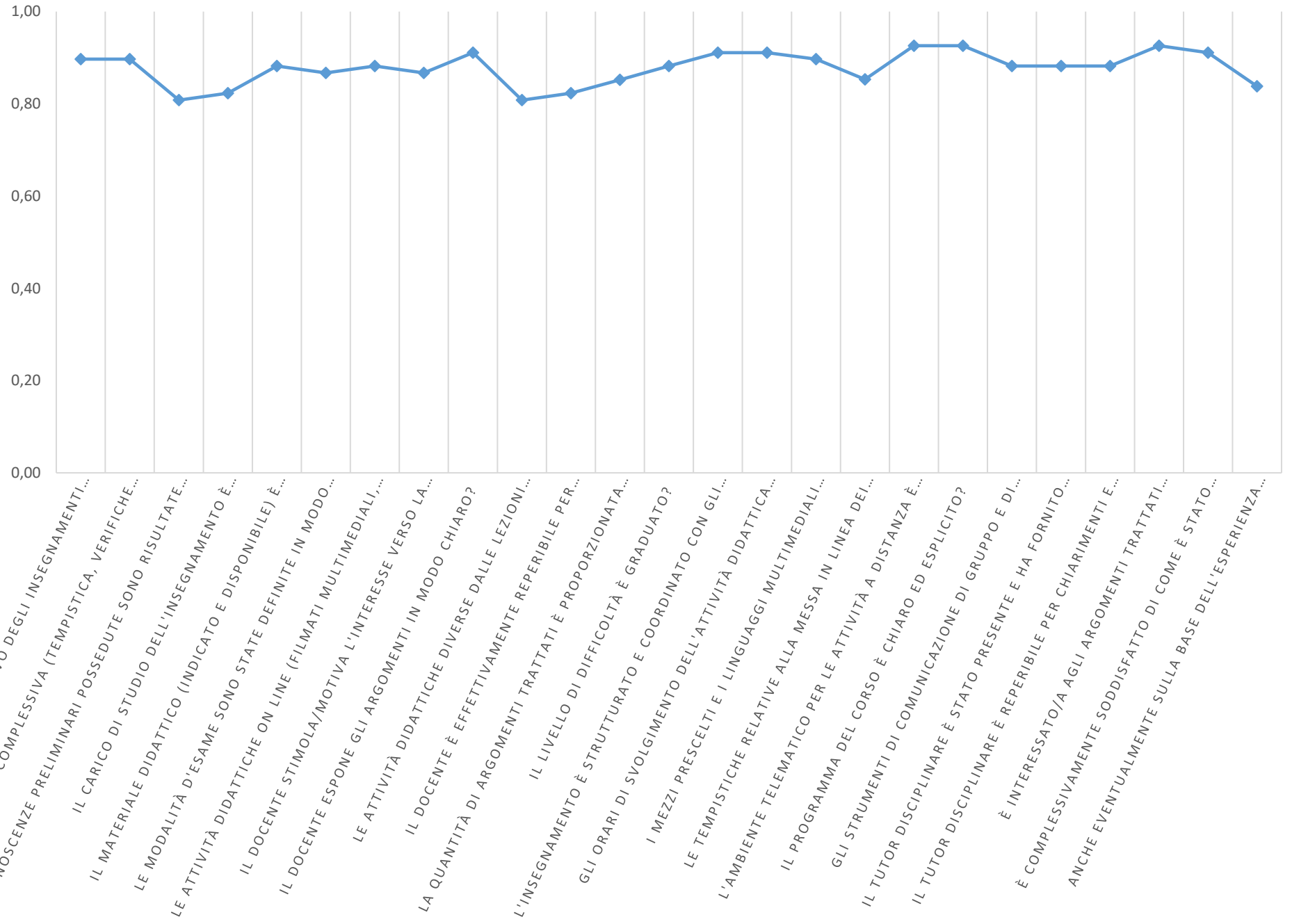
IGIENE GENERALE E APPLICATA

1,00
0,80
0,60
0,40
0,20
0,00

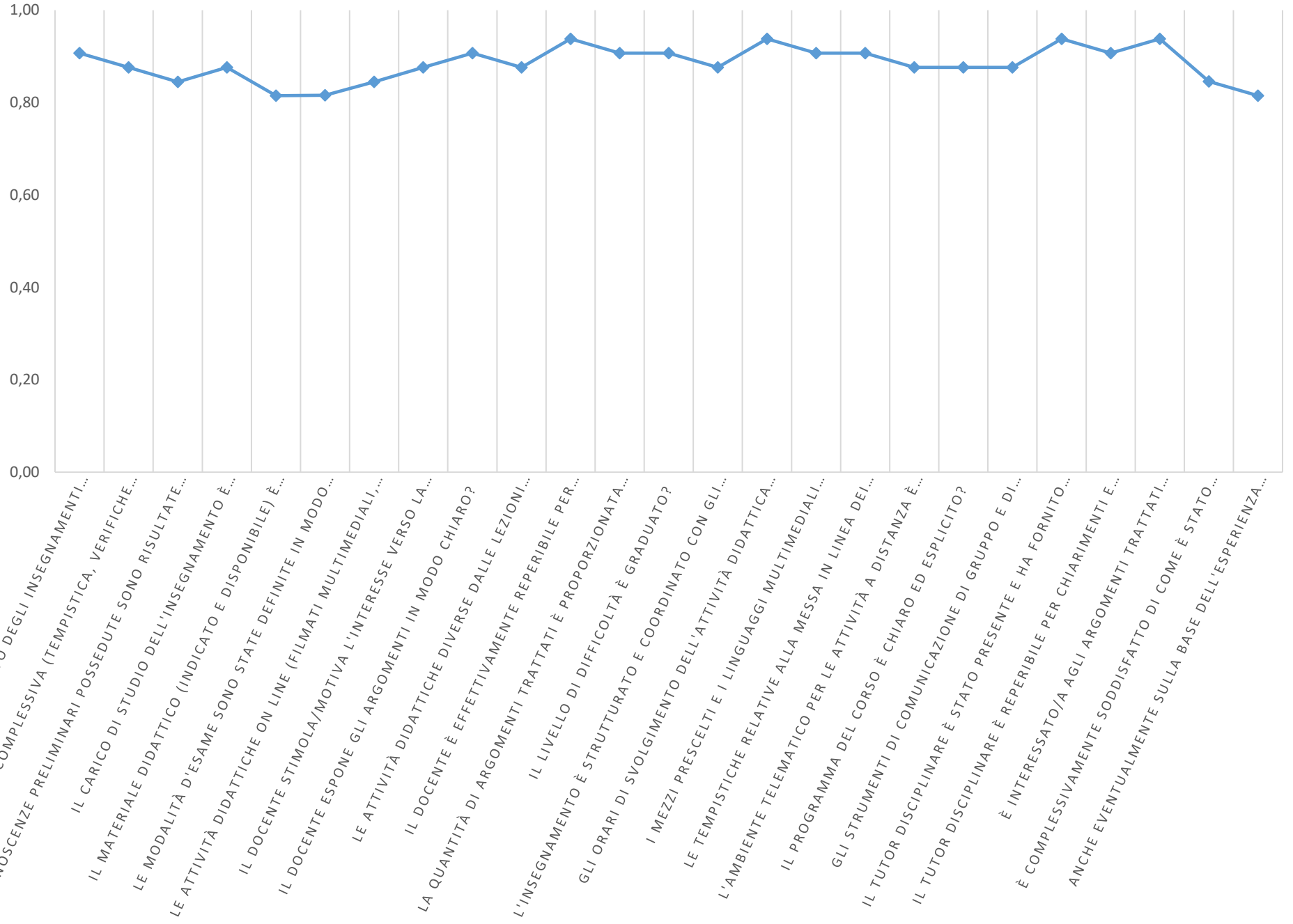
IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI...
L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (TEMPISTICA, VERIFICHE...
LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE...
IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È...
LE MODALITÀ D'ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO...
IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA...
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI, ...
IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?
LA QUANTITÀ DI ARGOMENTI TRATTATI È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER...
IL LIVELLO DI DIFFICOLTÀ È PROPORZIONATA...
GLI ORARI DI SVOLGIMENTO E COORDINATO CON GLI...
I MEZZI PRESCELTI E I LINGUAGGI DIDATTICA...
L'AMBIENTE TELEMATICO PER LA MESSA IN LINEA DEI...
IL PROGRAMMA DEL CORSO È CHIARO ED ESPlicitO?
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
L'INSEGNAMENTO È STRUTTURATO E COORDINATO CON GLI...
LE TEMPSTICHE RELATIVE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA...
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
L'INSEGNAMENTO È STRUTTURATO E COORDINATO CON GLI...
LE TEMPSTICHE RELATIVE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA...
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...



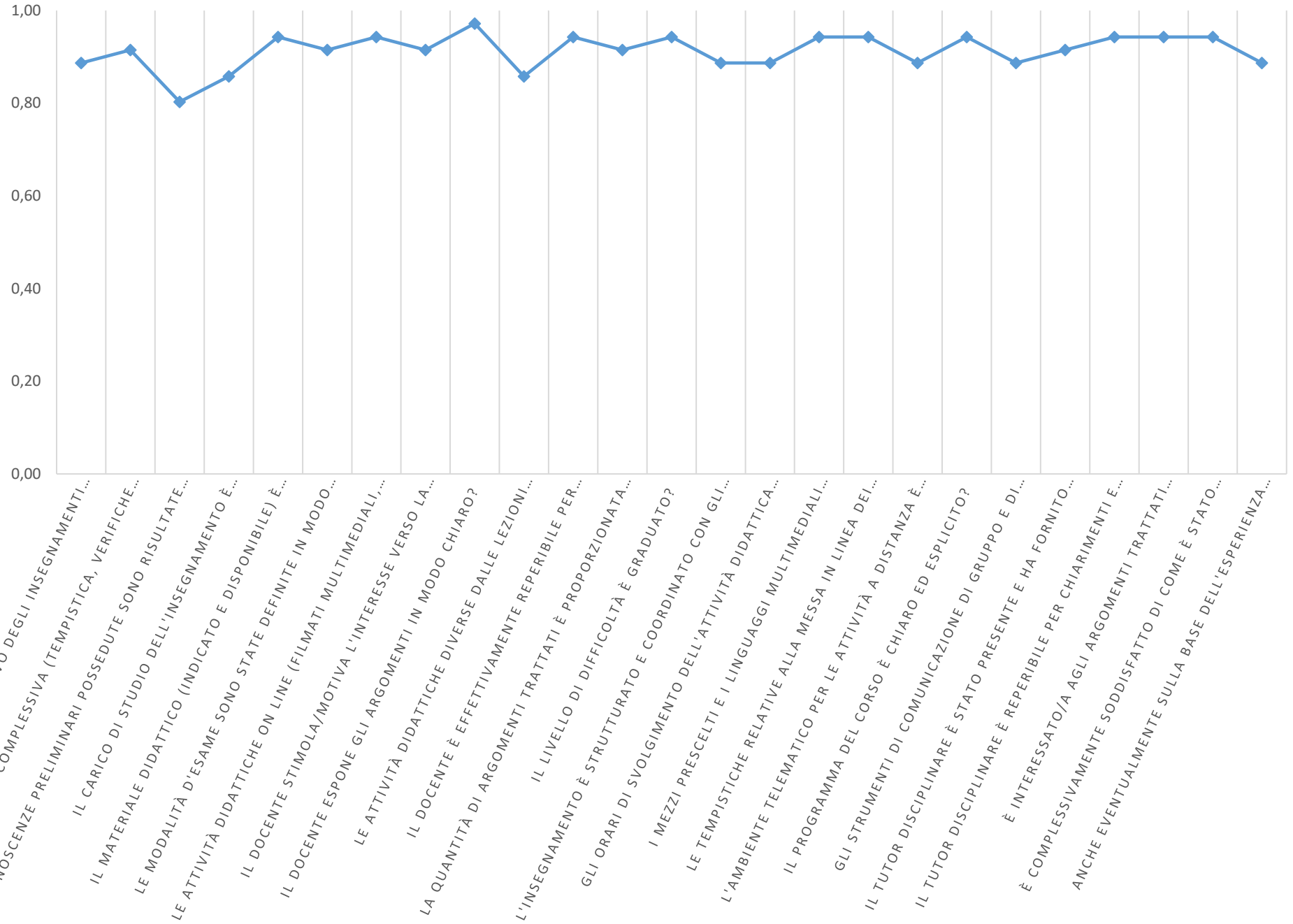
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE



TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA



ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE



GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

