

|  | Punteggi medi            |   |                                  |                                  |   |           |                               |                               |                      |                                       |  |                    |                               |                                  |  |   |                            |  |                          |  |   |                                   |  |                      |
|--|--------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---|-----------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--|--------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|---|----------------------------|--|--------------------------|--|---|-----------------------------------|--|----------------------|
|  | Scienze della Formazione | Metodi di ricerca in ambito multidisciplinare | Inglisi e linguaggi multimediali | Pratiche della ricerca formativa | Teorie e metodi della pedagogia formativa | Didattica | Laboratorio di lingua inglese | Tecnologie dell'apprendimento | Editing multimediali | Attrezzature educative per l'infanzia | Pratiche pedagogiche per lo sviluppo educativo | Psicologia sociale | Teorie dei processi formativi | Teorie dei diritti dell'infanzia | Laboratorio di formazione per i contesti educativi dell'infanzia | Neuroscienze cognitive applicate alla pratica educativa | Laboratorio di laboratorio | Fondamenti di pedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza | Scienze della Formazione | Psicologia clinica e pratica educativa | Metodi e strumenti per la pratica educativa | Pedagogia della ricerca formativa | Teorie e tecniche della comunicazione per l'infanzia | Letteratura italiana |
| Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestri) è accettabile?   | 0,75                     | 0,84  | 0,81                             | 0,85                             | 0,76                                      | 0,77      | 0,81                          | 0,74                          | 0,74                 | 0,80                                  | 0,88   | 0,83               | 0,85                          | 0,68                             | 0,79   | 0,79  | 0,71                       | 0,71   | 0,83                     | 0,84                                   | 0,75  | 0,70                              | 0,80   | 0,63                 |
| L'organizzazione complessiva (tematica, verifiche intermedie ed esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestri) è accettabile? | 0,78                     | 0,83  | 0,82                             | 0,84                             | 0,69                                      | 0,75      | 0,81                          | 0,72                          | 0,76                 | 0,76                                  | 0,82   | 0,87               | 0,84                          | 0,78                             | 0,76   | 0,85  | 0,76                       | 0,78   | 0,82                     | 0,85                                   | 0,78  | 0,74                              | 0,82   | 0,69                 |
| Le conoscenze predefinite possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?   | 0,65                     | 0,76  | 0,76                             | 0,79                             | 0,74                                      | 0,69      | 0,74                          | 0,74                          | 0,66                 | 0,83                                  | 0,83   | 0,80               | 0,81                          | 0,63                             | 0,76   | 0,79  | 0,58                       | 0,73   | 0,69                     | 0,87                                   | 0,76  | 0,74                              | 0,69   | 0,66                 |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 0,71                     | 0,89  | 0,85                             | 0,89                             | 0,79                                      | 0,74      | 0,81                          | 0,72                          | 0,78                 | 0,83                                  | 0,90   | 0,87               | 0,87                          | 0,63                             | 0,81   | 0,82  | 0,83                       | 0,83   | 0,83                     | 0,84                                   | 0,84  | 0,74                              | 0,84   | 0,54                 |
| Il materiale didattico (testi) è disponibile e adeguato per lo studio della materia?   | 0,84                     | 0,93  | 0,87                             | 0,90                             | 0,80                                      | 0,85      | 0,80                          | 0,77                          | 0,79                 | 0,87                                  | 0,88   | 0,90               | 0,87                          | 0,80                             | 0,82   | 0,82  | 0,80                       | 0,87   | 0,87                     | 0,84                                   | 0,83  | 0,81                              | 0,83   | 0,70                 |
| La modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?  | 0,84                     | 0,88  | 0,88                             | 0,88                             | 0,74                                      | 0,80      | 0,86                          | 0,77                          | 0,83                 | 0,79                                  | 0,86   | 0,90               | 0,88                          | 0,87                             | 0,79   | 0,97  | 0,86                       | 0,86   | 0,83                     | 0,84                                   | 0,84  | 0,76                              | 0,87   | 0,78                 |
| Le attività didattiche con finalità multidisciplinari, unitarie, interdisciplinari, sono di facile accesso e utilizzo?   | 0,86                     | 0,91  | 0,88                             | 0,90                             | 0,85                                      | 0,88      | 0,90                          | 0,82                          | 0,86                 | 0,86                                  | 0,90   | 0,88               | 0,90                          | 0,84                             | 0,85   | 0,84  | 0,89                       | 0,89   | 0,88                     | 0,88                                   | 0,86  | 0,84                              | 0,90   | 0,78                 |
| Il docente stimola/realizza l'interesse verso la disciplina?   | 0,87                     | 0,94  | 0,90                             | 0,95                             | 0,80                                      | 0,79      | 0,93                          | 0,78                          | 0,85                 | 0,85                                  | 0,90   | 0,92               | 0,88                          | 0,76                             | 0,82   | 0,95  | 0,87                       | 0,90   | 0,91                     | 0,87                                   | 0,79  | 0,79                              | 0,91   | 0,76                 |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 0,83                     | 0,94  | 0,89                             | 0,93                             | 0,83                                      | 0,85      | 0,91                          | 0,81                          | 0,85                 | 0,88                                  | 0,86   | 0,97               | 0,89                          | 0,81                             | 0,84   | 0,94  | 0,84                       | 0,90   | 0,89                     | 0,90                                   | 0,79  | 0,79                              | 0,88   | 0,81                 |
| Le attività didattiche diverse dalle lezioni (seminari, laboratori, case, forum ecc...) sono presenti, sono state utili all'apprendimento della materia?                     | 0,84                     | 0,87  | 0,88                             | 0,84                             | 0,75                                      | 0,77      | 0,84                          | 0,76                          | 0,84                 | 0,82                                  | 0,84   | 0,80               | 0,81                          | 0,82                             | 0,82   | 0,82  | 0,84                       | 0,86   | 0,90                     | 0,88                                   | 0,81  | 0,76                              | 0,83   | 0,74                 |
| Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 0,85                     | 0,88  | 0,86                             | 0,89                             | 0,78                                      | 0,80      | 0,81                          | 0,77                          | 0,85                 | 0,79                                  | 0,85   | 0,94               | 0,87                          | 0,84                             | 0,80   | 0,95  | 0,89                       | 0,84   | 0,90                     | 0,80                                   | 0,80  | 0,82                              | 0,88   | 0,74                 |
| Le quantità di argomenti trattati è proporzionale alla tempistica del corso?   | 0,76                     | 0,87  | 0,87                             | 0,86                             | 0,79                                      | 0,77      | 0,86                          | 0,70                          | 0,76                 | 0,85                                  | 0,85   | 0,91               | 0,87                          | 0,75                             | 0,82   | 0,87  | 0,73                       | 0,71   | 0,84                     | 0,86                                   | 0,80  | 0,74                              | 0,84   | 0,63                 |
| Il livello di difficoltà è graduato?   | 0,76                     | 0,84  | 0,86                             | 0,81                             | 0,80                                      | 0,78      | 0,81                          | 0,74                          | 0,76                 | 0,84                                  | 0,88   | 0,84               | 0,85                          | 0,78                             | 0,83   | 0,90  | 0,76                       | 0,78   | 0,80                     | 0,85                                   | 0,79  | 0,76                              | 0,78   | 0,68                 |
| L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?   | 0,76                     | 0,87  | 0,82                             | 0,88                             | 0,82                                      | 0,77      | 0,83                          | 0,80                          | 0,74                 | 0,86                                  | 0,88   | 0,90               | 0,84                          | 0,74                             | 0,80   | 0,89  | 0,79                       | 0,81   | 0,84                     | 0,88                                   | 0,82  | 0,81                              | 0,82   | 0,62                 |
| Le orari di svolgimento dell'attività didattica (incontri teorici) sono rispettati?  | 0,84                     | 0,89  | 0,88                             | 0,93                             | 0,80                                      | 0,85      | 0,91                          | 0,80                          | 0,89                 | 0,85                                  | 0,88   | 0,90               | 0,88                          | 0,84                             | 0,72   | 0,92  | 0,91                       | 0,91   | 0,89                     | 0,91                                   | 0,88  | 0,86                              | 0,86   | 0,81                 |
| I mezzi predefiniti e i linguaggi multimediali utilizzati dal docente e dal tutor di questo insegnamento agevolano la comprensione?  | 0,84                     | 0,92  | 0,89                             | 0,91                             | 0,84                                      | 0,85      | 0,87                          | 0,82                          | 0,81                 | 0,84                                  | 0,90   | 0,90               | 0,87                          | 0,81                             | 0,82   | 0,92  | 0,85                       | 0,87   | 0,87                     | 0,90                                   | 0,82  | 0,82                              | 0,85   | 0,76                 |
| Le tempistiche relative alla messa in linea dei materiali sono rispettate?   | 0,86                     | 0,91  | 0,88                             | 0,91                             | 0,74                                      | 0,86      | 0,88                          | 0,87                          | 0,87                 | 0,82                                  | 0,81   | 0,90               | 0,89                          | 0,81                             | 0,77   | 0,84  | 0,90                       | 0,90   | 0,89                     | 0,88                                   | 0,86  | 0,86                              | 0,87   | 0,81                 |
| L'ambiente telematico per le attività a distanza è adeguato (accessibilità, usabilità)?  | 0,87                     | 0,92  | 0,87                             | 0,91                             | 0,87                                      | 0,86      | 0,91                          | 0,76                          | 0,90                 | 0,87                                  | 0,90   | 0,86               | 0,90                          | 0,81                             | 0,83   | 0,94  | 0,90                       | 0,88   | 0,90                     | 0,88                                   | 0,87  | 0,88                              | 0,91   | 0,81                 |
| Il programma del corso è chiaro ed applicato?  | 0,88                     | 0,92  | 0,91                             | 0,91                             | 0,80                                      | 0,89      | 0,89                          | 0,78                          | 0,82                 | 0,85                                  | 0,85   | 0,90               | 0,84                          | 0,82                             | 0,80   | 0,94  | 0,84                       | 0,86   | 0,89                     | 0,91                                   | 0,84  | 0,82                              | 0,87   | 0,82                 |
| Un curriculum di comunicazione di gruppo e di telecomunicazione sono appropriati?  | 0,84                     | 0,88  | 0,90                             | 0,80                             | 0,83                                      | 0,85      | 0,91                          | 0,78                          | 0,87                 | 0,82                                  | 0,86   | 0,86               | 0,88                          | 0,82                             | 0,82   | 0,90  | 0,86                       | 0,84   | 0,85                     | 0,85                                   | 0,84  | 0,84                              | 0,89   | 0,79                 |
| Il tutor didattico/a è stato presente e ha fornito un supporto al docente?   | 0,88                     | 0,90  | 0,91                             | 0,91                             | 0,82                                      | 0,82      | 0,84                          | 0,84                          | 0,88                 | 0,79                                  | 0,75   | 0,92               | 0,91                          | 0,79                             | 0,81   | 0,82  | 0,91                       | 0,87   | 0,91                     | 0,87                                   | 0,85  | 0,86                              | 0,87   | 0,84                 |
| Il tutor didattico/a è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 0,87                     | 0,91  | 0,91                             | 0,89                             | 0,83                                      | 0,80      | 0,84                          | 0,81                          | 0,86                 | 0,78                                  | 0,75   | 0,91               | 0,89                          | 0,70                             | 0,81   | 0,88  | 0,80                       | 0,91   | 0,86                     | 0,87                                   | 0,83  | 0,85                              | 0,90   | 0,86                 |
| È intervenuta/o agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 0,80                     | 0,96  | 0,87                             | 0,97                             | 0,85                                      | 0,89      | 0,88                          | 0,78                          | 0,82                 | 0,89                                  | 0,95   | 0,92               | 0,94                          | 0,85                             | 0,85   | 0,95  | 0,83                       | 0,93   | 0,89                     | 0,97                                   | 0,89  | 0,93                              | 0,90   | 0,78                 |
| È completamente soddisfatto/a come è stato svolto questo insegnamento?   | 0,84                     | 0,94  | 0,88                             | 0,95                             | 0,77                                      | 0,83      | 0,86                          | 0,76                          | 0,80                 | 0,83                                  | 0,93   | 0,95               | 0,90                          | 0,82                             | 0,82   | 0,86  | 0,87                       | 0,88   | 0,87                     | 0,82                                   | 0,82  | 0,87                              | 0,78   | 0,78                 |
| Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile al fine del miglioramento della didattica?                              | 0,76                     | 0,80  | 0,79                             | 0,80                             | 0,75                                      | 0,72      | 0,83                          | 0,64                          | 0,80                 | 0,76                                  | 0,78   | 0,80               | 0,85                          | 0,77                             | 0,77   | 0,81  | 0,87                       | 0,75   | 0,85                     | 0,80                                   | 0,79  | 0,80                              | 0,81   | 0,70                 |

**Legenda**  
0-0,25 Dichiarazione no  
0,26-0,50 Più no che si  
0,51-0,75 Più sì che no  
0,76-1 Dichiarazione si







