

Il carico di Studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?
L'organizzazione complessiva (tempistica, verifiche intermedie ed esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti, sono state utili all'apprendimento della materia?
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
La quantità di argomenti trattati è proporzionata alla tempistica del corso?
Il livello di difficoltà è graduato?
L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica (incontri sincroni) sono rispettati?
I mezzi prescelti e i linguaggi multimediali utilizzati dal docente e dal tutor di questo insegnamento agevolano la comprensione?
Le tempistiche relative alla messa in linea dei materiali sono rispettate?
L'ambiente telematico per le attività a distanza è adeguato (accessibilità, usabilità)?
Il programma del corso è chiaro ed esplicito?
Gli strumenti di comunicazione di gruppo e di telecomunicazione sono appropriati?
Il tutor disciplinare è stato presente e ha fornito un supporto al docente?
Il tutor disciplinare è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?

Punteggi medi

Pedagogia della formazione degli adulti	Valori e formazione nelle società complesse	Ulteriori conoscenze linguistiche	Storia contemporanea delle relazioni internazionali	Etiche per la società complessa	Informatica applicata alla formazione degli adulti	Pedagogia della formazione degli adulti	Pedagogia sperimentale per un digital learning formativo	Modelli educativi nella formazione continua	Progettazione e gestione di programmi europei e internazionali	Psicologia dello sviluppo nell'arco della vita
0,78	0,79	0,94	0,50	0,80	0,81	0,76	0,73	0,81	0,82	0,83
0,80	0,79	0,91	0,41	0,79	0,81	0,76	0,78	0,81	0,84	0,83
0,83	0,75	0,75	0,33	0,79	0,87	0,83	0,83	0,83	0,86	0,88
0,86	0,87	0,91	0,33	0,85	0,83	0,85	0,78	0,81	0,91	0,81
0,88	0,83	0,94	0,58	0,92	0,89	0,83	0,83	0,85	0,92	0,93
0,80	0,75	0,91	0,41	0,92	0,76	0,81	0,86	0,81	0,90	0,93
0,90	0,92	0,94	0,58	0,92	0,89	0,85	0,92	0,89	0,92	0,95
0,85	0,79	0,94	0,58	0,91	0,78	0,85	0,90	0,89	0,92	0,98
0,92	0,87	0,94	0,58	0,94	0,87	0,85	0,92	0,89	0,97	0,95
0,81	0,70	0,85	0,58	0,87	0,72	0,83	0,90	0,87	0,90	0,93
0,78	0,79	0,94	0,50	0,87	0,76	0,81	0,92	0,85	0,86	0,93
0,78	0,92	0,91	0,41	0,88	0,81	0,83	0,75	0,87	0,87	0,88
0,83	0,83	0,88	0,41	0,87	0,81	0,76	0,80	0,87	0,86	0,85
0,83	0,70	0,85	0,50	0,86	0,81	0,83	0,81	0,85	0,87	0,90
0,90	0,62	0,91	0,50	0,92	0,81	0,85	0,88	0,89	0,90	0,93
0,85	0,79	0,91	0,41	0,91	0,83	0,81	0,88	0,83	0,92	0,93
0,90	0,54	0,91	0,33	0,93	0,81	0,85	0,88	0,83	0,91	0,93
0,90	0,87	0,91	0,75	0,93	0,83	0,85	0,88	0,83	0,92	0,88
0,88	0,75	0,91	0,50	0,91	0,74	0,85	0,85	0,83	0,95	0,90
0,85	0,83	0,85	0,75	0,89	0,78	0,83	0,87	0,85	0,91	0,86
0,86	0,62	0,94	0,33	0,91	0,66	0,85	0,90	0,85	0,87	0,90
0,85	0,70	0,97	0,50	0,92	0,68	0,86	0,88	0,85	0,84	0,90
0,90	0,87	0,91	0,66	0,88	0,87	0,88	0,86	0,89	0,87	0,95
0,87	0,70	0,88	0,41	0,90	0,76	0,81	0,86	0,87	0,83	0,88
0,81	0,54	0,73	0,41	0,81	0,83	0,81	0,78	0,70	0,81	0,86
0,67	0,61	0,70	0,39	0,69	0,63	0,65	0,67	0,67	0,69	0,71

Abilità informatiche e telematiche	Valori e formazione nelle società complesse	Formazione linguistica e alfabetizzazione in età adulta	Teorie e pratiche della democrazia
0,85	0,83	0,86	0,79
0,91	0,83	0,80	0,79
0,78	0,66	0,74	0,74
0,85	0,83	0,82	0,82
0,85	0,79	0,84	0,82
0,85	0,70	0,74	0,82
0,88	0,83	0,86	0,90
0,88	0,75	0,82	0,90
0,85	0,92	0,92	0,90
0,85	0,83	0,84	0,84
0,88	0,87	0,82	0,90
0,85	0,83	0,84	0,84
0,85	0,70	0,80	0,79
0,82	0,83	0,82	0,77
0,94	0,79	0,68	0,87
0,82	0,75	0,78	0,84
0,85	0,71	0,78	0,87
0,85	0,87	0,84	0,82
0,85	0,92	0,82	0,90
0,85	0,87	0,80	0,82
0,88	0,70	0,80	0,90
0,82	0,70	0,86	0,87
0,88	0,79	0,94	0,87
0,85	0,75	0,86	0,90
0,66	0,58	0,72	0,64

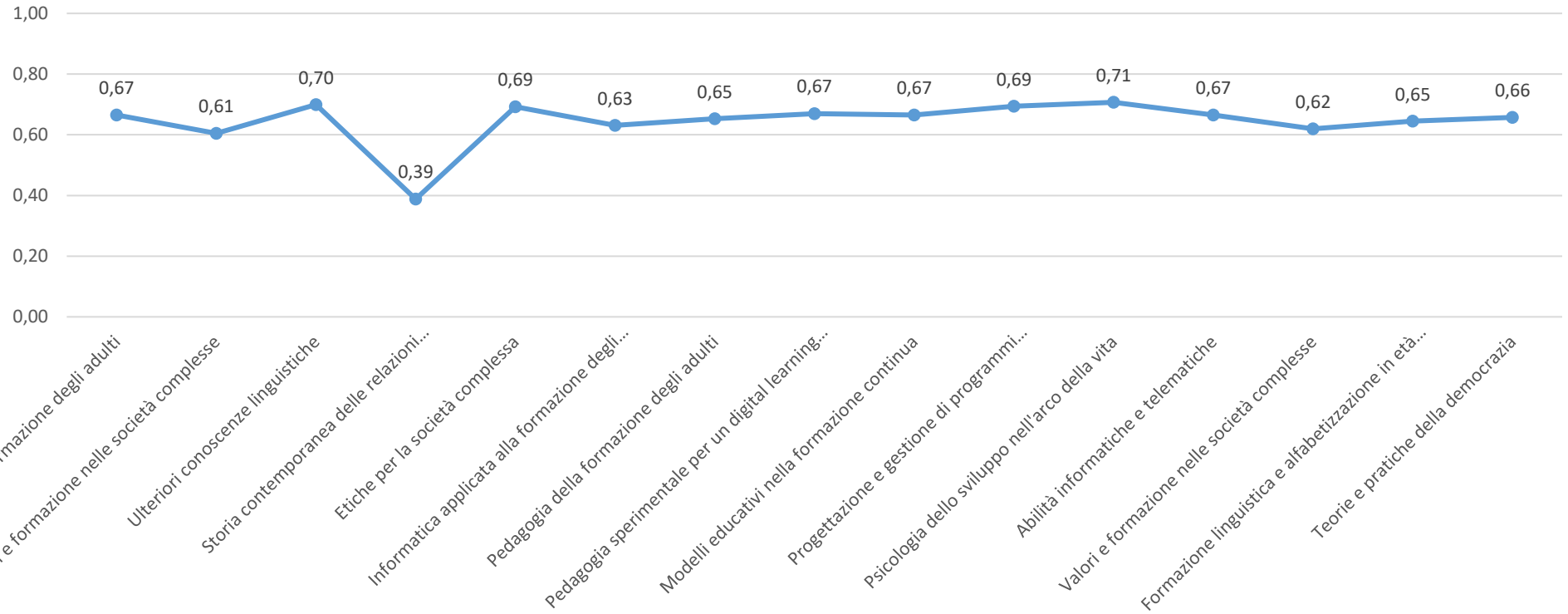
Legenda

0-0,25	Decisamente no
0,26-0,50	Più no che sì
0,51-0,75	Più sì che no
0,76-1	Decisamente sì

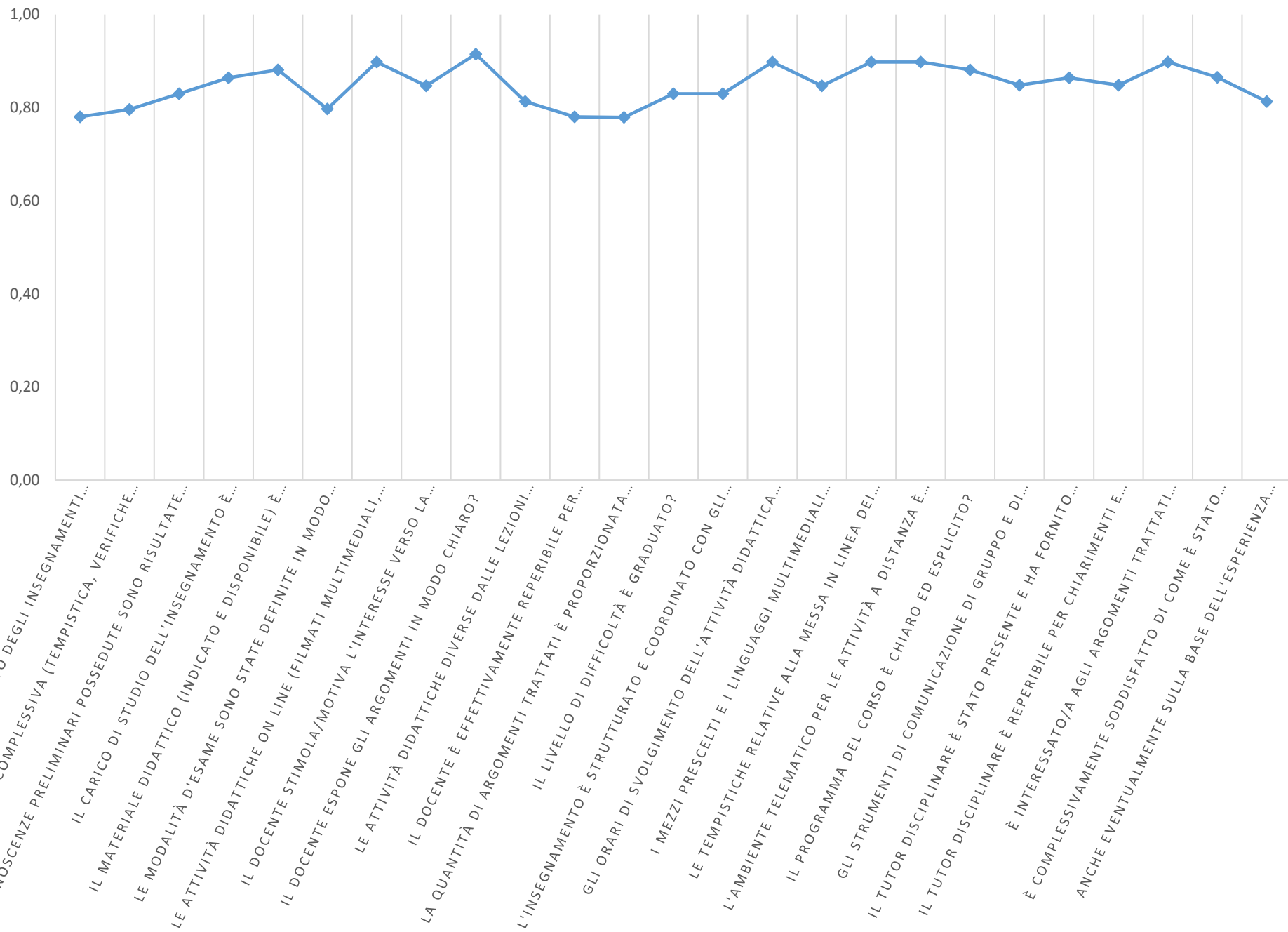
0,67 0,62 0,65 0,66

	0,00	5,20
IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI UFFICIALMENTE PREVISTI NEL PERIODO DI...		
L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (TEMPISTICA, VERIFICHE INTERMEDIE ED ESAMI FINALI) DEGLI...		
LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE...		
IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?		
IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?		
LE MODALITÀ D'ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?		
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI, UNITÀ IPERTESTUALI...) SONO DI FACILE...		
IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?		
IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?		
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DIVERSE DALLE LEZIONI (ESERCITAZIONI, LABORATORI, CHAT, FORUM...		
IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?		
LA QUANTITÀ DI ARGOMENTI TRATTATI È PROPORZIONATA ALLA TEMPISTICA DEL CORSO?		
IL LIVELLO DI DIFFICOLTÀ È GRADUATO?		
L'INSEGNAMENTO È STRUTTURATO E COORDINATO CON GLI ALTRI CORSI IN MODO APPROPRIATO?		
GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA (INCONTRI SINCRONI) SONO RISPETTATI?		
I MEZZI PRESCELTI E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI UTILIZZATI DAL DOCENTE E DAL TUTOR DI QUESTO...		
LE TEMPISTICHE RELATIVE ALLA MESSA IN LINEA DEI MATERIALI SONO RISPETTATE?		
L'AMBIENTE TELEMATICO PER LE ATTIVITÀ A DISTANZA È ADEGUATO (ACCESSIBILITÀ, USABILITÀ)?		
IL PROGRAMMA DEL CORSO È CHIARO ED ESPLICITO?		
GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DI GRUPPO E DI TELECOMUNICAZIONE SONO APPROPRIATI?		
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO UN SUPPORTO AL DOCENTE?		
IL TUTOR DISCIPLINARE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?		
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?		
È COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?		
ANCHE EVENTUALMENTE SULLA BASE DELL'ESPERIENZA PASSATA, IL PRESENTE QUESTIONARIO PUÒ...		

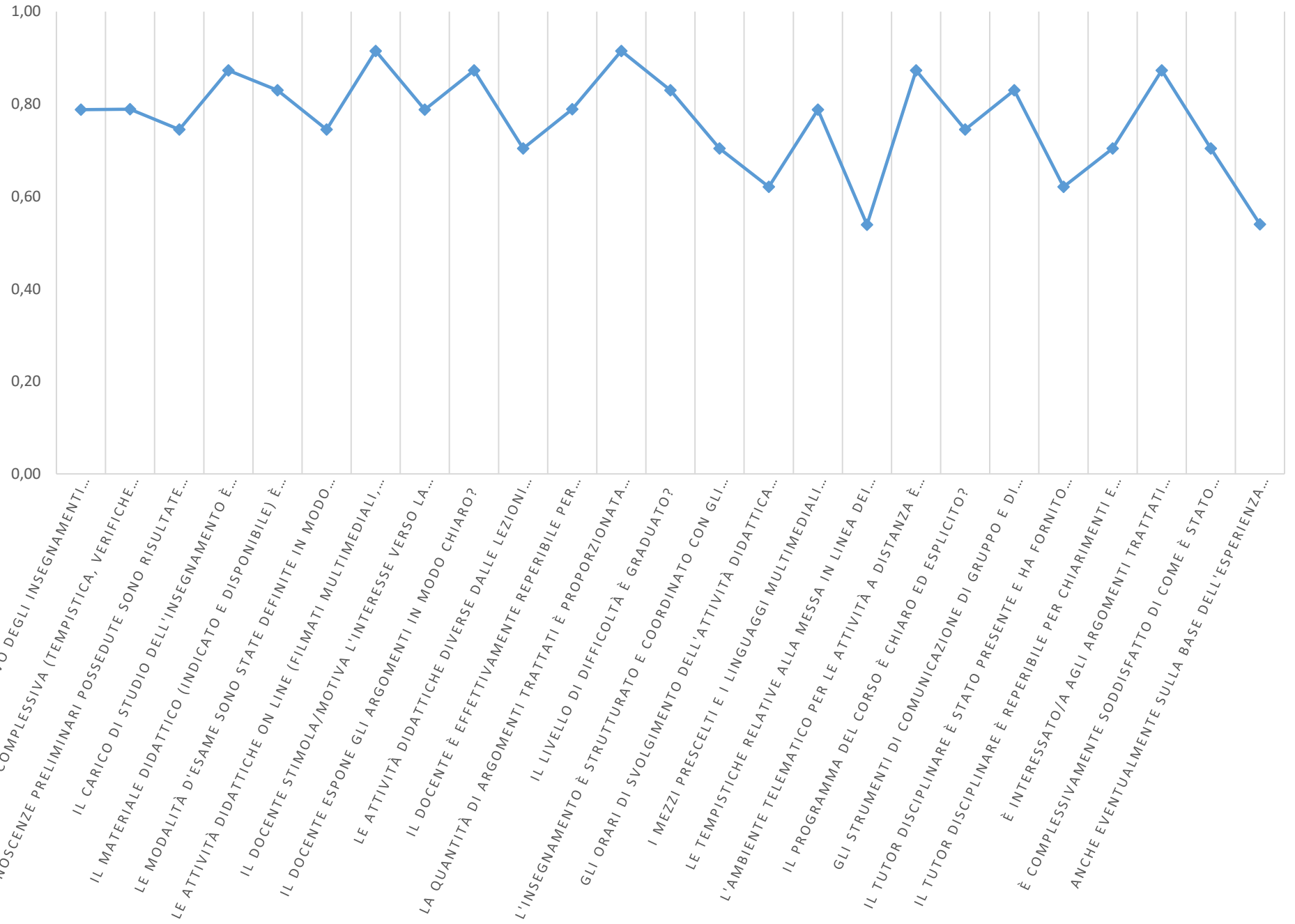
Media generale per insegnamento



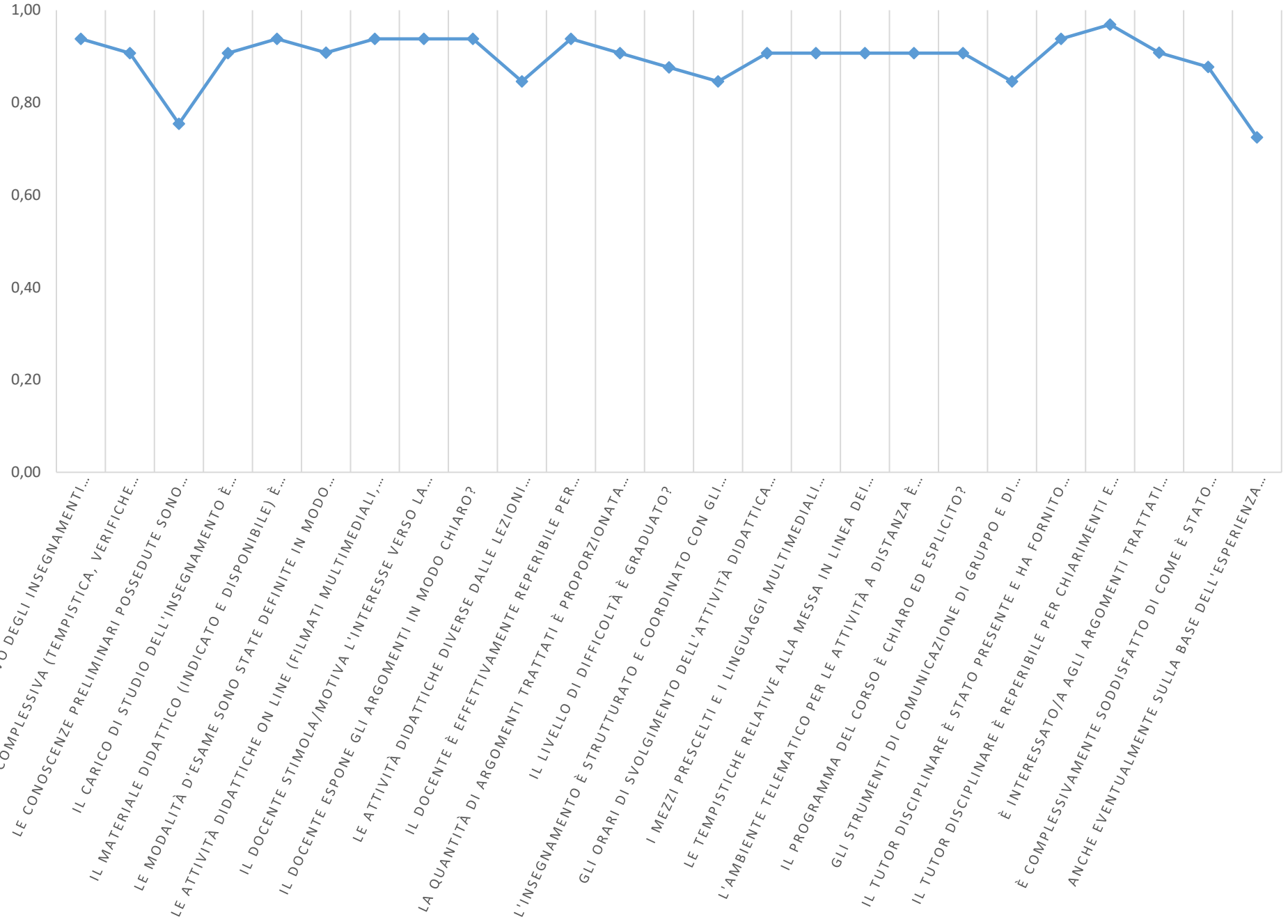
PEDAGOGIA DELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI



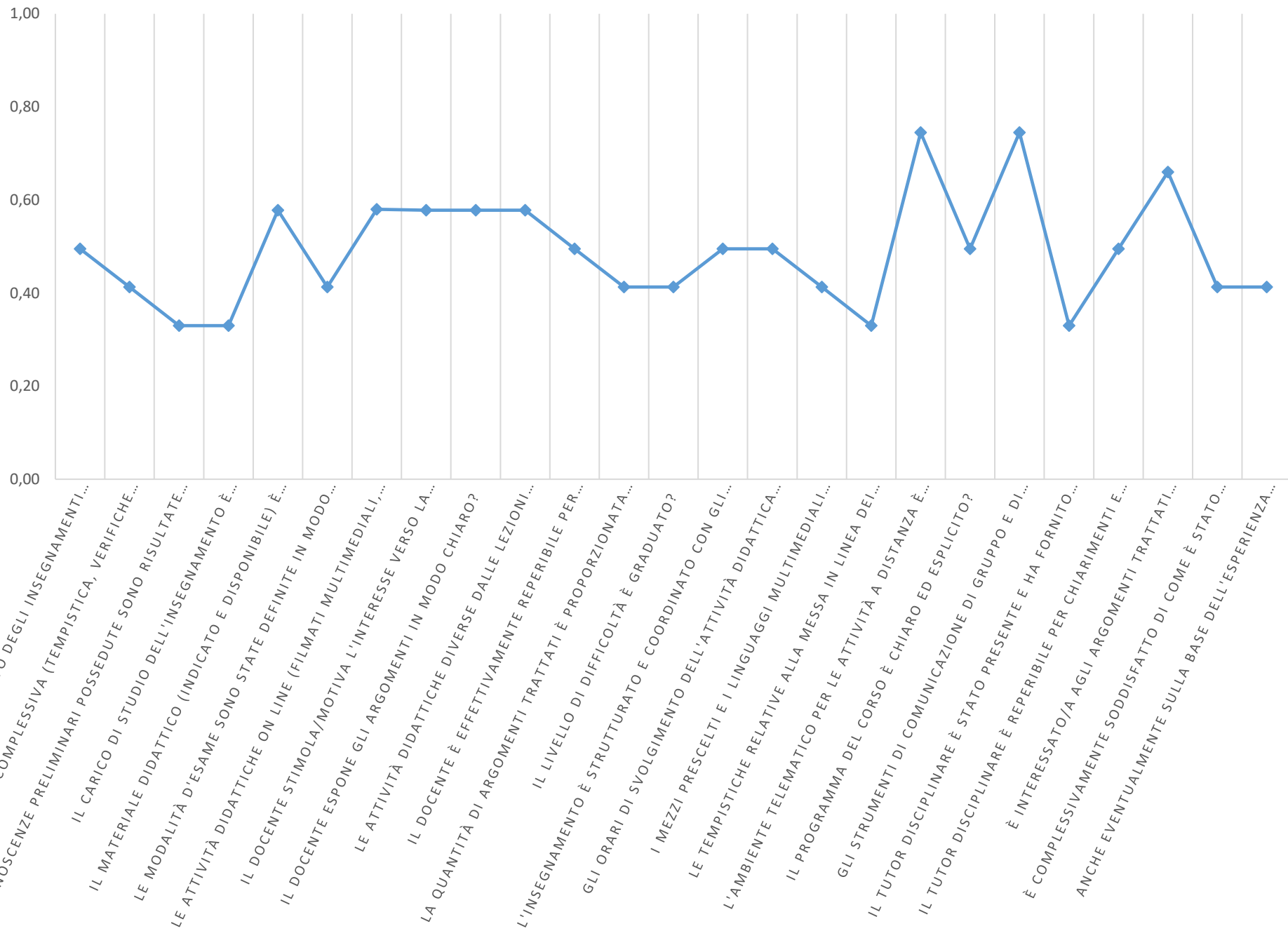
VALORI E FORMAZIONE NELLE SOCIETÀ COMPLESSE



ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE



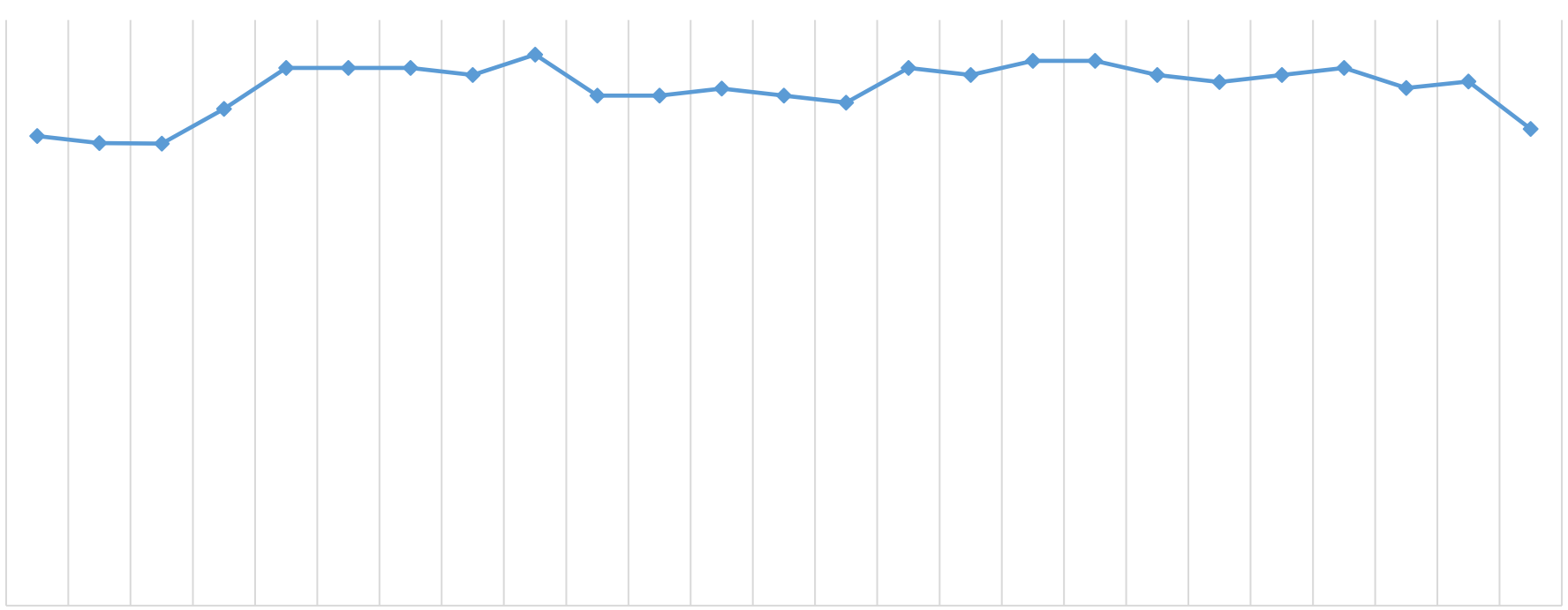
STORIA CONTEMPORANEA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI



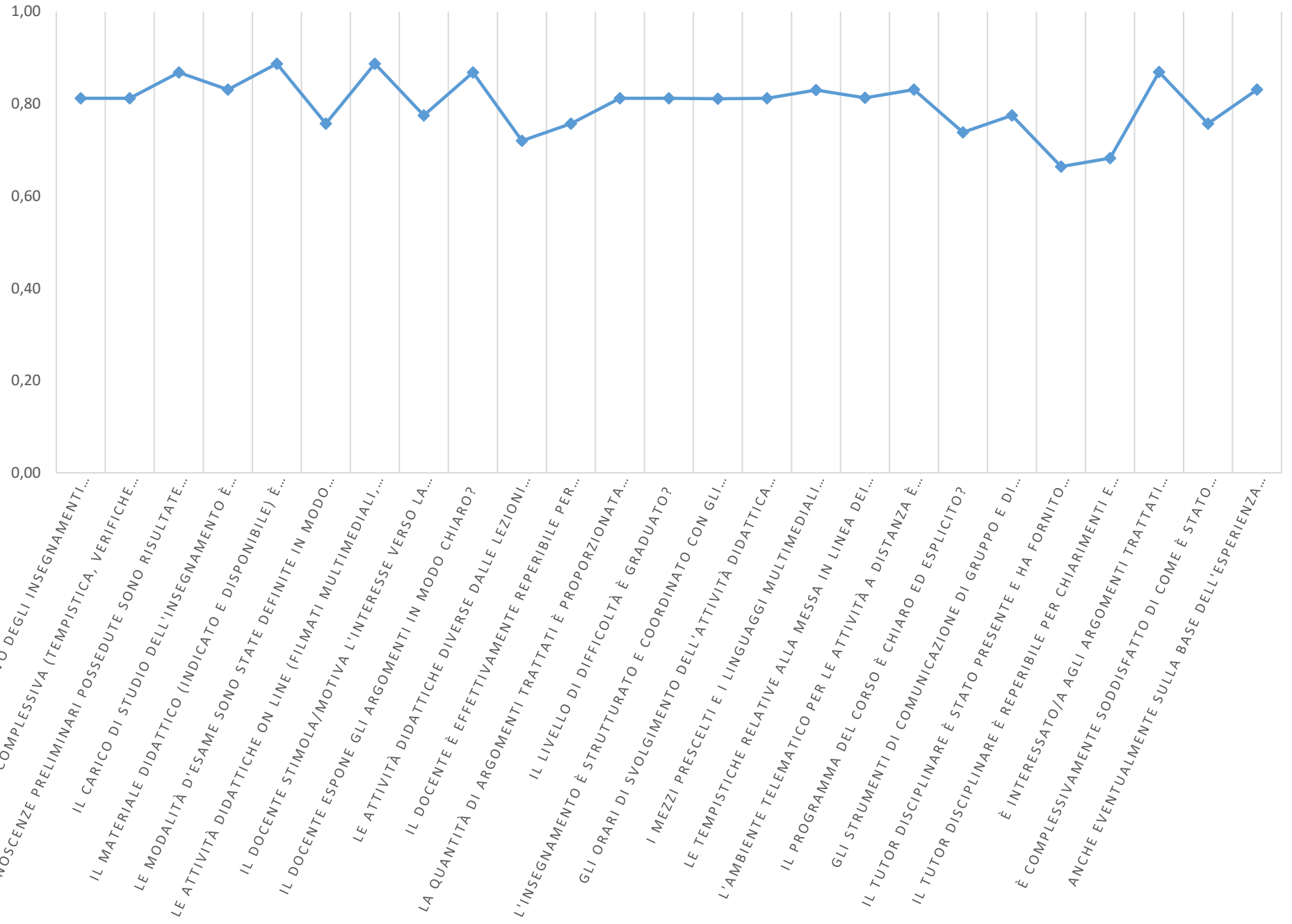
ETICHE PER LA SOCIETÀ COMPLESSA

1,00
0,80
0,60
0,40
0,20
0,00

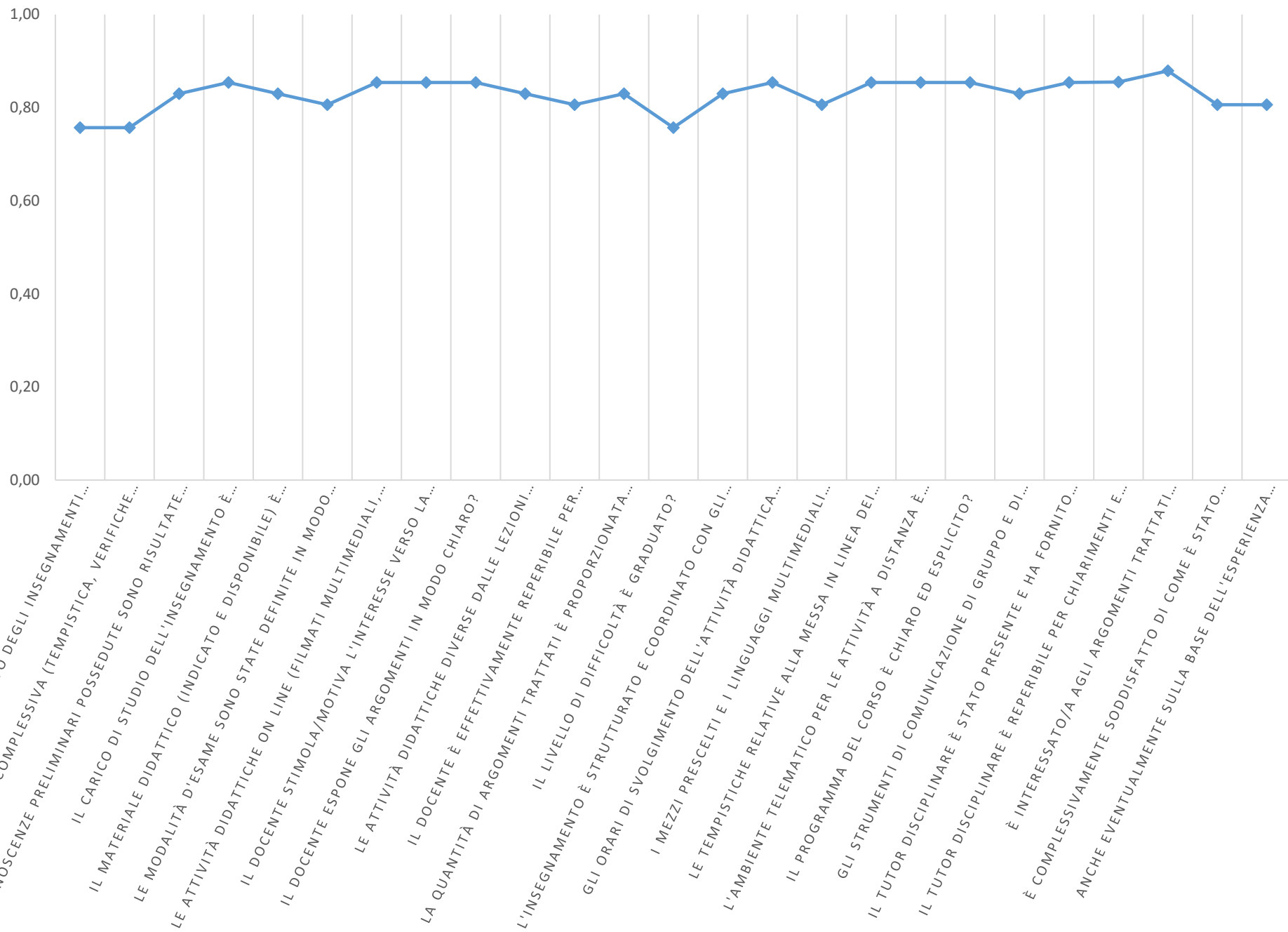
IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI...
L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (TEMPISTICA, VERIFICHE...
LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE...
IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È...
LE MODALITÀ DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È...
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI, ...
IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA...
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN MODO CHIARO?
IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER...
LA QUANTITÀ DI ARGOMENTI TRATTATI È PROPORZIONATA...
L'INSEGNAMENTO È STRUTTURATO E COORDINATO CON GLI...
GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA...
I MEZZI PRESCELTI E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI...
L'AMBIENTE TELEMATICO PER LE MESSA IN LINEA DEI...
IL PROGRAMMA DEL CORSO È CHIARO ED ESPlicitO?
GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DI GRUPPO E DI...
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
È COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...



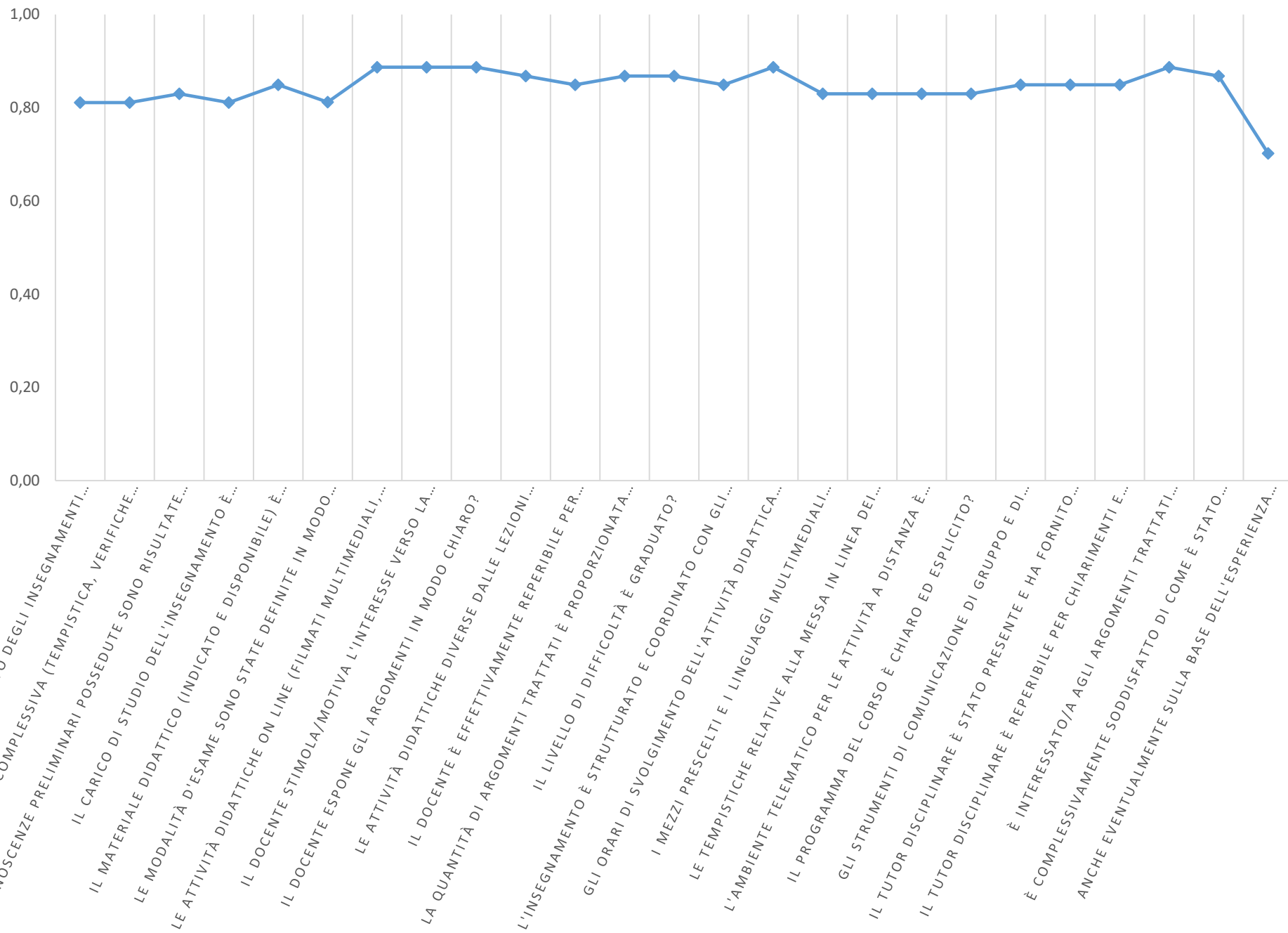
INFORMATICA APPLICATA ALLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI



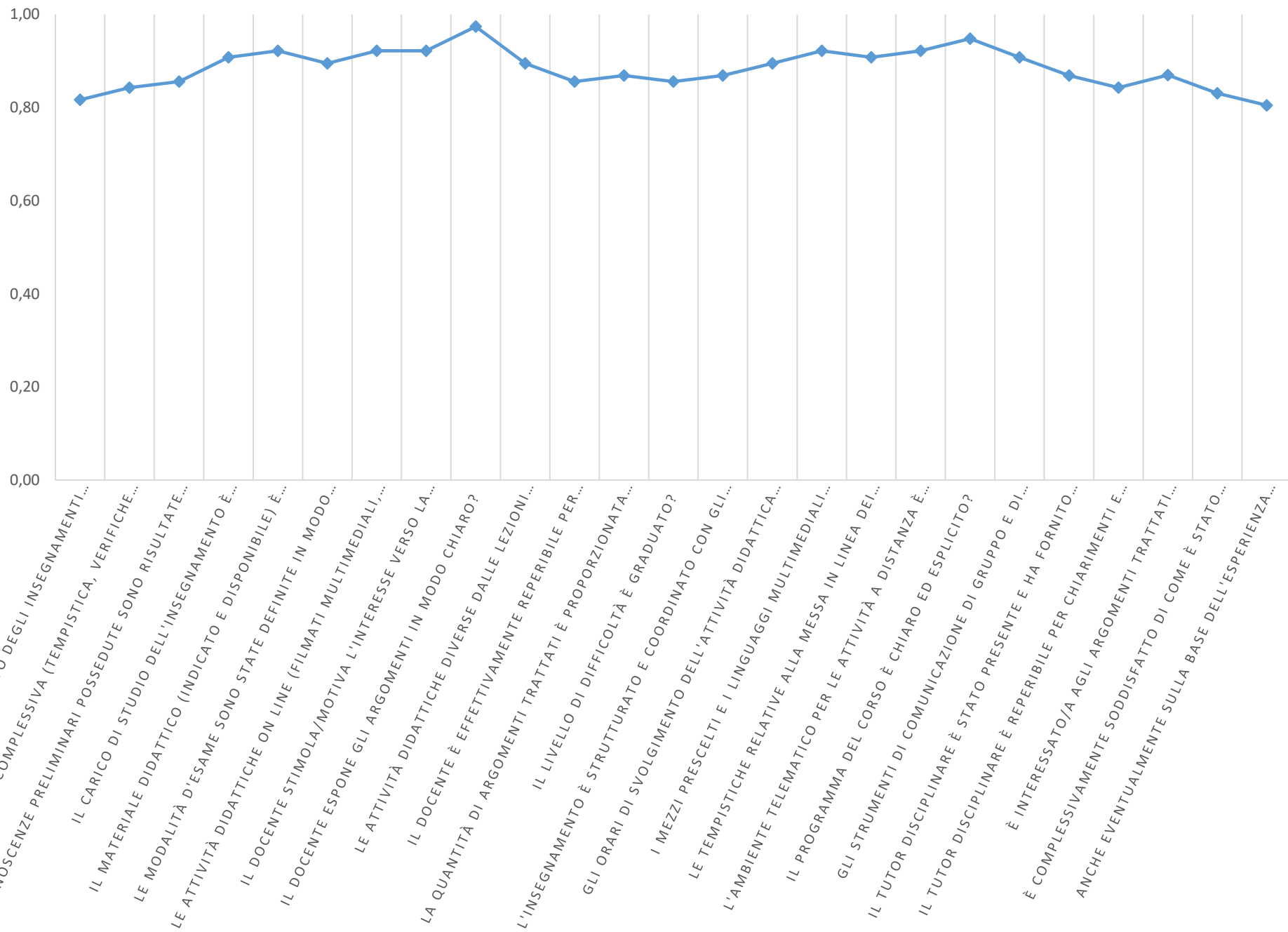
PEDAGOGIA DELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI



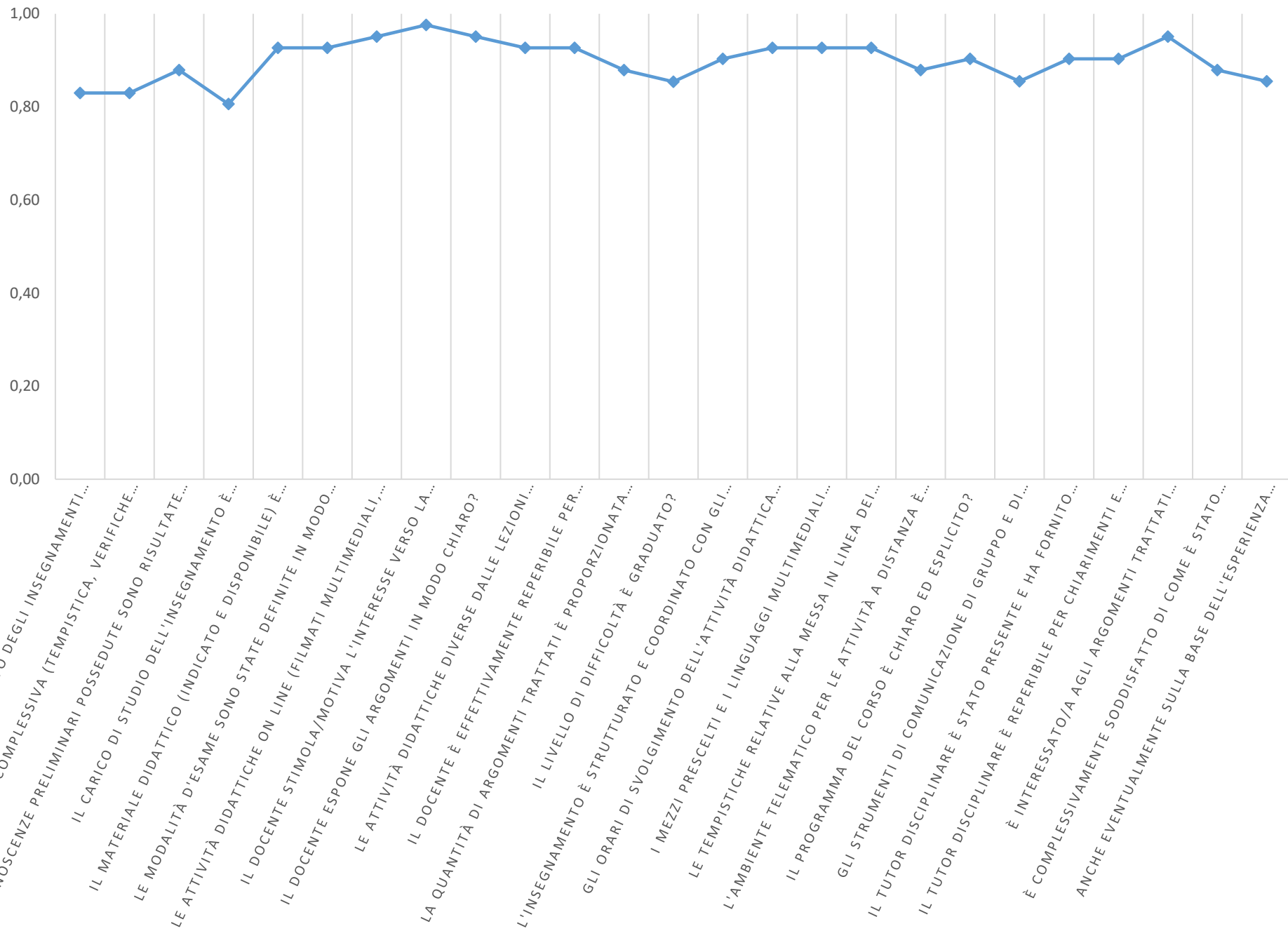
MODELLI EDUCATIVI NELLA FORMAZIONE CONTINUA



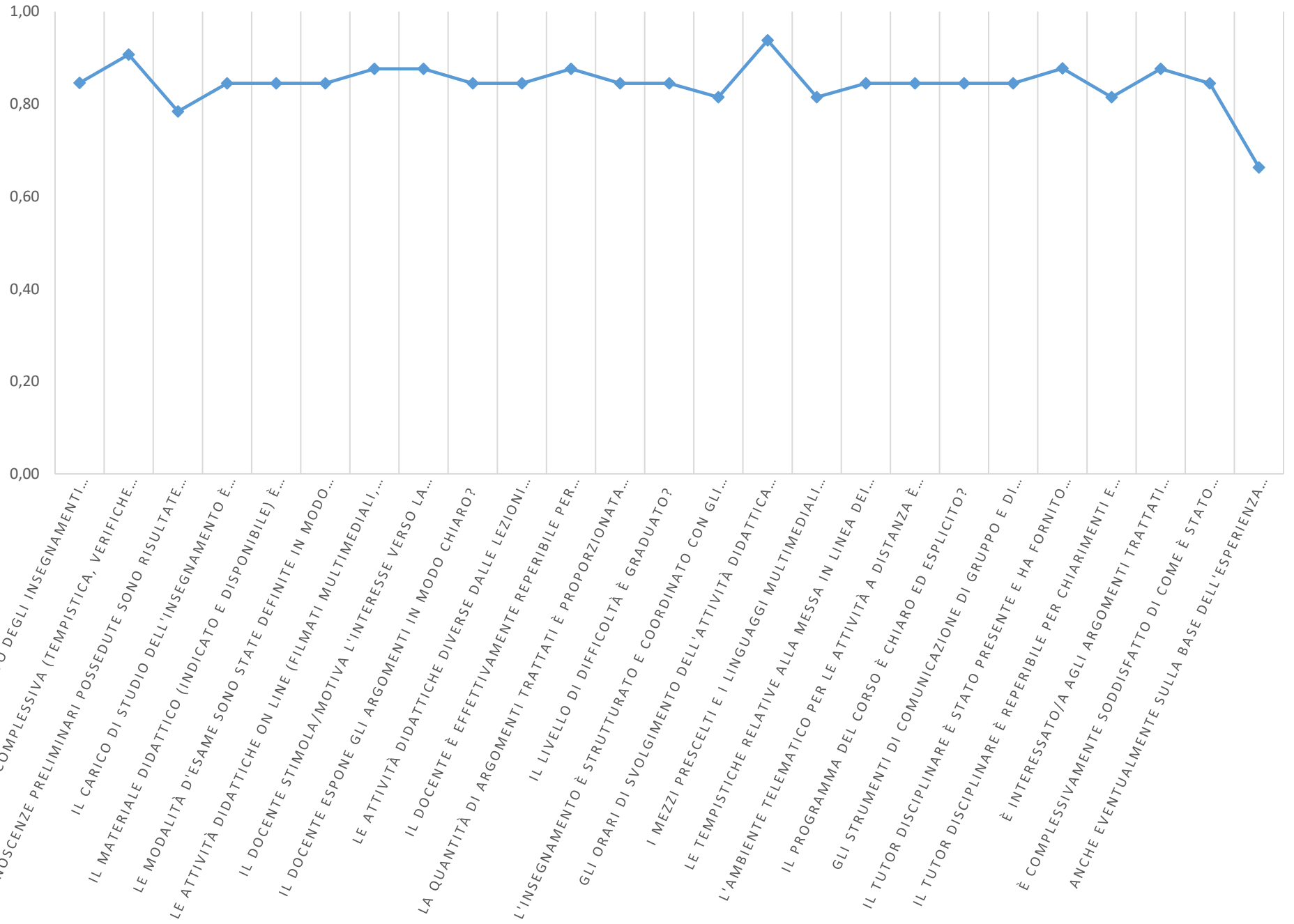
PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PROGRAMMI EUROPEI E INTERNAZIONALI



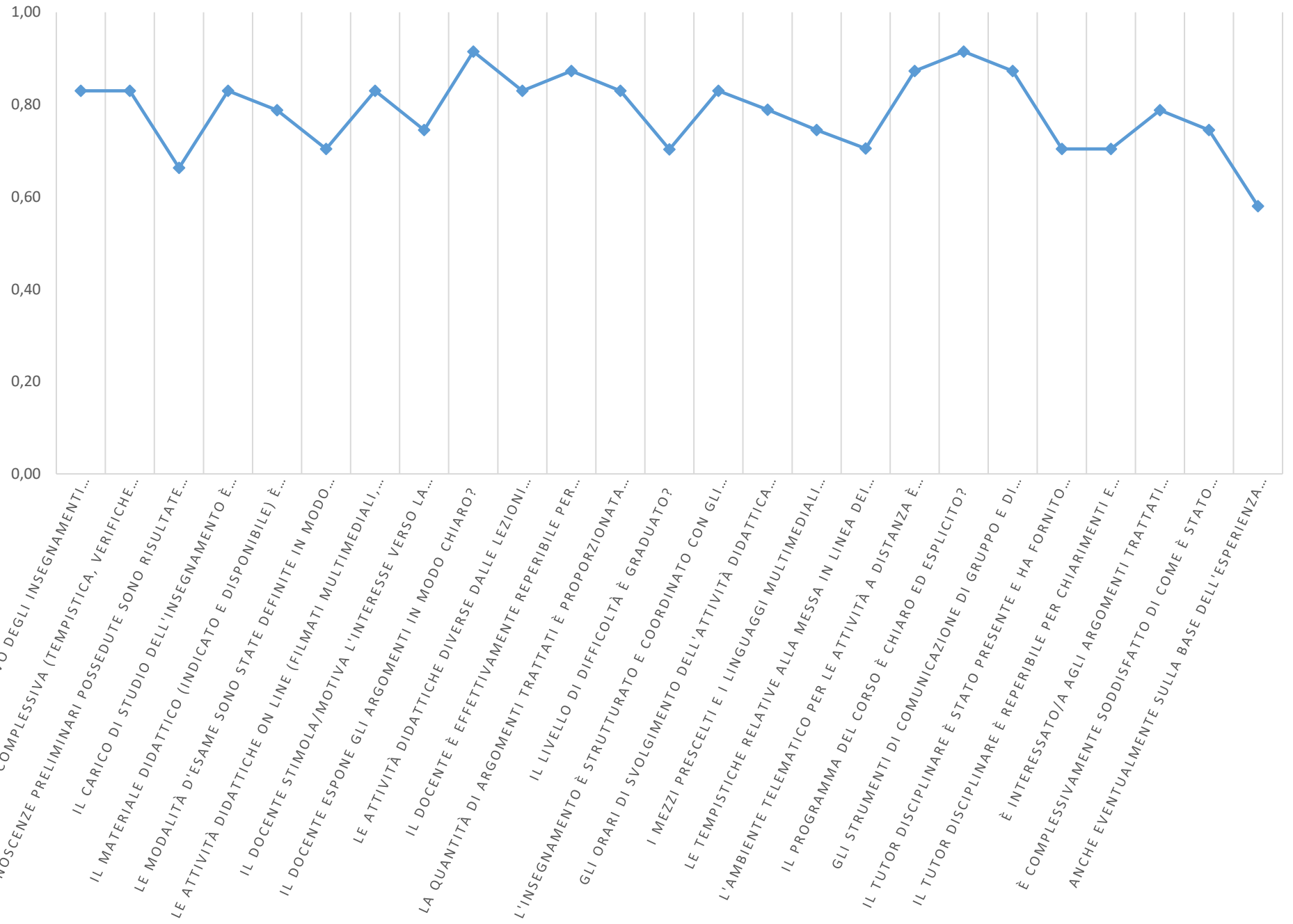
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DELLA VITA



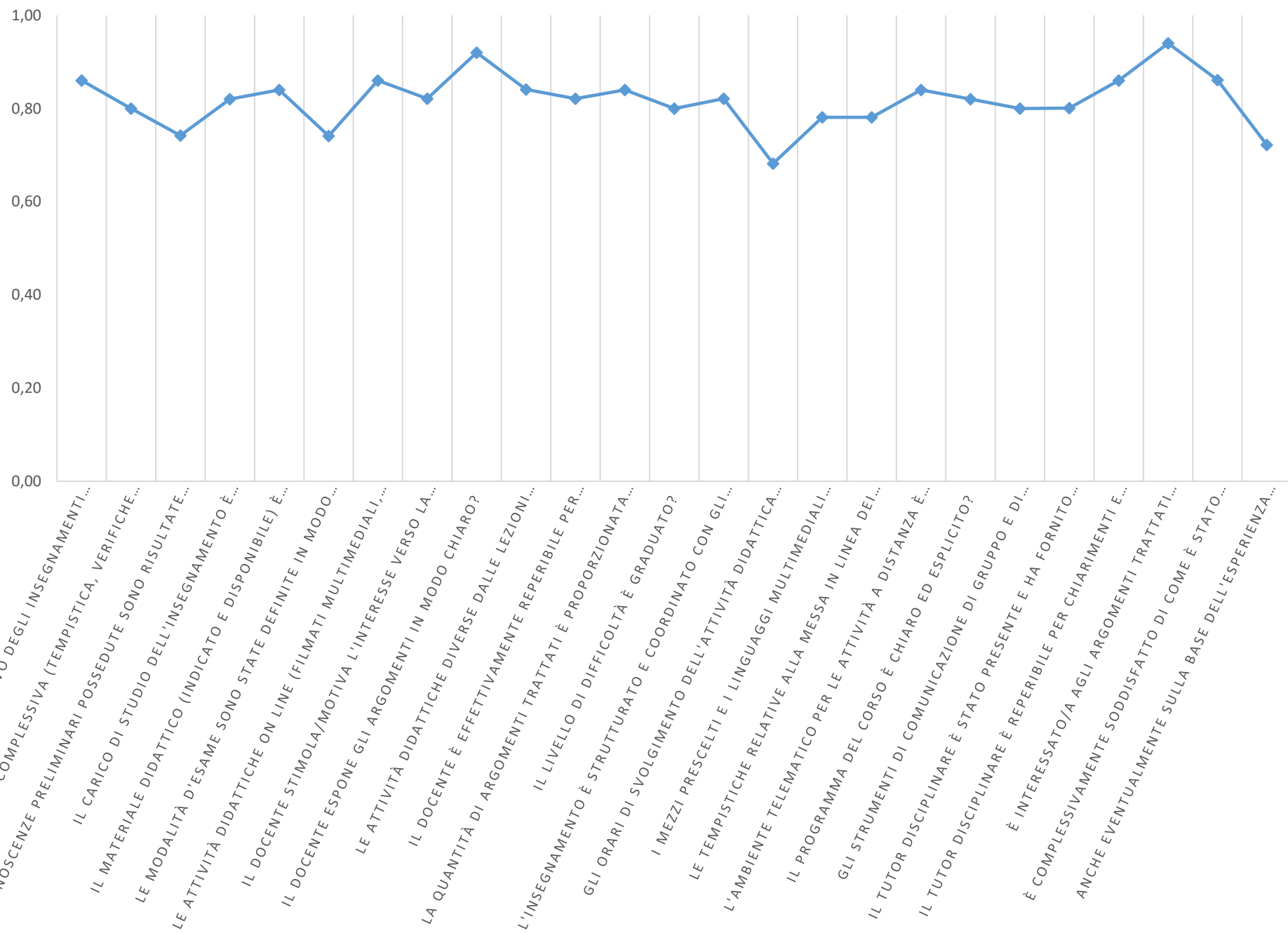
ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE



VALORI E FORMAZIONE NELLE SOCIETÀ COMPLESSE



FORMAZIONE LINGUISTICA E ALFABETIZZAZIONE IN ETÀ ADULTA



TEORIE E PRATICHE DELLA DEMOCRAZIA

