

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?
L'organizzazione complessiva (tempistica, verifiche intermedie ed esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti, sono state utili all'apprendimento della materia?
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
La quantità di argomenti trattati è proporzionata alla tempistica del corso?
Il livello di difficoltà è graduato?
L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica (incontri sincroni) sono rispettati?
I mezzi prescelti e i linguaggi multimediali utilizzati dal docente e dal tutor di questo insegnamento agevolano la comprensione?
Le tempistiche relative alla messa in linea dei materiali sono rispettate?
L'ambiente telematico per le attività a distanza è adeguato (accessibilità, usabilità)?
Il programma del corso è chiaro ed esplicito?
Gli strumenti di comunicazione di gruppo e di telecomunicazione sono appropriati?
Il tutor disciplinare è stato presente e ha fornito un supporto al docente?
Il tutor disciplinare è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?

Punteggi medi

Pedagogia della formazione degli adulti	Valori e formazione nelle società complesse	Ulteriori conoscenze linguistiche	Storia contemporanea delle relazioni internazionali	Etiche per la società complessa	Informatica applicata alla formazione degli adulti	Pedagogia della formazione degli adulti	Pedagogia sperimentale per un digital learning formativo	Modelli educativi nella formazione continua	Progettazione e gestione di programmi europei e internazionali	Psicologia dello sviluppo nell'arco della vita
0,78	0,79	0,94	0,50	0,80	0,81	0,76	0,73	0,81	0,82	0,83
0,80	0,79	0,91	0,41	0,79	0,81	0,76	0,78	0,81	0,84	0,83
0,83	0,75	0,75	0,33	0,79	0,87	0,83	0,83	0,83	0,86	0,88
0,86	0,87	0,91	0,33	0,85	0,83	0,85	0,78	0,81	0,91	0,81
0,88	0,83	0,94	0,58	0,92	0,89	0,83	0,83	0,85	0,92	0,93
0,80	0,75	0,91	0,41	0,92	0,76	0,81	0,86	0,81	0,90	0,93
0,90	0,92	0,94	0,58	0,92	0,89	0,85	0,92	0,89	0,92	0,95
0,85	0,79	0,94	0,58	0,91	0,78	0,85	0,90	0,89	0,92	0,98
0,92	0,87	0,94	0,58	0,94	0,87	0,85	0,92	0,89	0,97	0,95
0,81	0,70	0,85	0,58	0,87	0,72	0,83	0,90	0,87	0,90	0,93
0,78	0,79	0,94	0,50	0,87	0,76	0,81	0,92	0,85	0,86	0,93
0,78	0,92	0,91	0,41	0,88	0,81	0,83	0,75	0,87	0,87	0,88
0,83	0,83	0,88	0,41	0,87	0,81	0,76	0,80	0,87	0,86	0,85
0,83	0,70	0,85	0,50	0,86	0,81	0,83	0,81	0,85	0,87	0,90
0,90	0,62	0,91	0,50	0,92	0,81	0,85	0,88	0,89	0,90	0,93
0,85	0,79	0,91	0,41	0,91	0,83	0,81	0,88	0,83	0,92	0,93
0,90	0,54	0,91	0,33	0,93	0,81	0,85	0,88	0,83	0,91	0,93
0,90	0,87	0,91	0,75	0,93	0,83	0,85	0,88	0,83	0,92	0,88
0,88	0,75	0,91	0,50	0,91	0,74	0,85	0,85	0,83	0,95	0,90
0,85	0,83	0,85	0,75	0,89	0,78	0,83	0,87	0,85	0,91	0,86
0,86	0,62	0,94	0,33	0,91	0,66	0,85	0,90	0,85	0,87	0,90
0,85	0,70	0,97	0,50	0,92	0,68	0,86	0,88	0,85	0,84	0,90
0,90	0,87	0,91	0,66	0,88	0,87	0,88	0,86	0,89	0,87	0,95
0,87	0,70	0,88	0,41	0,90	0,76	0,81	0,86	0,87	0,83	0,88
0,81	0,54	0,73	0,41	0,81	0,83	0,81	0,78	0,70	0,81	0,86
0,67	0,61	0,70	0,39	0,69	0,63	0,65	0,67	0,67	0,69	0,71

Abilità informatiche e telematiche	Valori e formazione nelle società complesse	Formazione linguistica e alfabetizzazione in età adulta	Teorie e pratiche della democrazia
0,85	0,83	0,86	0,79
0,91	0,83	0,80	0,79
0,78	0,66	0,74	0,74
0,85	0,83	0,82	0,82
0,85	0,79	0,84	0,82
0,85	0,70	0,74	0,82
0,88	0,83	0,86	0,90
0,88	0,75	0,82	0,90
0,85	0,92	0,92	0,90
0,85	0,83	0,84	0,84
0,88	0,87	0,82	0,90
0,85	0,83	0,84	0,84
0,85	0,70	0,80	0,79
0,82	0,83	0,82	0,77
0,94	0,79	0,68	0,87
0,82	0,75	0,78	0,84
0,85	0,71	0,78	0,87
0,85	0,87	0,84	0,82
0,85	0,92	0,82	0,90
0,85	0,87	0,80	0,82
0,88	0,70	0,80	0,90
0,82	0,70	0,86	0,87
0,88	0,79	0,94	0,87
0,85	0,75	0,86	0,90
0,66	0,58	0,72	0,64

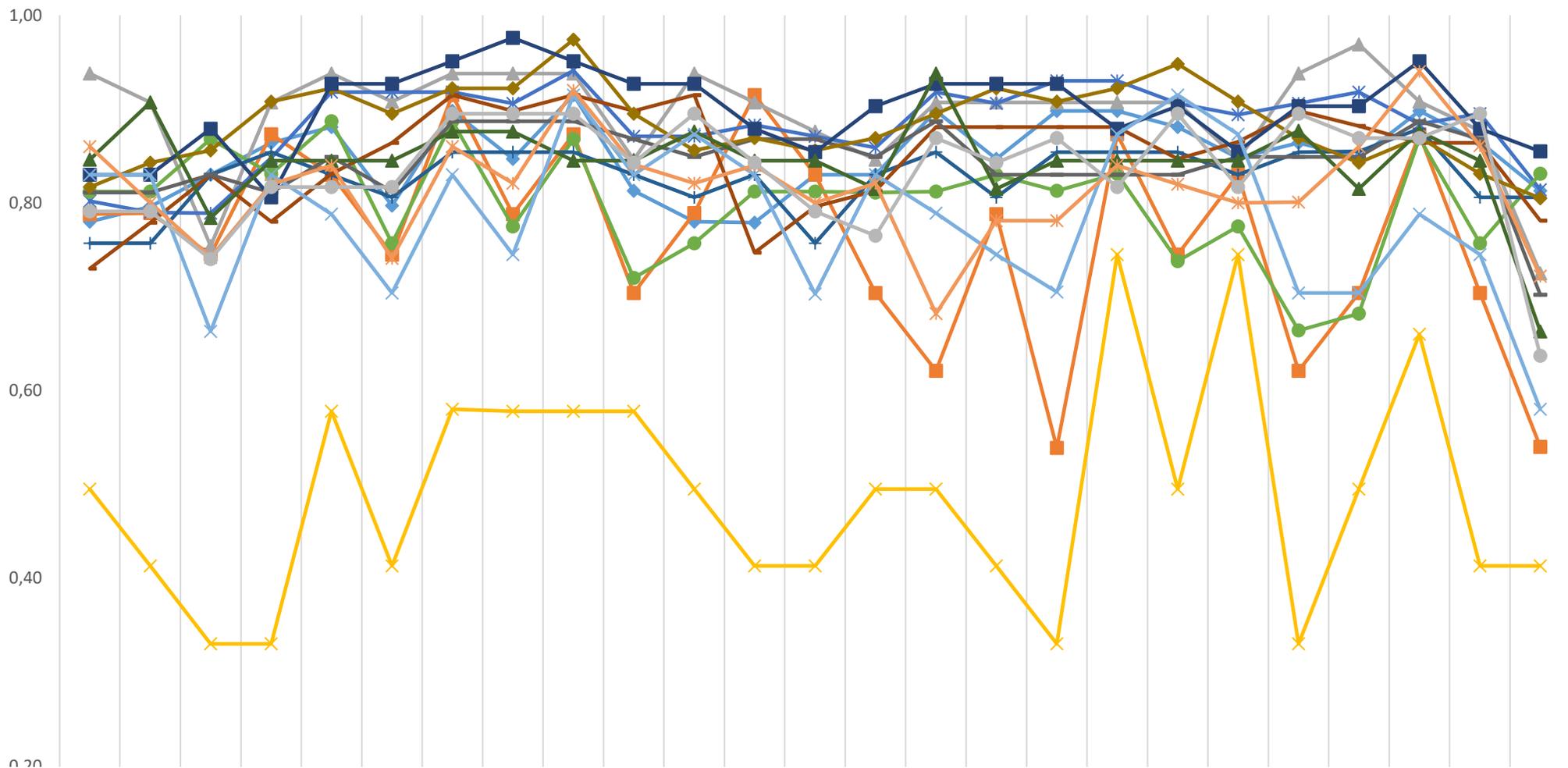
Legenda

0-0,25	Decisamente no
0,26-0,50	Più no che sì
0,51-0,75	Più sì che no
0,76-1	Decisamente sì

0,67 0,62 0,65 0,66

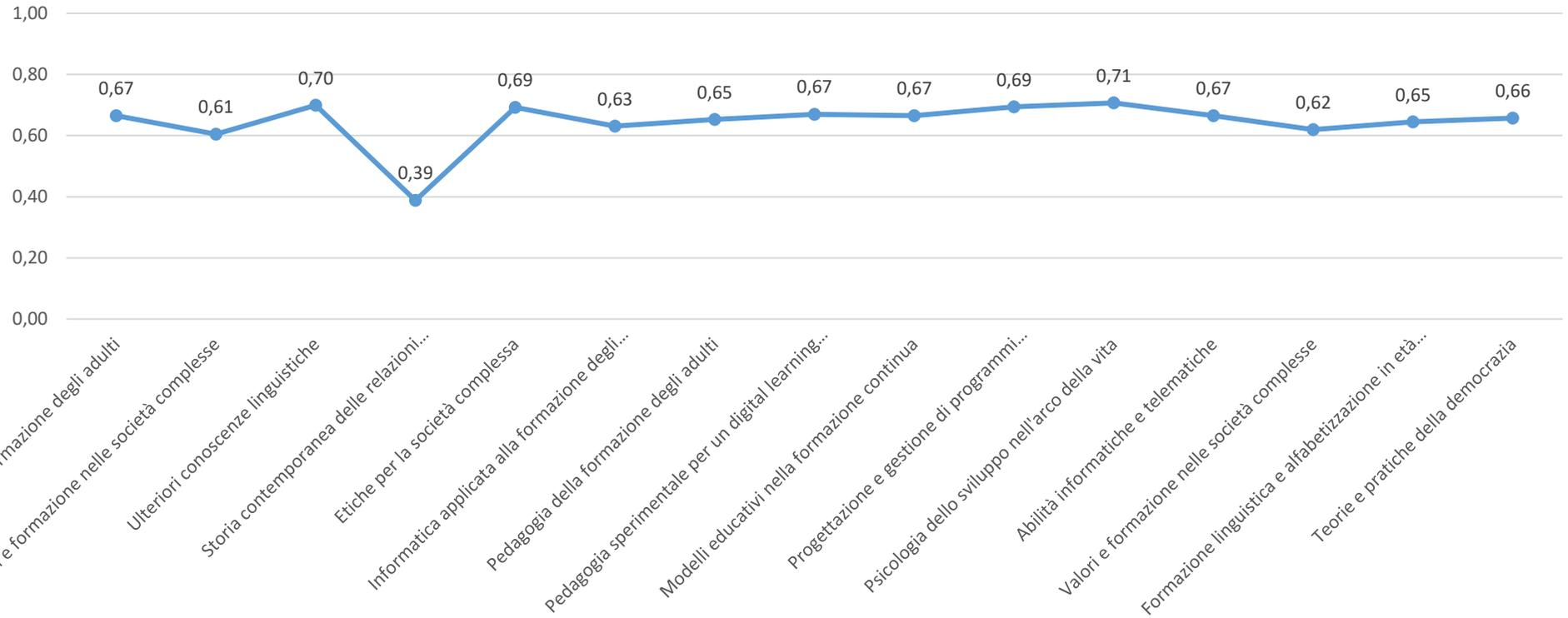
PUNTEGGI MEDI PER INSEGNAMENTO

- Pedagogia della formazione degli adulti
- Ulteriori conoscenze linguistiche
- Etiche per la società complessa
- Pedagogia della formazione degli adulti
- Modelli educativi nella formazione continua
- Psicologia dello sviluppo nell'arco della vita
- Valori e formazione nelle società complesse
- Teorie e pratiche della democrazia
- Valori e formazione nelle società complesse
- Formazione linguistica e alfabetizzazione in età adulta
- Valori e formazione nelle società complesse
- Storia contemporanea delle relazioni internazionali
- Informatica applicata alla formazione degli adulti
- Pedagogia sperimentale per un digital learning formativo
- Progettazione e gestione di programmi europei e internazionali
- Abilità informatiche e telematiche
- Formazione linguistica e alfabetizzazione in età adulta

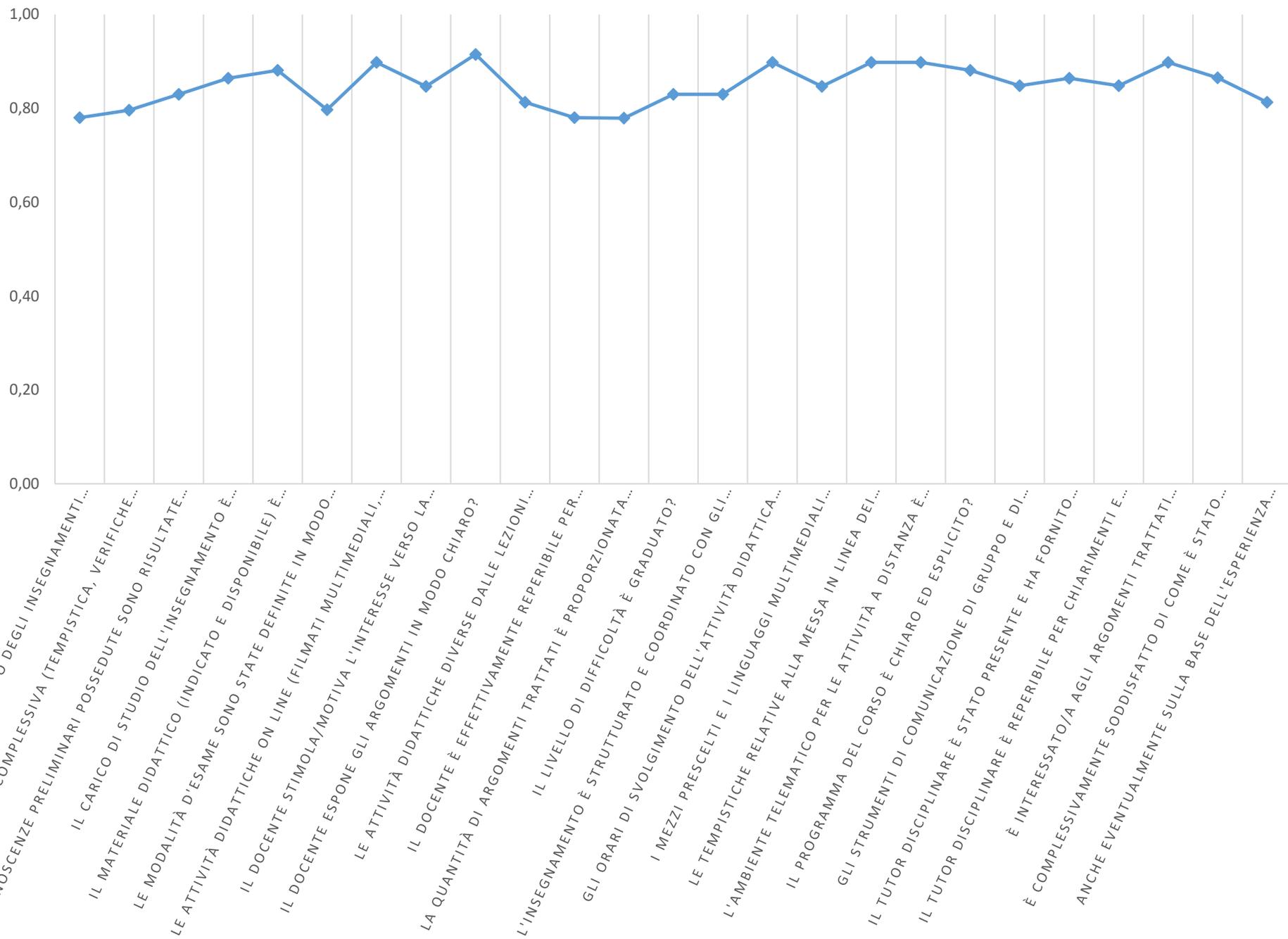


	0,00	5,20
IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI UFFICIALMENTE PREVISTI NEL PERIODO DI...		
L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (TEMPISTICA, VERIFICHE INTERMEDIE ED ESAMI FINALI) DEGLI...		
LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE...		
IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?		
IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?		
LE MODALITÀ D'ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?		
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI, UNITÀ IPERTESTUALI...) SONO DI FACILE...		
IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?		
IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?		
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DIVERSE DALLE LEZIONI (ESERCITAZIONI, LABORATORI, CHAT, FORUM...		
IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?		
LA QUANTITÀ DI ARGOMENTI TRATTATI È PROPORZIONATA ALLA TEMPISTICA DEL CORSO?		
IL LIVELLO DI DIFFICOLTÀ È GRADUATO?		
L'INSEGNAMENTO È STRUTTURATO E COORDINATO CON GLI ALTRI CORSI IN MODO APPROPRIATO?		
GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA (INCONTRI SINCRONI) SONO RISPETTATI?		
I MEZZI PRESCELTI E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI UTILIZZATI DAL DOCENTE E DAL TUTOR DI QUESTO...		
LE TEMPISTICHE RELATIVE ALLA MESSA IN LINEA DEI MATERIALI SONO RISPETTATE?		
L'AMBIENTE TELEMATICO PER LE ATTIVITÀ A DISTANZA È ADEGUATO (ACCESSIBILITÀ, USABILITÀ)?		
IL PROGRAMMA DEL CORSO È CHIARO ED ESPLICITO?		
GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DI GRUPPO E DI TELECOMUNICAZIONE SONO APPROPRIATI?		
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO UN SUPPORTO AL DOCENTE?		
IL TUTOR DISCIPLINARE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?		
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?		
È COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?		
ANCHE EVENTUALMENTE SULLA BASE DELL'ESPERIENZA PASSATA, IL PRESENTE QUESTIONARIO PUÒ...		

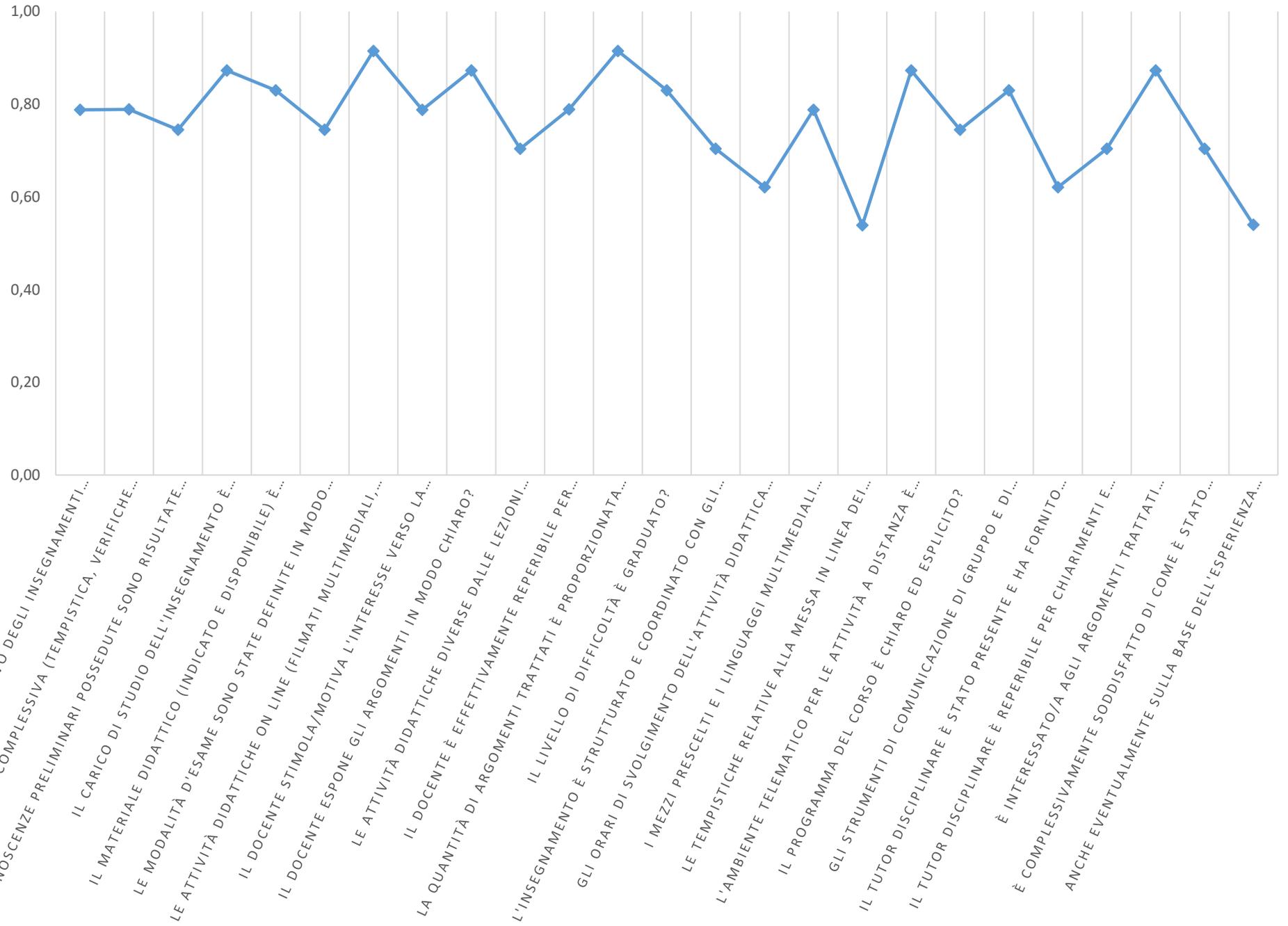
Media generale per insegnamento



PEDAGOGIA DELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI

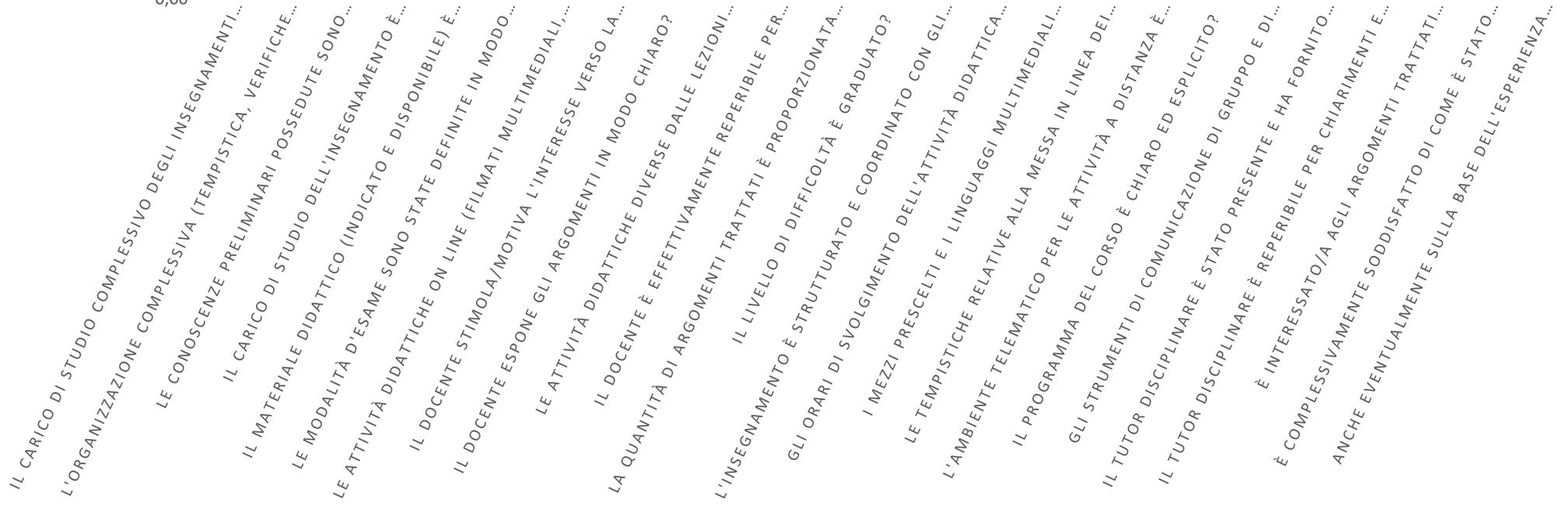


VALORI E FORMAZIONE NELLE SOCIETÀ COMPLESSE

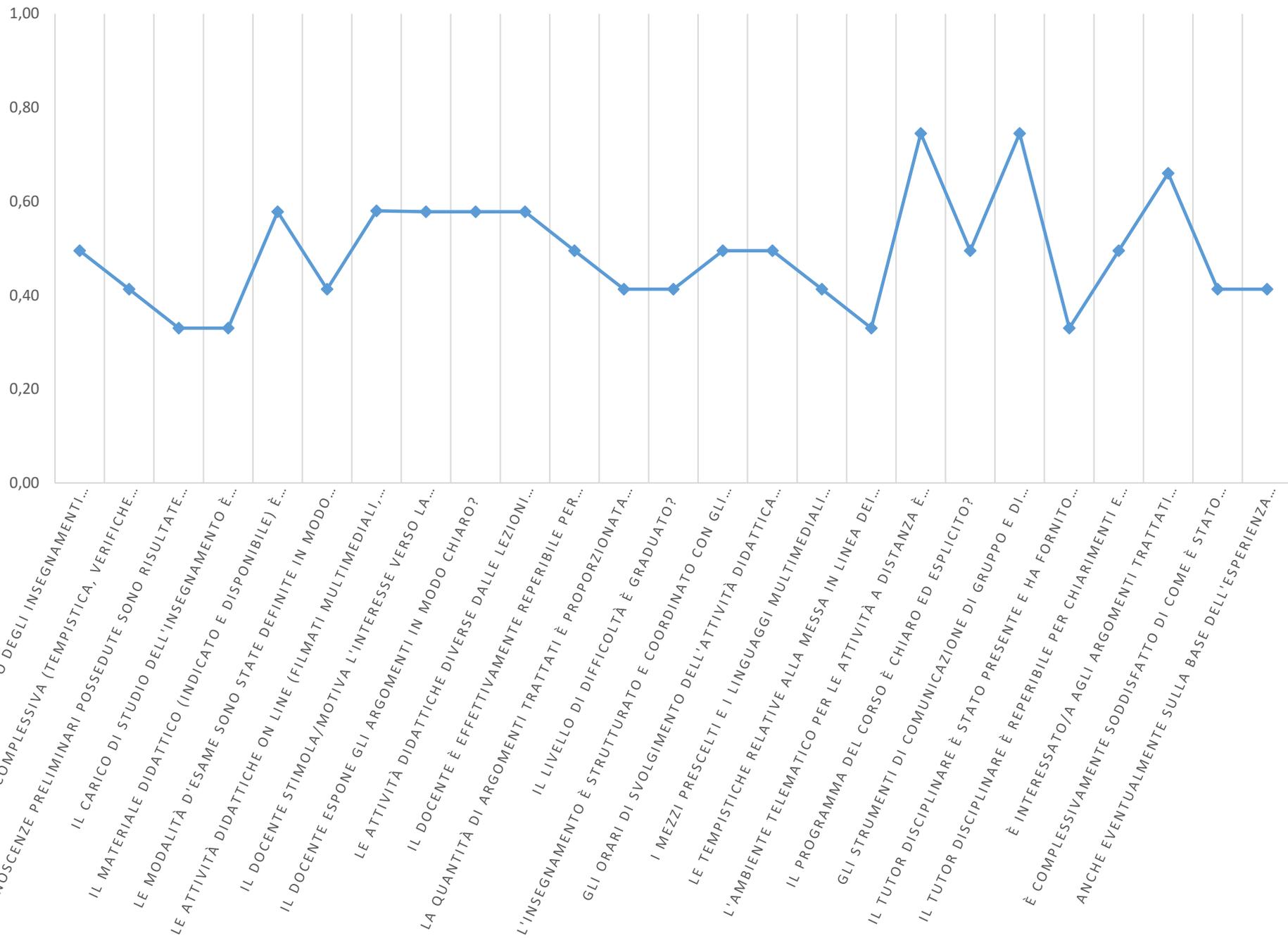


ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE

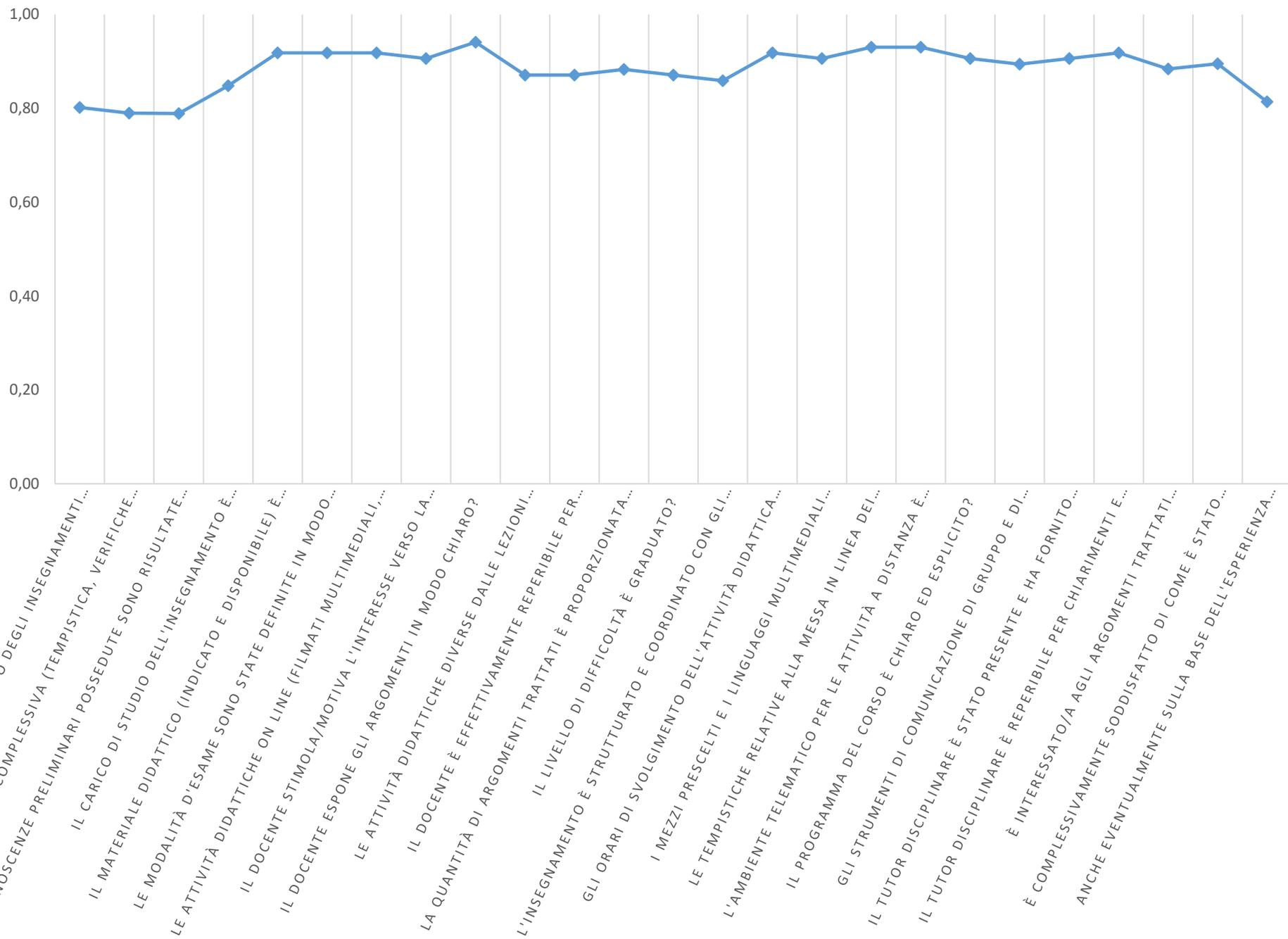
1,00
0,80
0,60
0,40
0,20
0,00



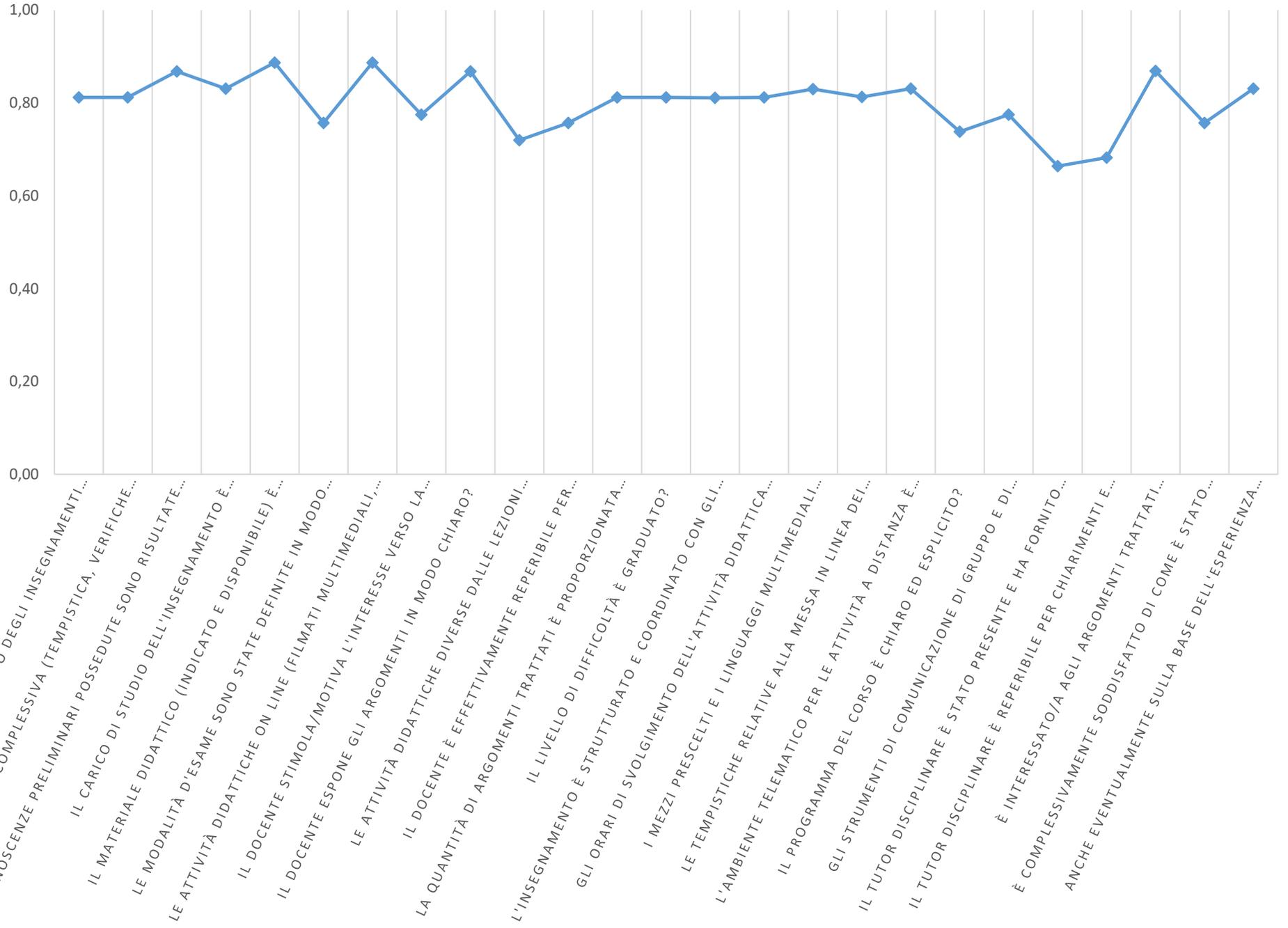
STORIA CONTEMPORANEA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI



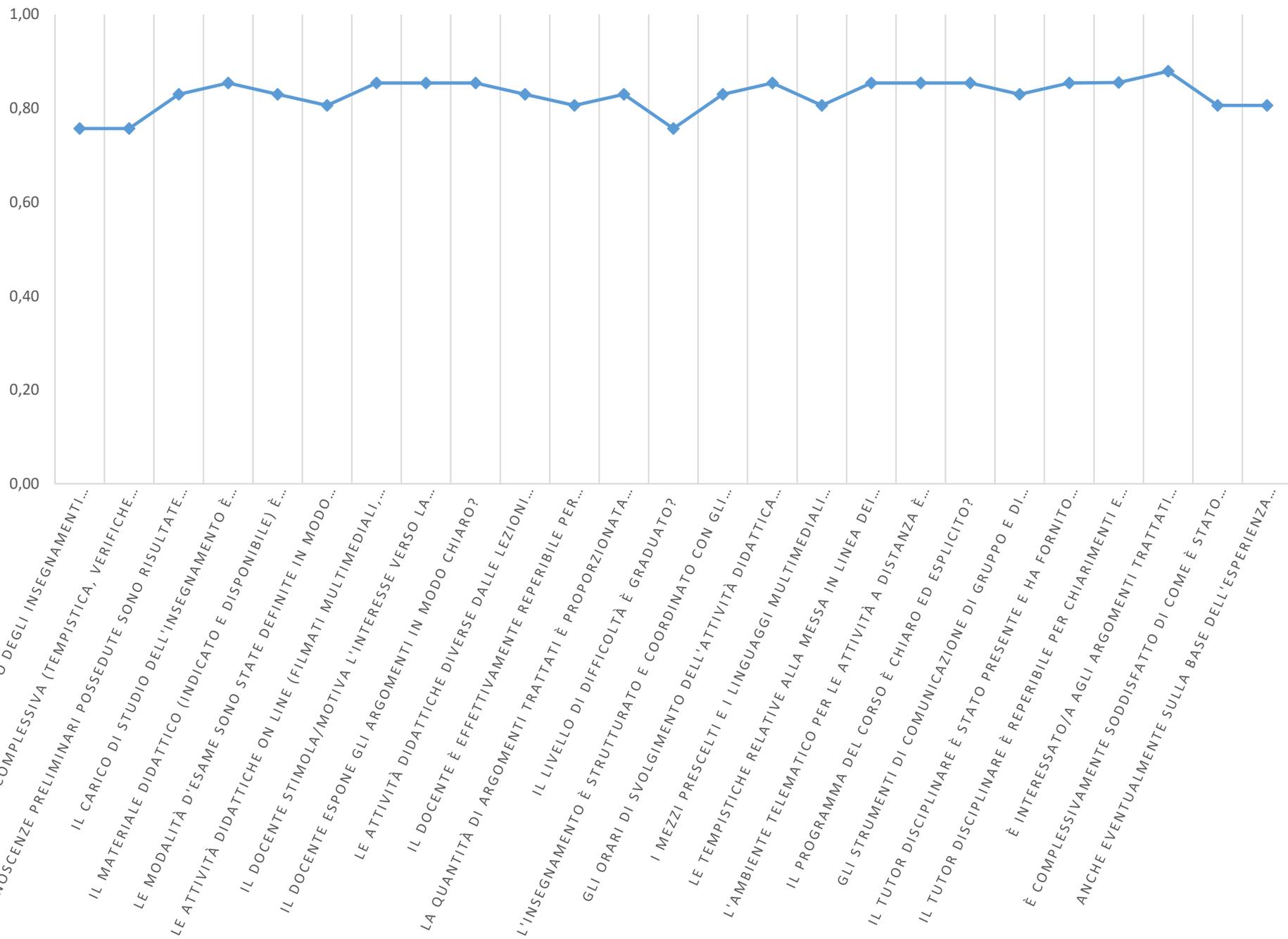
ETICHE PER LA SOCIETÀ COMPLESSA



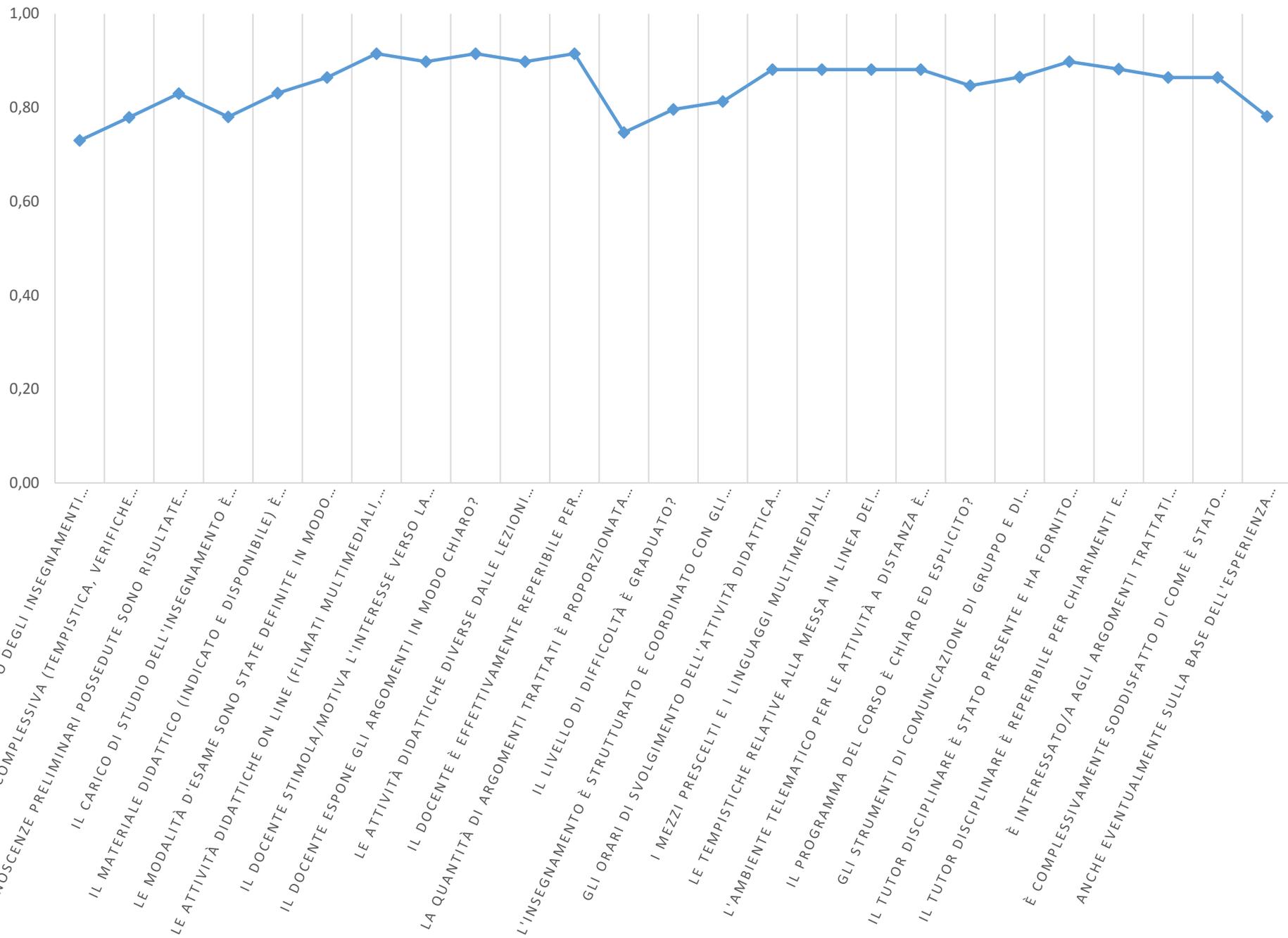
INFORMATICA APPLICATA ALLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI



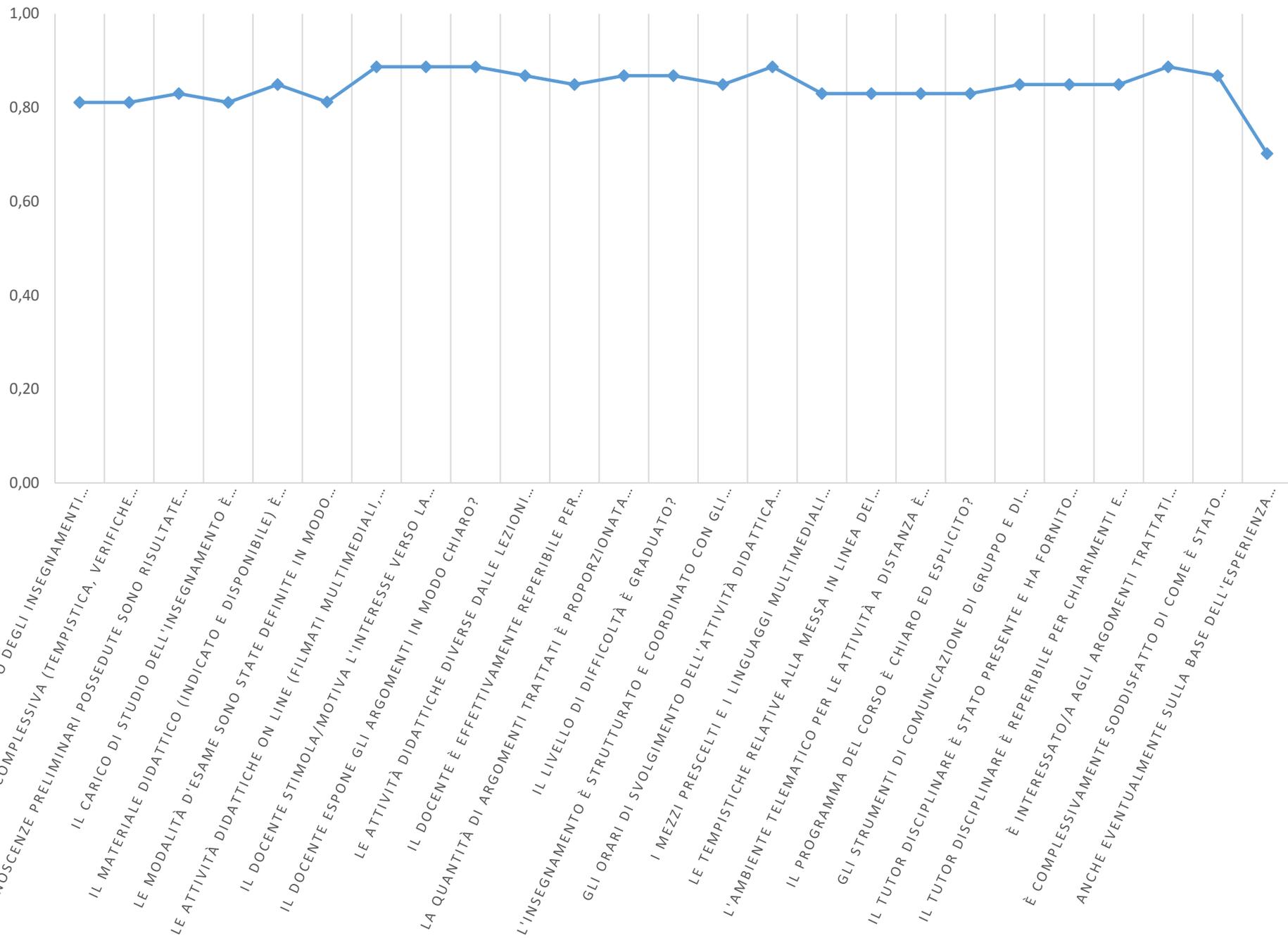
PEDAGOGIA DELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI



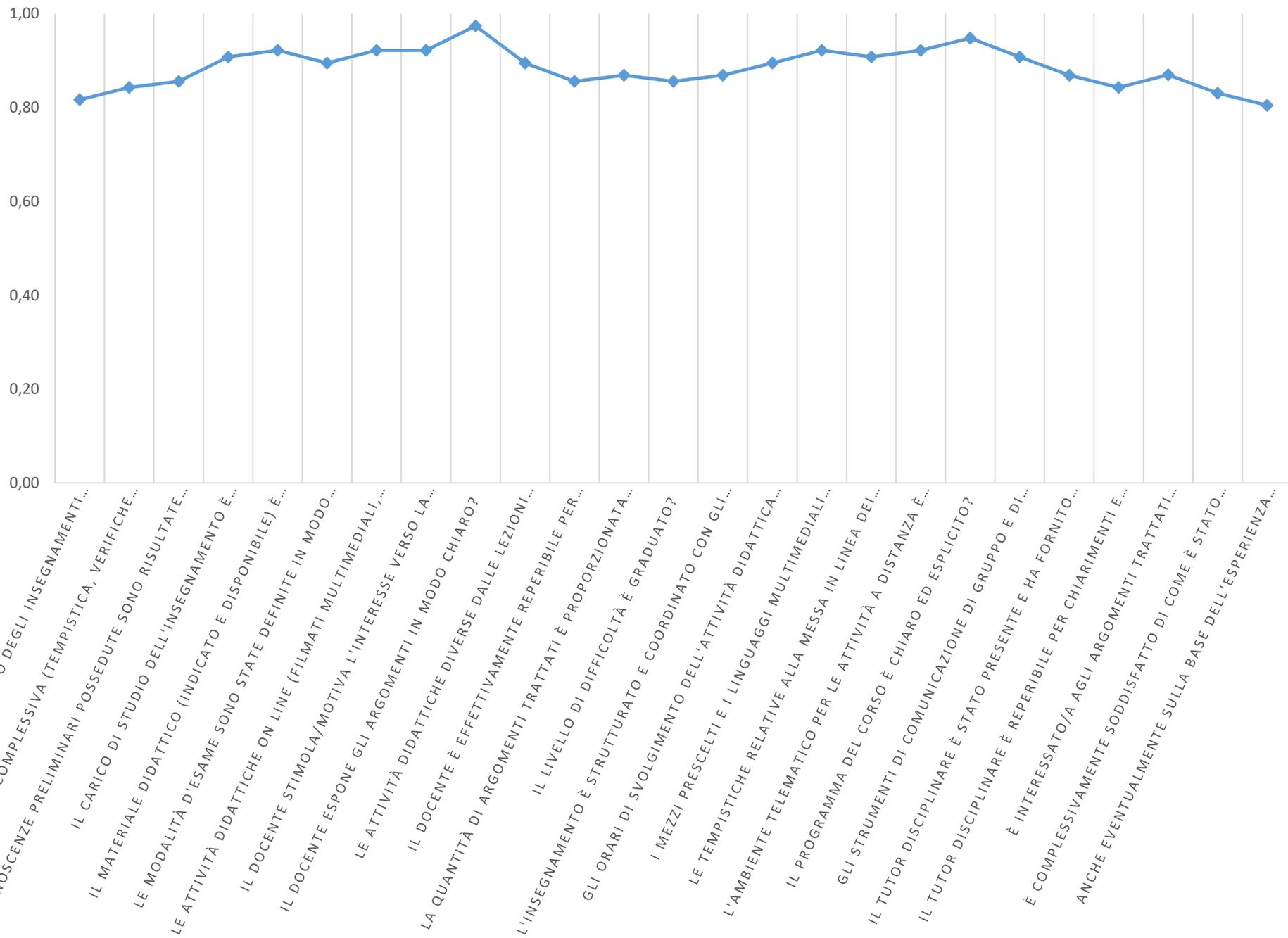
PEDAGOGIA SPERIMENTALE PER UN DIGITAL LEARNING FORMATIVO



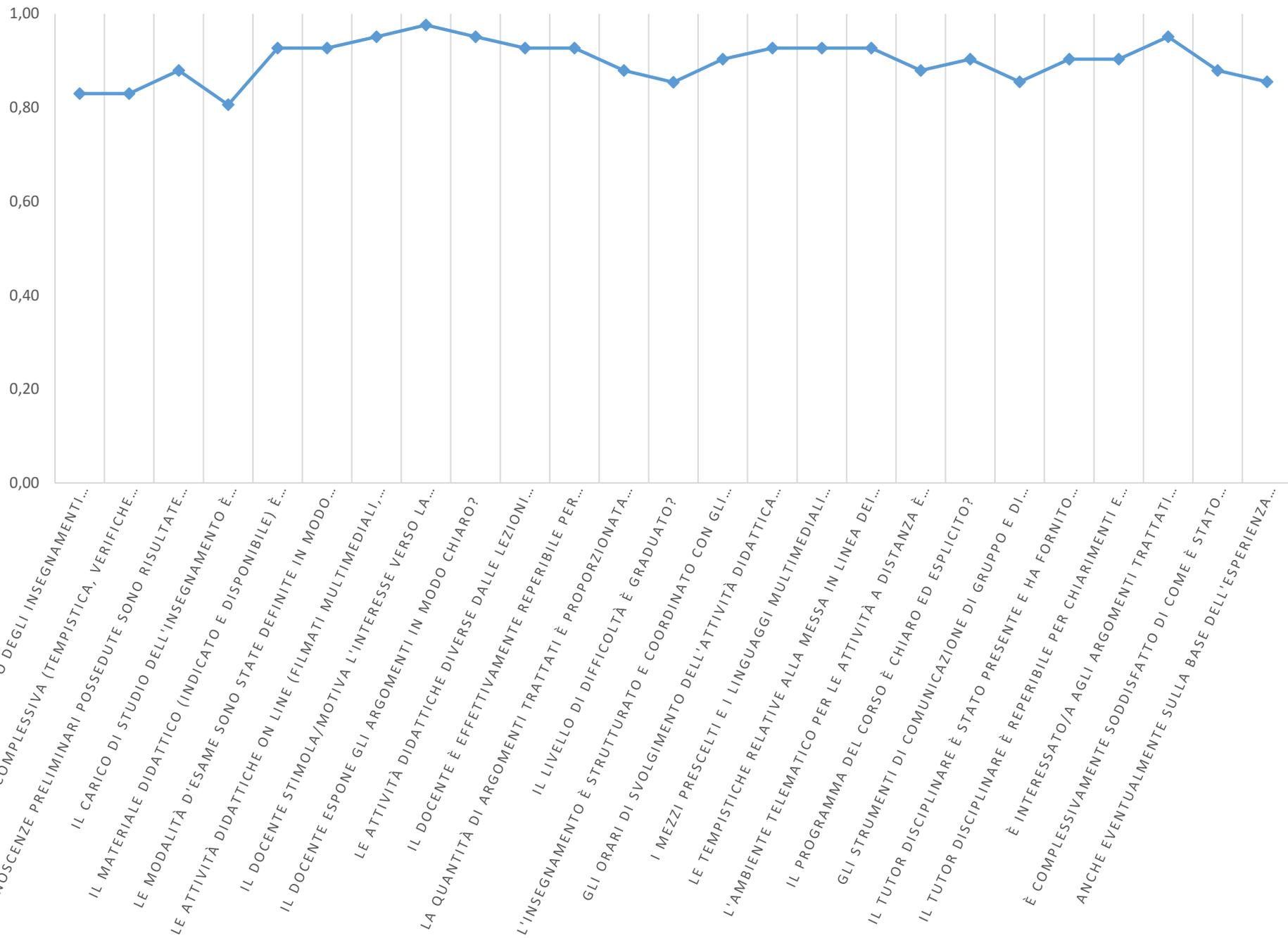
MODELLI EDUCATIVI NELLA FORMAZIONE CONTINUA



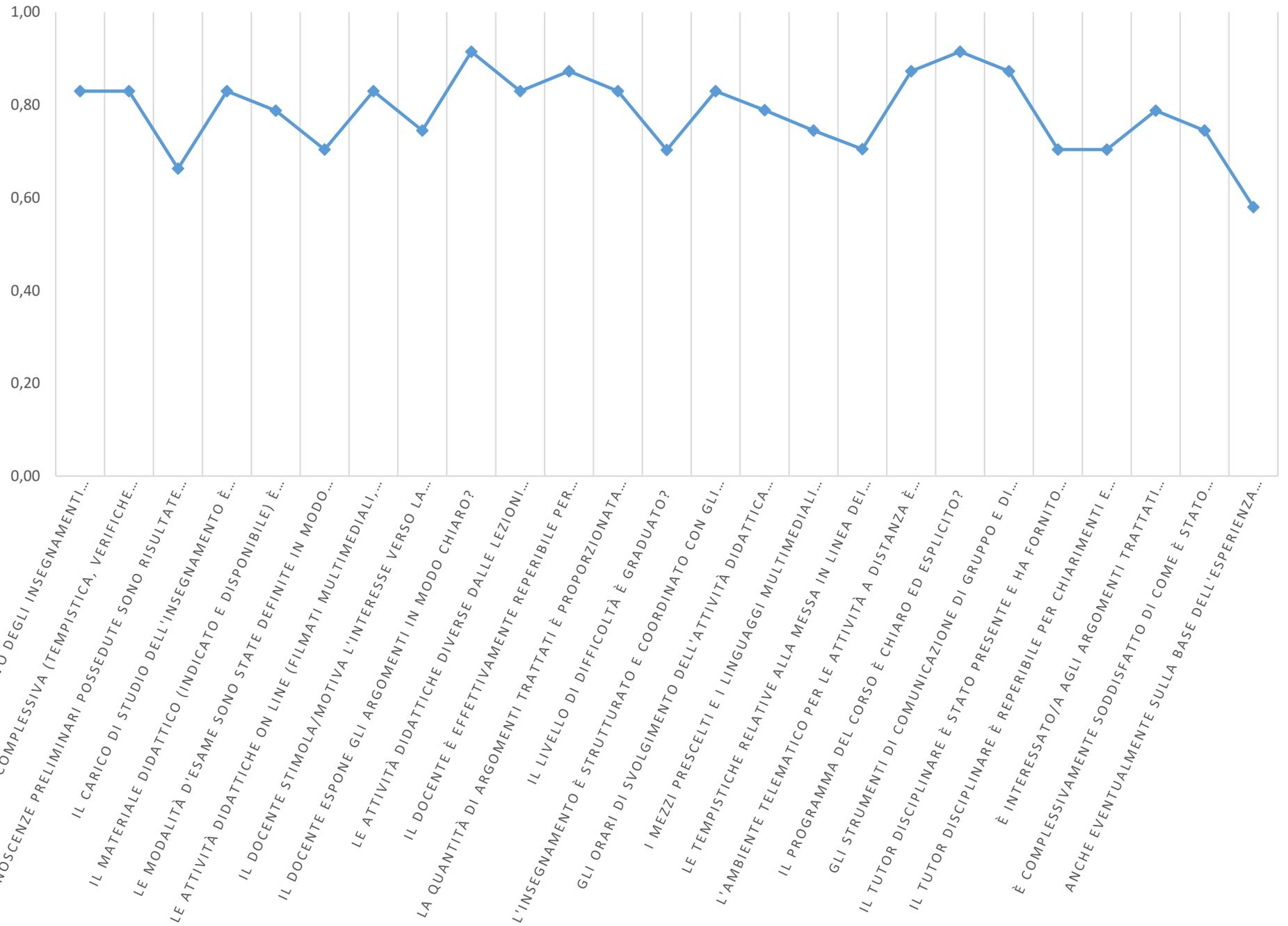
PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PROGRAMMI EUROPEI E INTERNAZIONALI



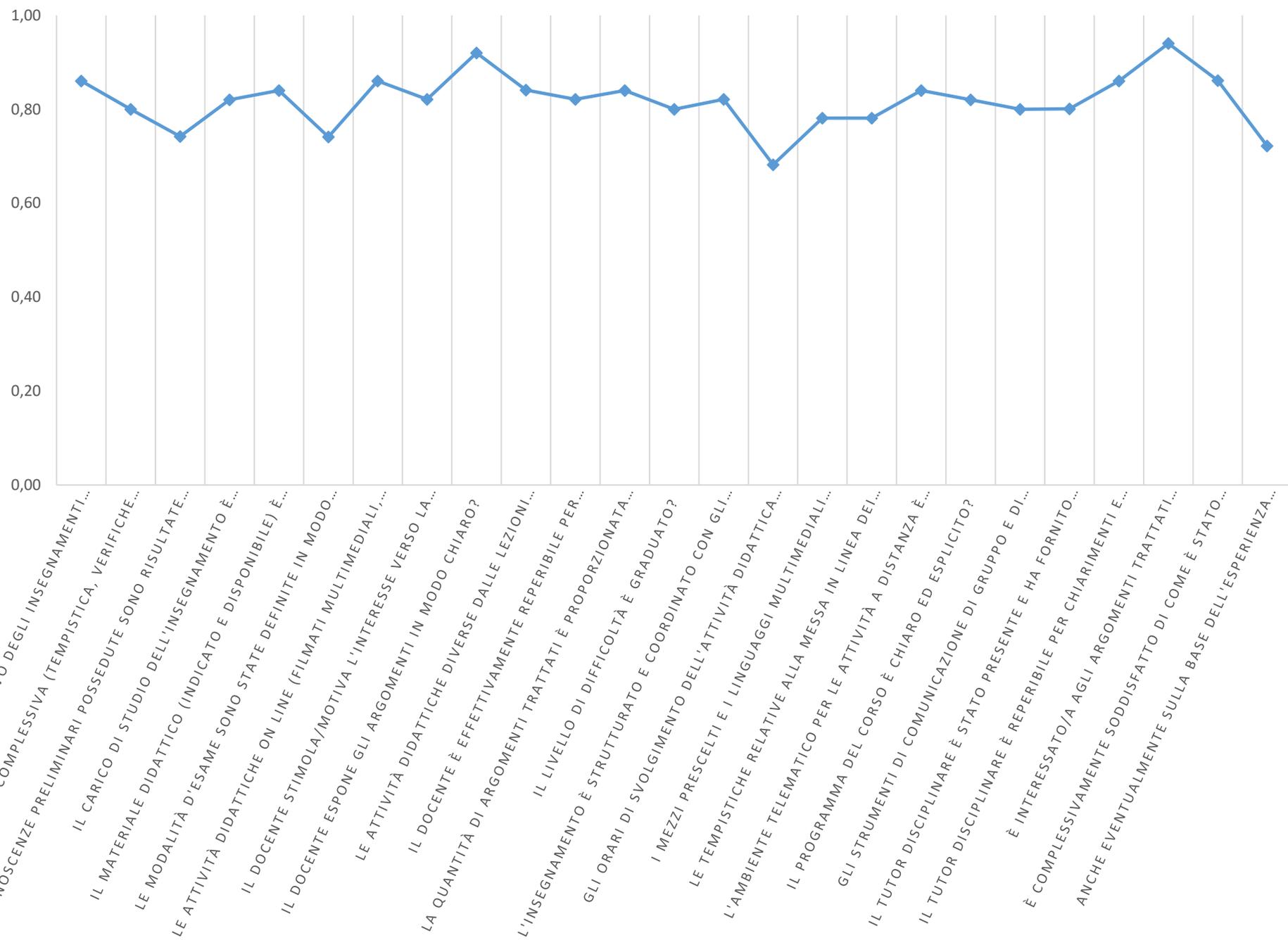
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DELLA VITA



VALORI E FORMAZIONE NELLE SOCIETÀ COMPLESSE



FORMAZIONE LINGUISTICA E ALFABETIZZAZIONE IN ETÀ ADULTA



TEORIE E PRATICHE DELLA DEMOCRAZIA

