

Il carico di Studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?
L'organizzazione complessiva (tempistica, verifiche intermedie ed esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti, sono state utili all'apprendimento della materia?
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
La quantità di argomenti trattati è proporzionata alla tempistica del corso?
Il livello di difficoltà è graduato?
L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica (incontri sincroni) sono rispettati?
I mezzi prescelti e i linguaggi multimediali utilizzati dal docente e dal tutor di questo insegnamento agevolano la comprensione?
Le tempistiche relative alla messa in linea dei materiali sono rispettate?
L'ambiente telematico per le attività a distanza è adeguato (accessibilità, usabilità)?
Il programma del corso è chiaro ed esplicito?
Gli strumenti di comunicazione di gruppo e di telecomunicazione sono appropriati?
Il tutor disciplinare è stato presente e ha fornito un supporto al docente?
Il tutor disciplinare è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?

Punteggi medi

Pedagogia Generale e Sociale	Sociologia Generale	Processi psicologici e costruzione sociale delle conoscenze	Psicologia dello Sviluppo e psicologia dell'educazione	Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi	Psicologia Sociale	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	Psicologia della Personalità e delle differenze Individuali	Psicologia Generale	Psicologia dello Sviluppo	Psicologia dei Gruppi, Management e Leadership	Psicometria
0,81	0,81	0,76	0,67	0,55	0,79	0,71	0,76	0,73	0,81	0,80	0,77
0,84	0,77	0,77	0,59	0,46	0,82	0,75	0,75	0,74	0,83	0,84	0,70
0,75	0,75	0,76	0,81	0,80	0,70	0,86	0,85	0,73	0,77	0,82	0,61
0,87	0,81	0,88	0,72	0,54	0,81	0,81	0,64	0,83	0,82	0,86	0,79
0,87	0,84	0,81	0,74	0,72	0,86	0,92	0,85	0,88	0,86	0,81	0,85
0,82	0,81	0,91	0,71	0,65	0,84	0,88	0,88	0,83	0,87	0,85	0,81
0,90	0,86	0,93	0,76	0,82	0,90	0,95	0,90	0,87	0,91	0,94	0,85
0,93	0,82	0,97	0,68	0,59	0,89	0,96	0,76	0,92	0,92	0,79	0,82
0,95	0,85	0,87	0,72	0,69	0,92	0,96	0,74	0,89	0,95	0,79	0,85
0,85	0,78	0,84	0,64	0,75	0,82	0,91	0,82	0,78	0,85	0,80	0,83
0,87	0,87	0,93	0,65	0,72	0,86	0,93	0,87	0,87	0,90	0,85	0,81
0,88	0,84	0,84	0,67	0,47	0,81	0,84	0,75	0,74	0,83	0,86	0,80
0,82	0,81	0,81	0,72	0,58	0,79	0,86	0,75	0,82	0,79	0,83	0,80
0,82	0,82	0,78	0,72	0,68	0,85	0,86	0,81	0,81	0,84	0,85	0,81
0,88	0,87	0,88	0,64	0,80	0,89	0,93	0,92	0,87	0,89	0,93	0,85
0,88	0,85	0,85	0,69	0,72	0,87	0,96	0,85	0,87	0,91	0,86	0,85
0,91	0,80	0,89	0,51	0,30	0,88	0,92	0,82	0,86	0,92	0,87	0,71
0,89	0,87	0,92	0,77	0,79	0,91	0,95	0,91	0,87	0,90	0,90	0,84
0,91	0,87	0,90	0,74	0,71	0,89	0,92	0,89	0,88	0,93	0,91	0,83
0,82	0,86	0,89	0,77	0,75	0,84	0,92	0,85	0,86	0,84	0,89	0,84
0,89	0,87	0,97	0,65	0,68	0,85	0,95	0,99	0,91	0,93	0,91	0,85
0,89	0,88	0,97	0,61	0,65	0,86	0,95	0,99	0,91	0,95	0,91	0,84
0,94	0,88	0,93	0,82	0,70	0,94	0,93	0,96	0,95	0,95	0,86	0,78
0,92	0,85	0,90	0,64	0,54	0,91	0,95	0,84	0,87	0,93	0,81	0,82
0,86	0,76	0,83	0,76	0,76	0,83	0,78	0,86	0,79	0,85	0,81	0,81
0,68	0,65	0,68	0,54	0,51	0,67	0,70	0,66	0,66	0,69	0,67	0,63

Pedagogia Sperimentale	Psicologia Sociale
0,62	0,80
0,66	0,83
0,74	0,77
0,57	0,82
0,84	0,86
0,81	0,85
0,86	0,89
0,74	0,88
0,88	0,90
0,77	0,85
0,86	0,86
0,65	0,82
0,73	0,85
0,72	0,86
0,84	0,90
0,84	0,89
0,79	0,89
0,86	0,89
0,84	0,90
0,82	0,84
0,82	0,87
0,82	0,86
0,78	0,93
0,75	0,91
0,80	0,82

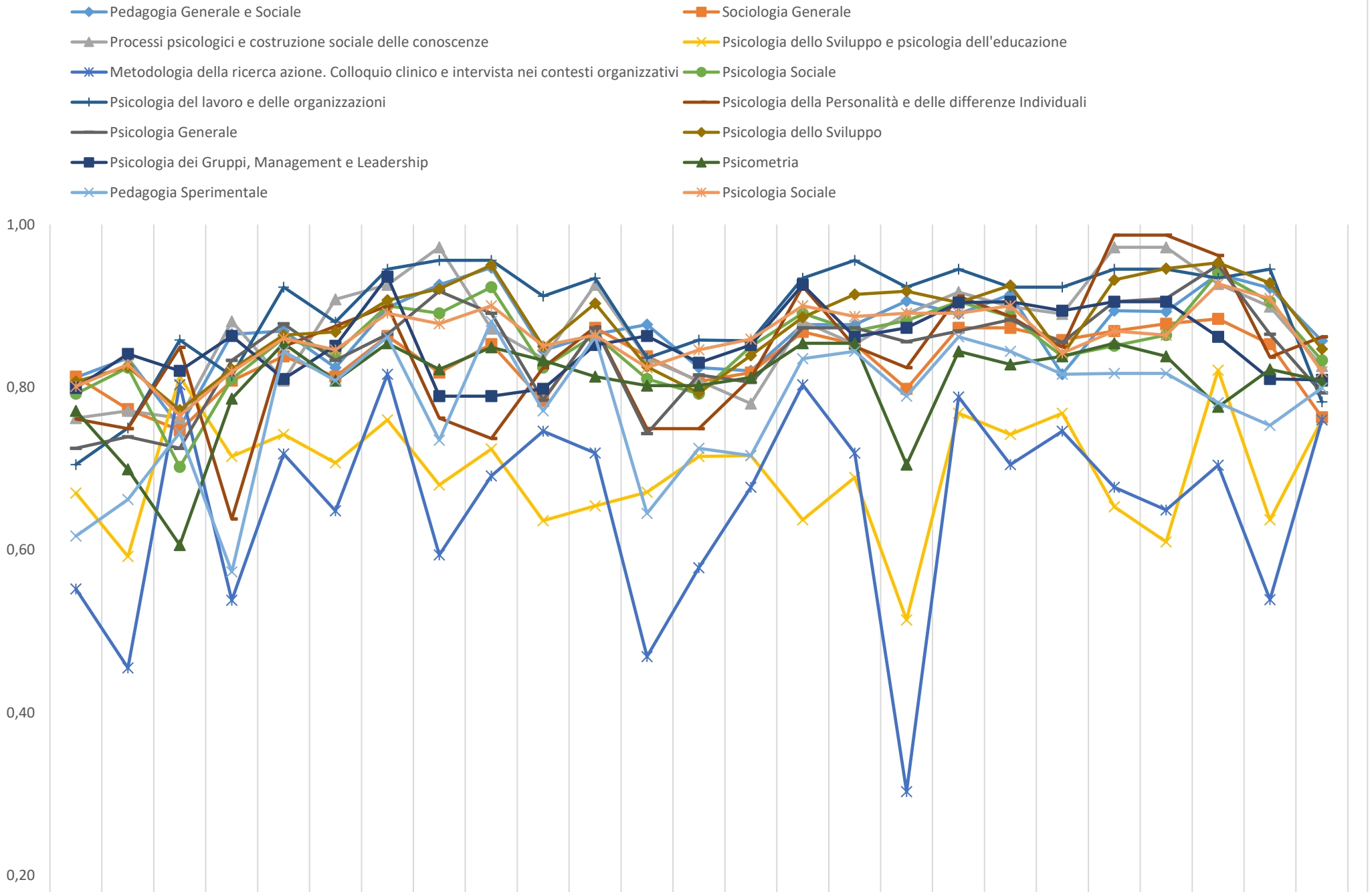
Legenda

- 0-0,25 Decisamente no
- 0,26-0,50 Più no che sì
- 0,51-0,75 Più sì che no
- 0,76-1 Decisamente sì

0,61

0,67

PUNTEGGI MEDI PER INSEGNAMENTO



IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI UFFICIALMENTE PREVISTI NEL PERIODO DI... 0,00

L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (TEMPISTICA, VERIFICHE INTERMEDIE ED ESAMI FINALI) DEGLI...

LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE...

IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?

IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?

LE MODALITÀ D'ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?

LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI, UNITÀ IPERTESTUALI...) SONO DI FACILE...

IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?

IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?

LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DIVERSE DALLE LEZIONI (ESERCITAZIONI, LABORATORI, CHAT, FORUM ETC...),...

IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?

LA QUANTITÀ DI ARGOMENTI TRATTATI È PROPORZIONATA ALLA TEMPISTICA DEL CORSO?

IL LIVELLO DI DIFFICOLTÀ È GRADUATO?

L'INSEGNAMENTO È STRUTTURATO E COORDINATO CON GLI ALTRI CORSI IN MODO APPROPRIATO?

GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA (INCONTRI SINCRONI) SONO RISPETTATI?

I MEZZI PRESCELTI E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI UTILIZZATI DAL DOCENTE E DAL TUTOR DI QUESTO...

LE TEMPISTICHE RELATIVE ALLA MESSA IN LINEA DEI MATERIALI SONO RISPETTATE?

L'AMBIENTE TELEMATICO PER LE ATTIVITÀ A DISTANZA È ADEGUATO (ACCESSIBILITÀ, USABILITÀ)?

IL PROGRAMMA DEL CORSO È CHIARO ED ESPLICITO?

GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DI GRUPPO E DI TELECOMUNICAZIONE SONO APPROPRIATI?

IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO UN SUPPORTO AL DOCENTE?

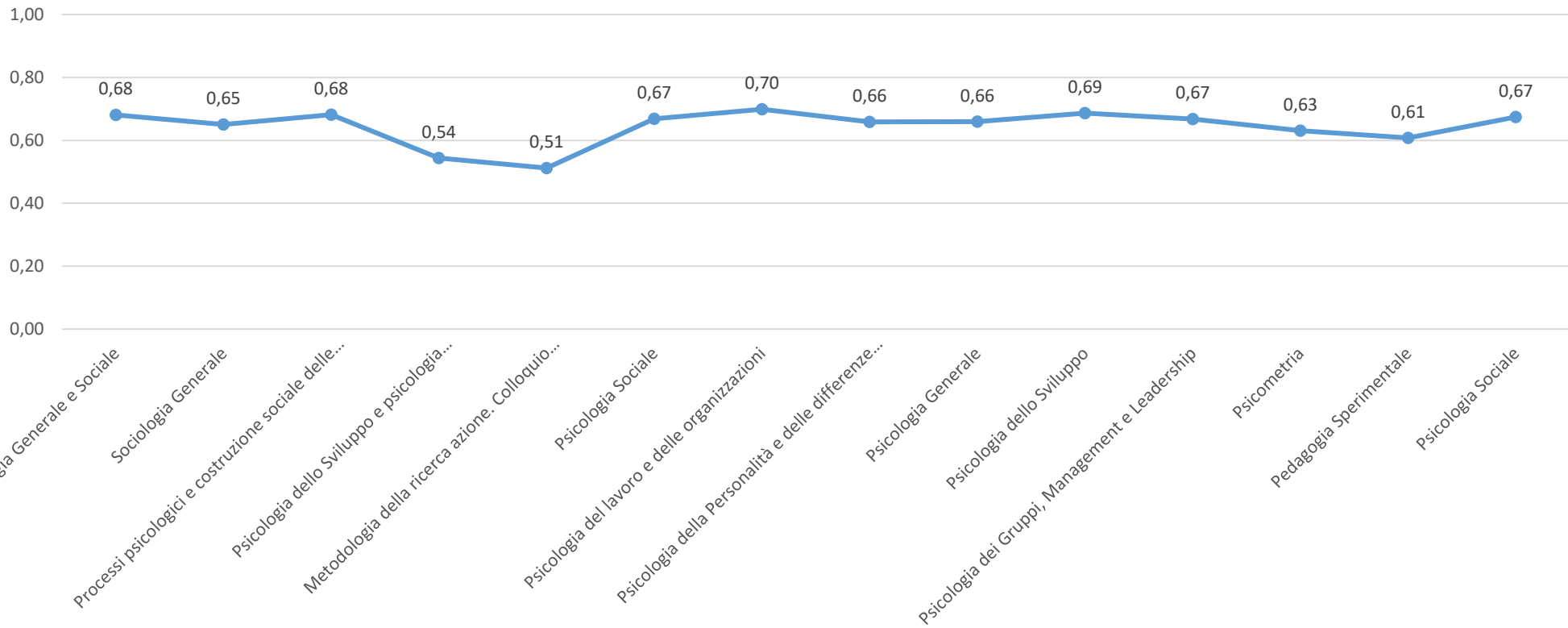
IL TUTOR DISCIPLINARE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?

È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?

È COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

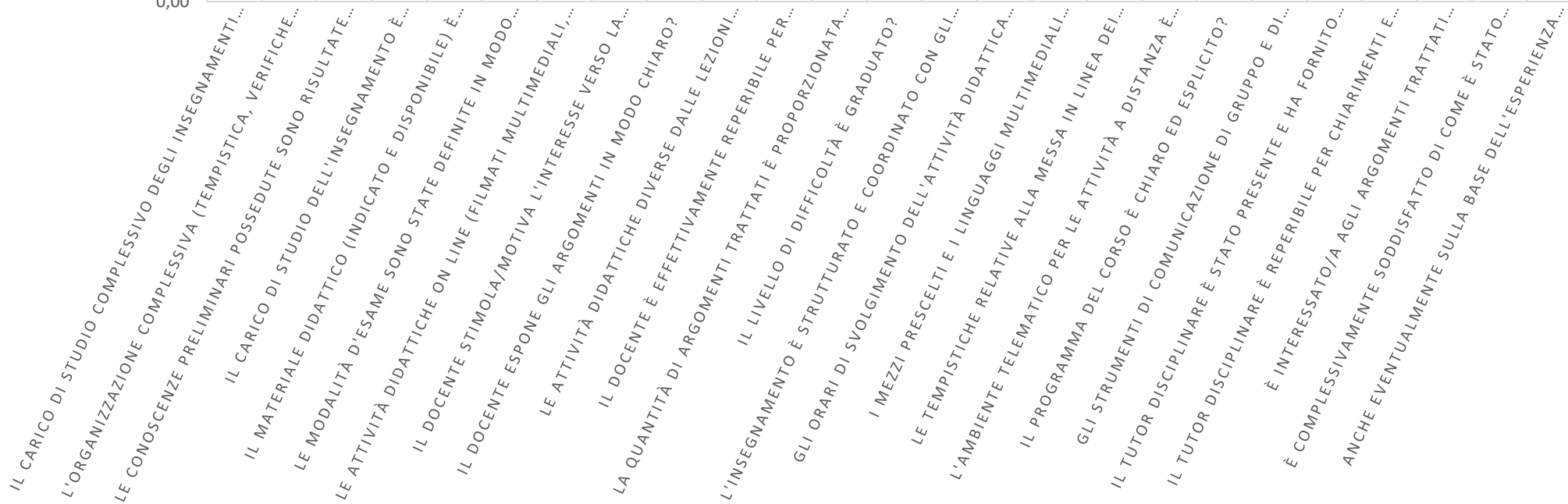
ANCHE EVENTUALMENTE SULLA BASE DELL'ESPERIENZA PASSATA, IL PRESENTE QUESTIONARIO PUÒ...

Media generale per insegnamento

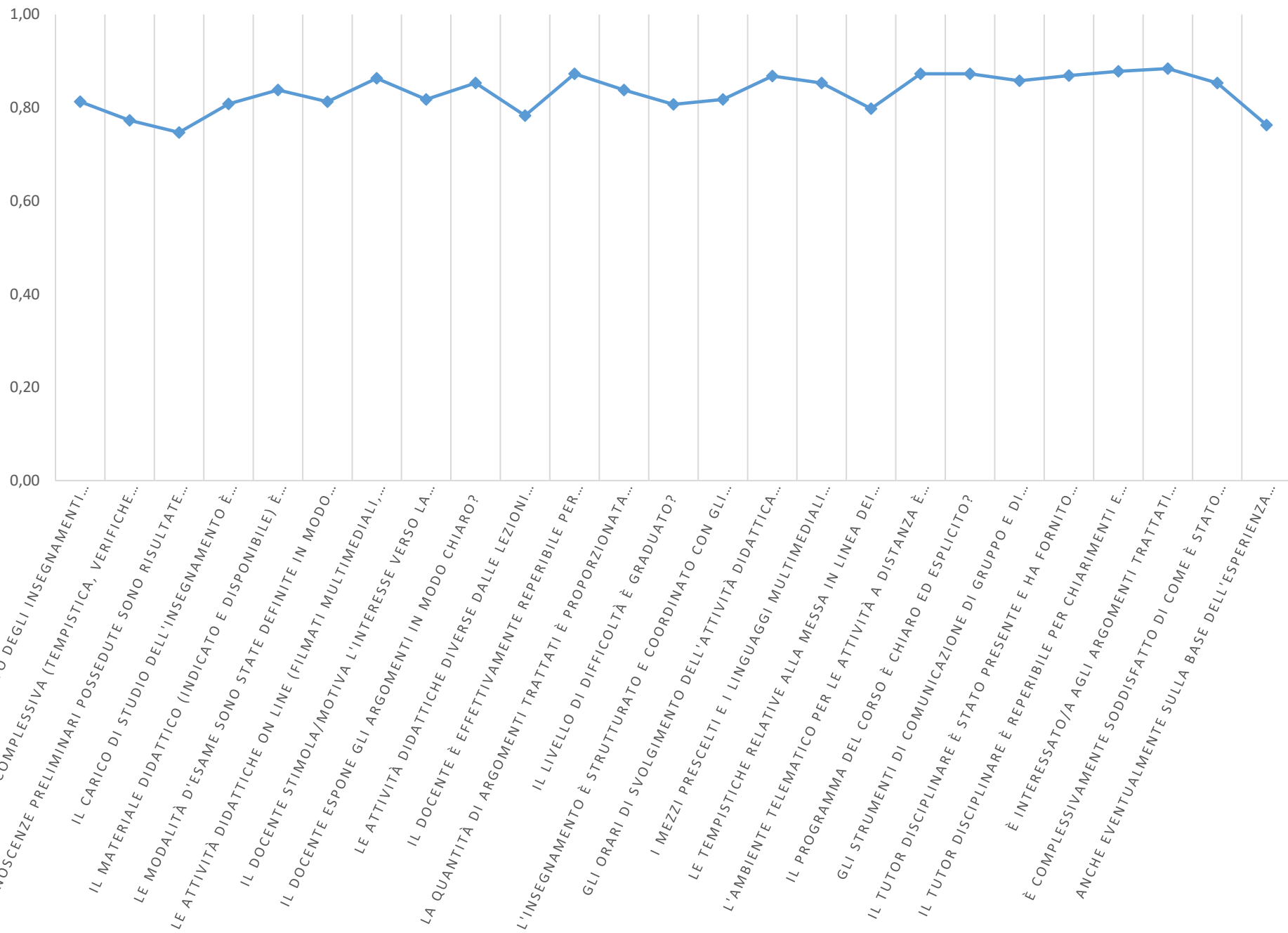


PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

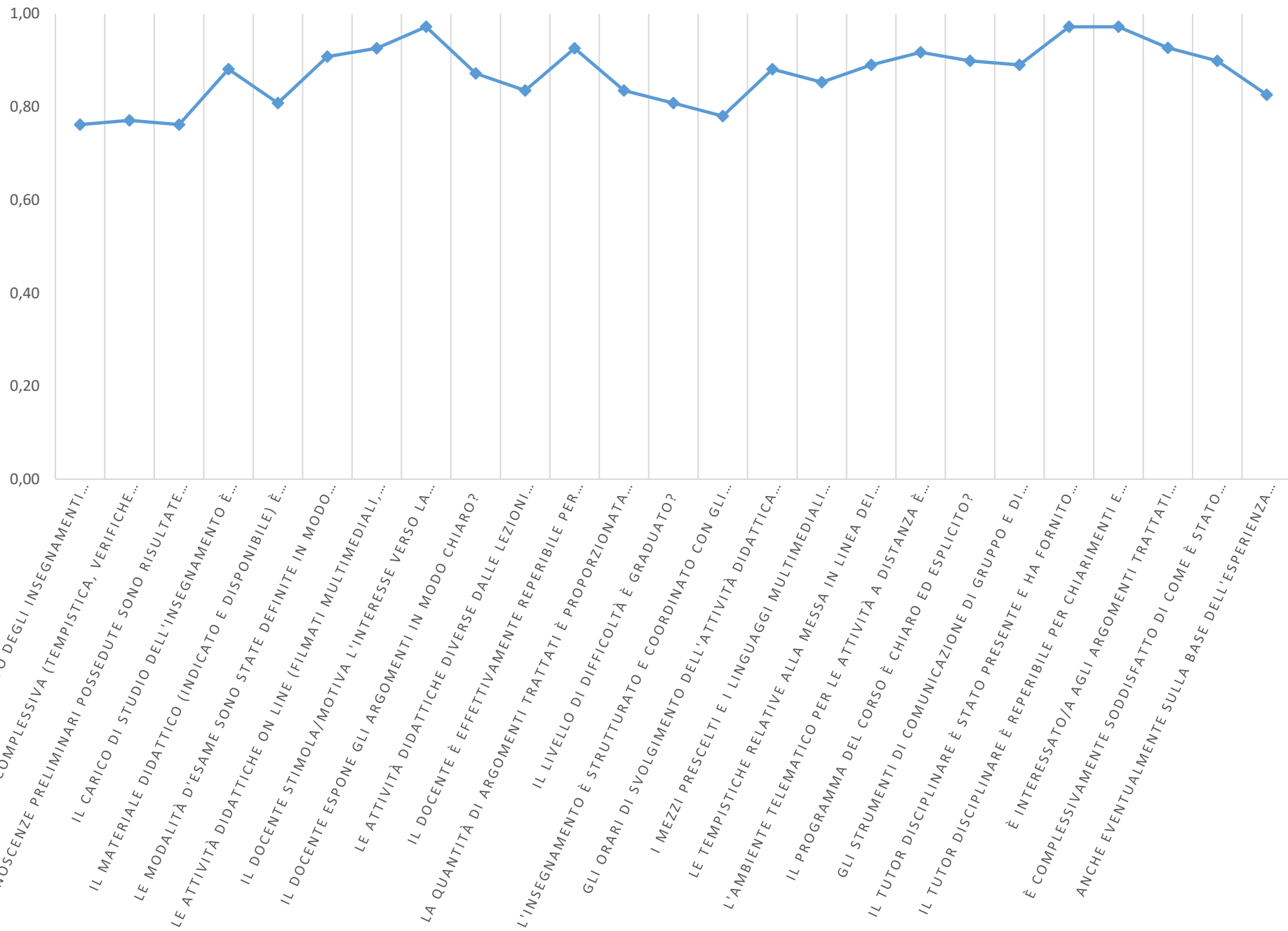
1,00
0,80
0,60
0,40
0,20
0,00



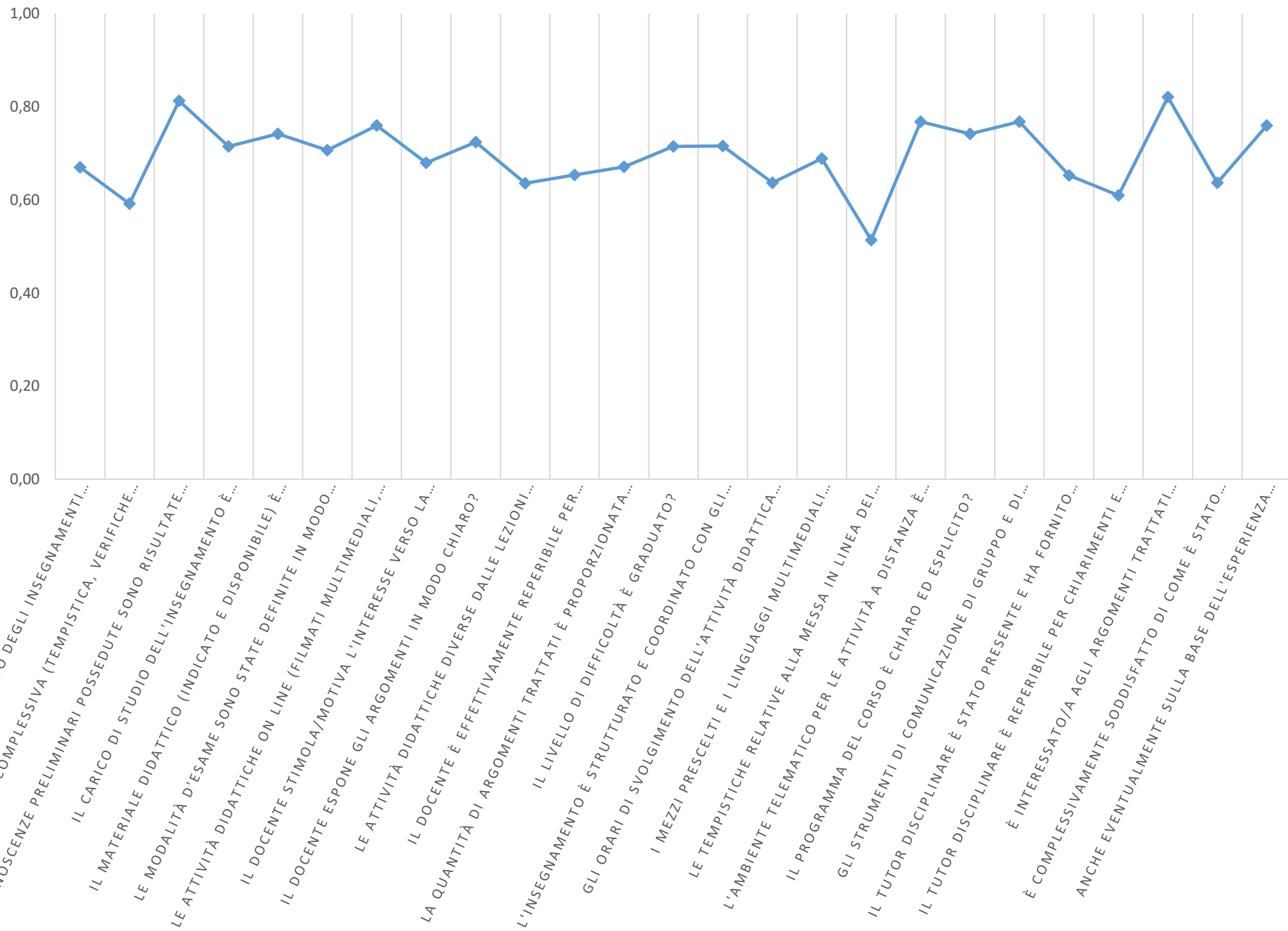
SOCIOLOGIA GENERALE



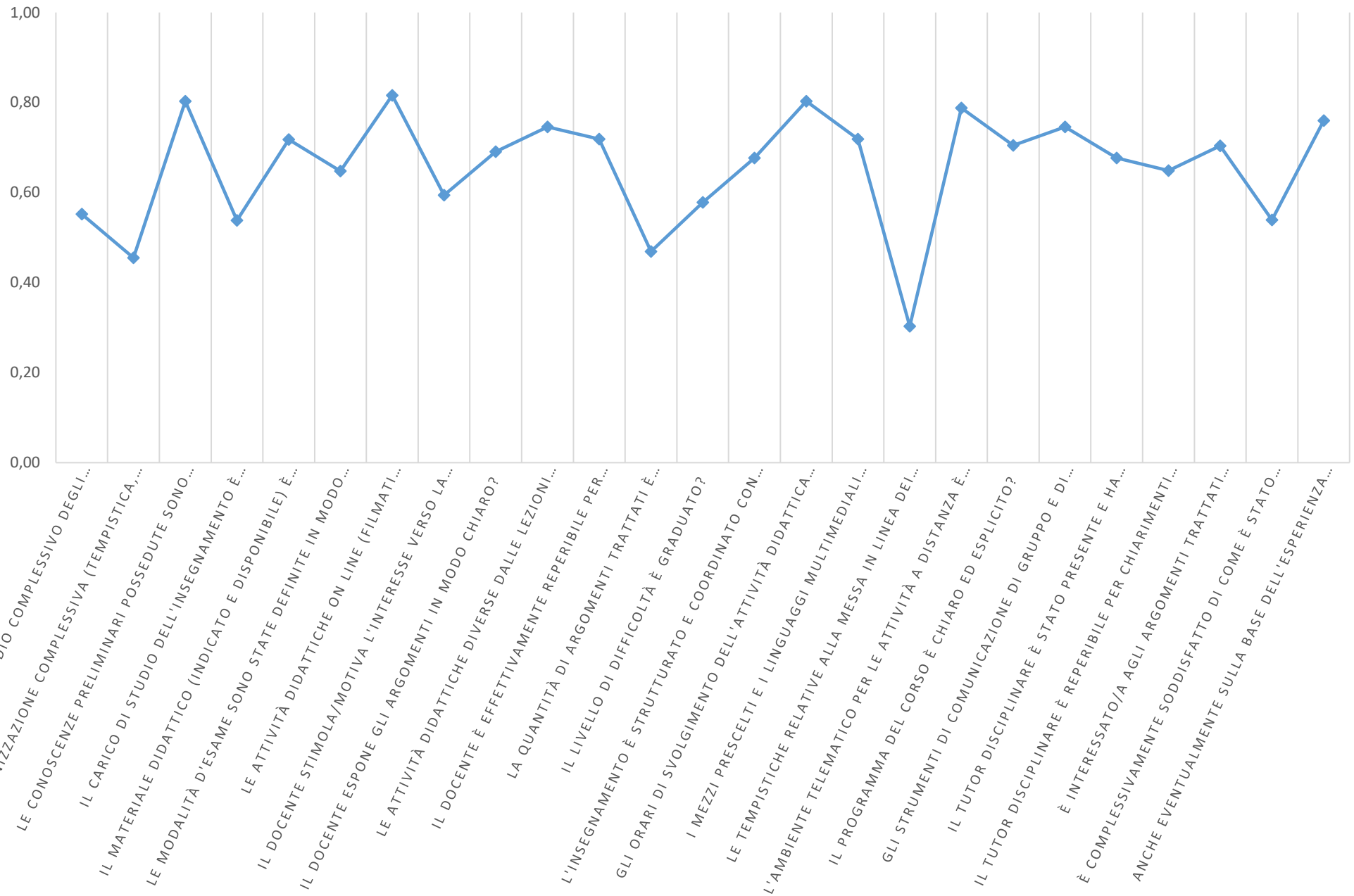
PROCESSI PSICOLOGICI E COSTRUZIONE SOCIALE DELLE CONOSCENZE



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE



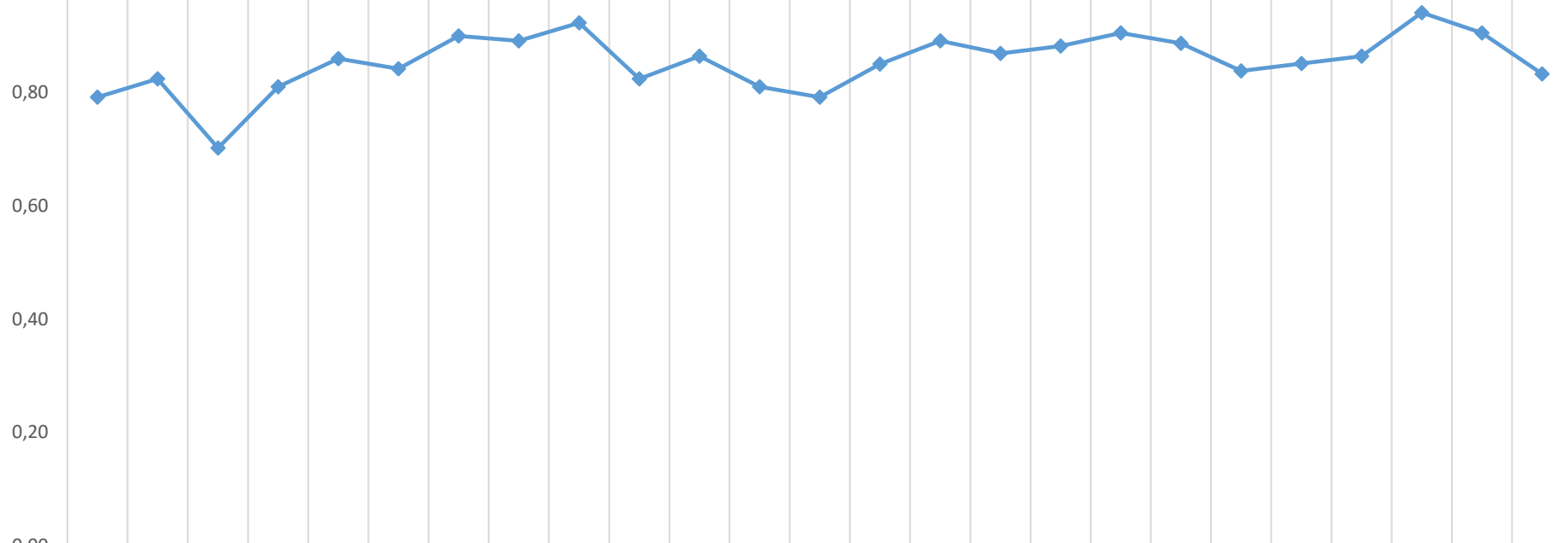
METODOLOGIA DELLA RICERCA AZIONE. COLLOQUIO CLINICO E INTERVISTA NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI



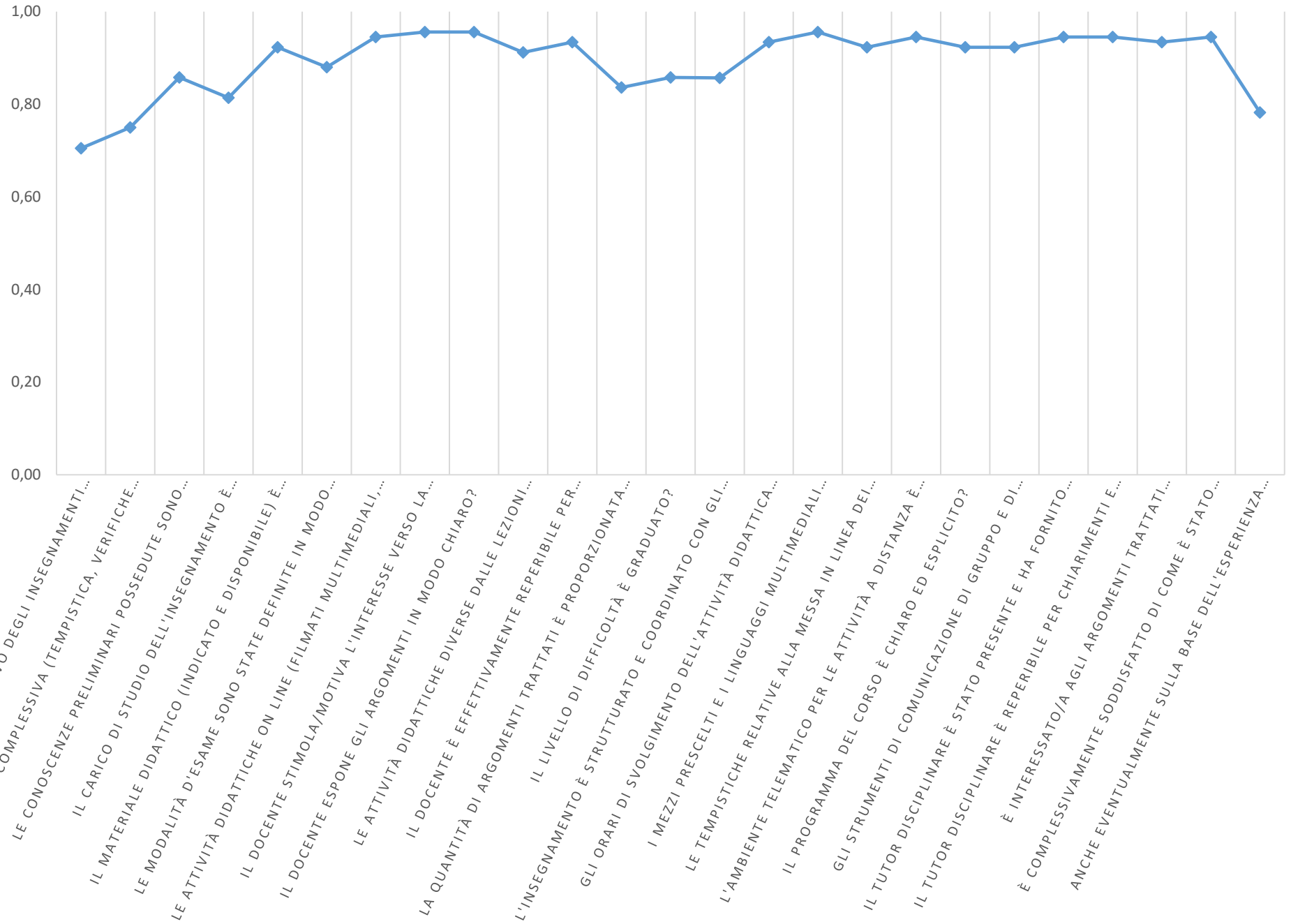
PSICOLOGIA SOCIALE

1,00
0,80
0,60
0,40
0,20
0,00

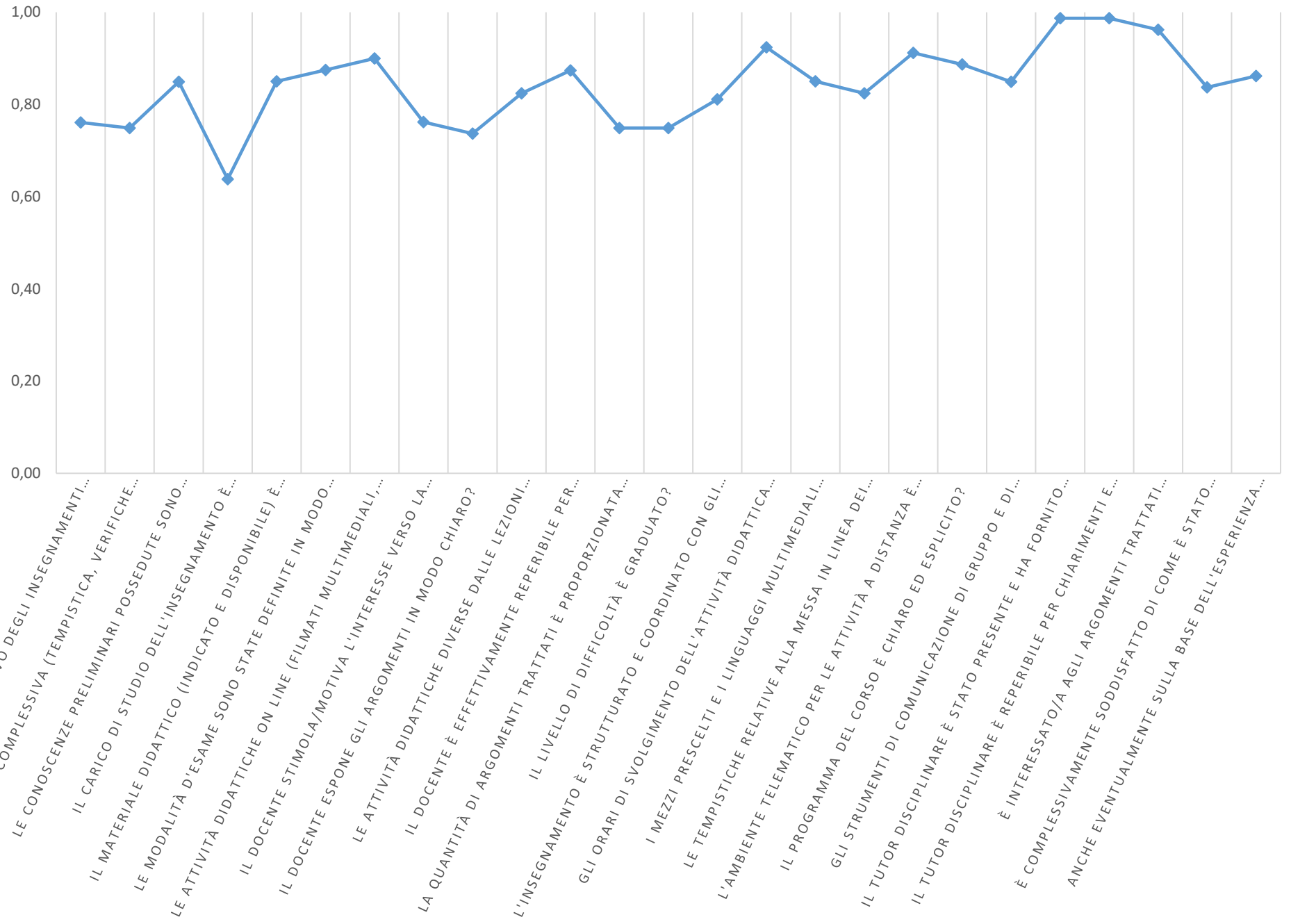
IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI...
L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (TEMPISTICA, VERIFICHE...
LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE...
IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È...
LE MODALITÀ D'ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO...
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI,...
IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA...
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DIVERSE DALLE LEZIONI...
IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER...
IL LIVELLO DI DIFFICOLTÀ È PROPORZIONATA...
GLI ORARI DI SVOLGIMENTO E COORDINATO CON GLI...
I MEZZI PRESCELTI E I LINGUAGGI DIDATTICA...
LE TEMPISTICHE RELATIVE ALLA MESSA IN LINEA DEI...
L'AMBIENTE TELEMATICO PER LE ATTIVITÀ A DISTANZA È...
IL PROGRAMMA DEL CORSO È CHIARO ED ESPlicitO?
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
È COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...



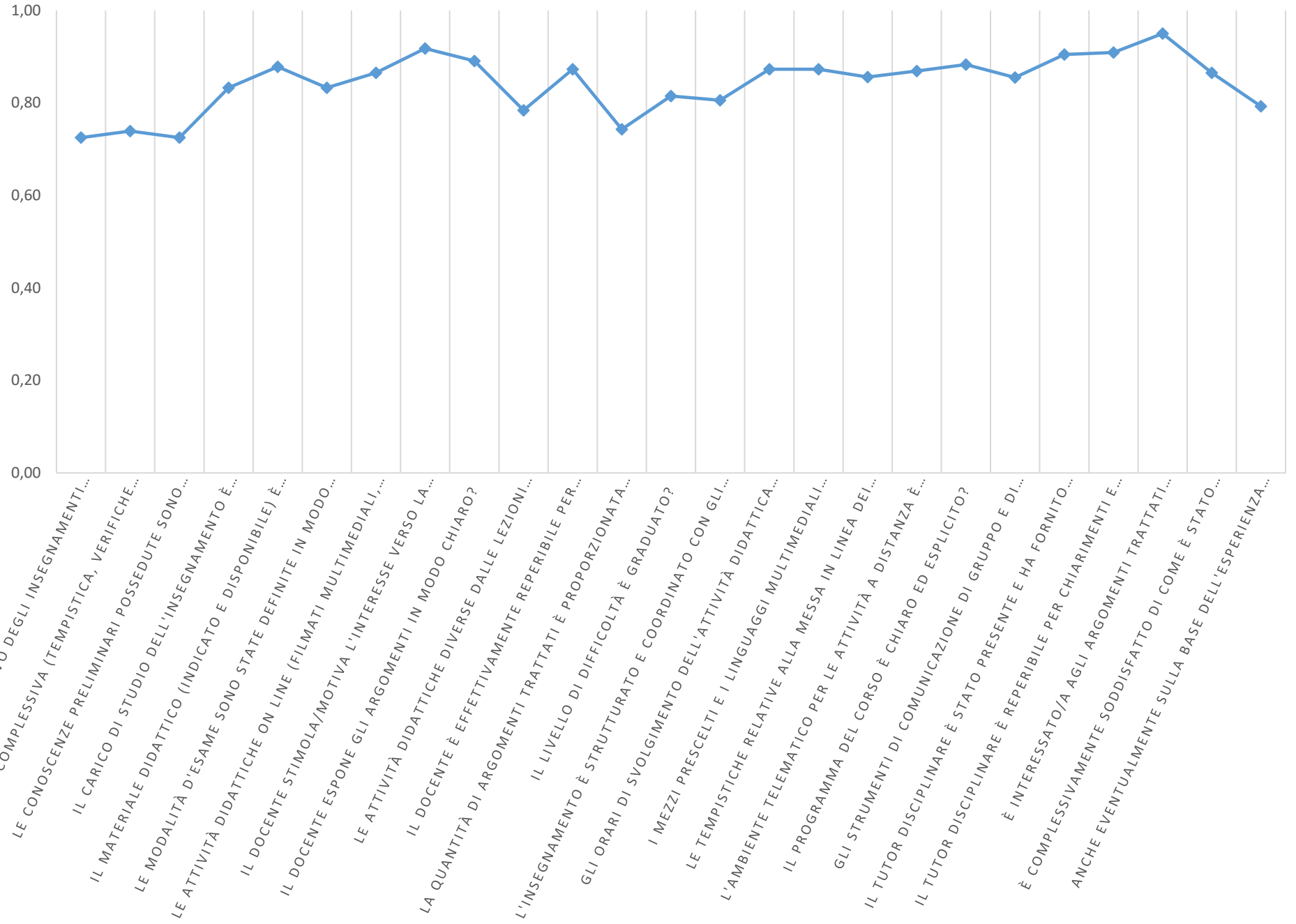
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI



PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI



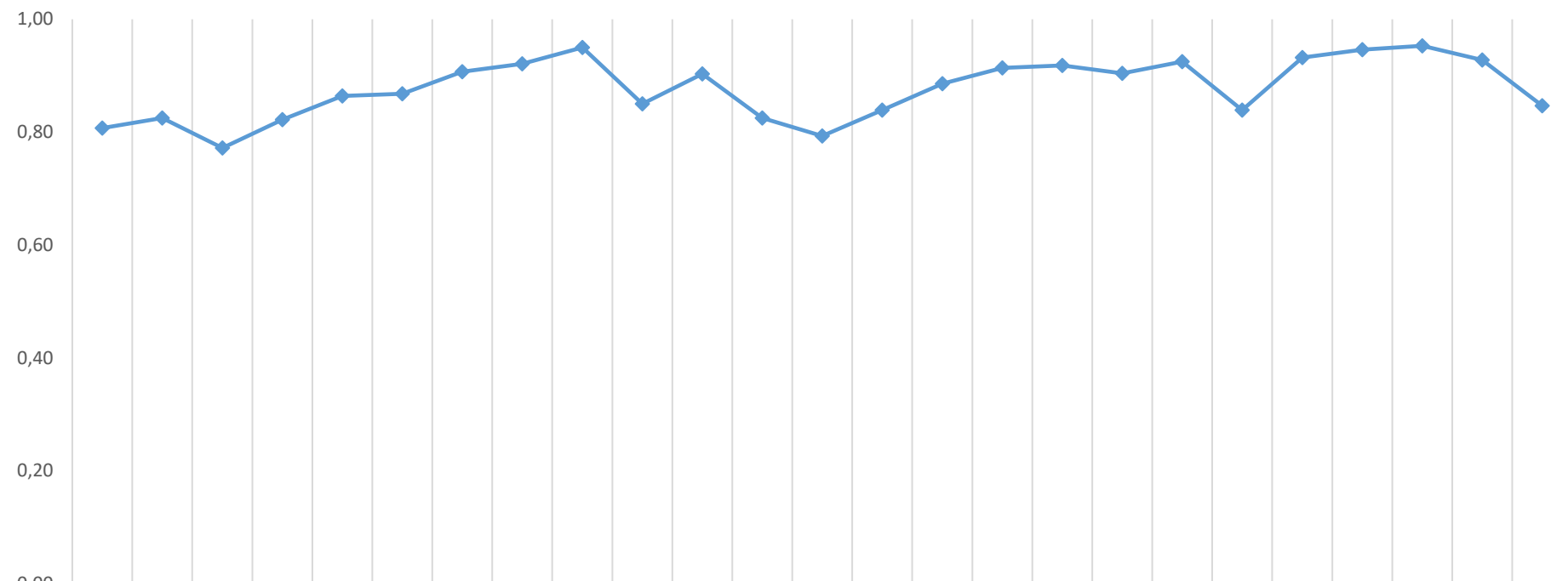
PSICOLOGIA GENERALE



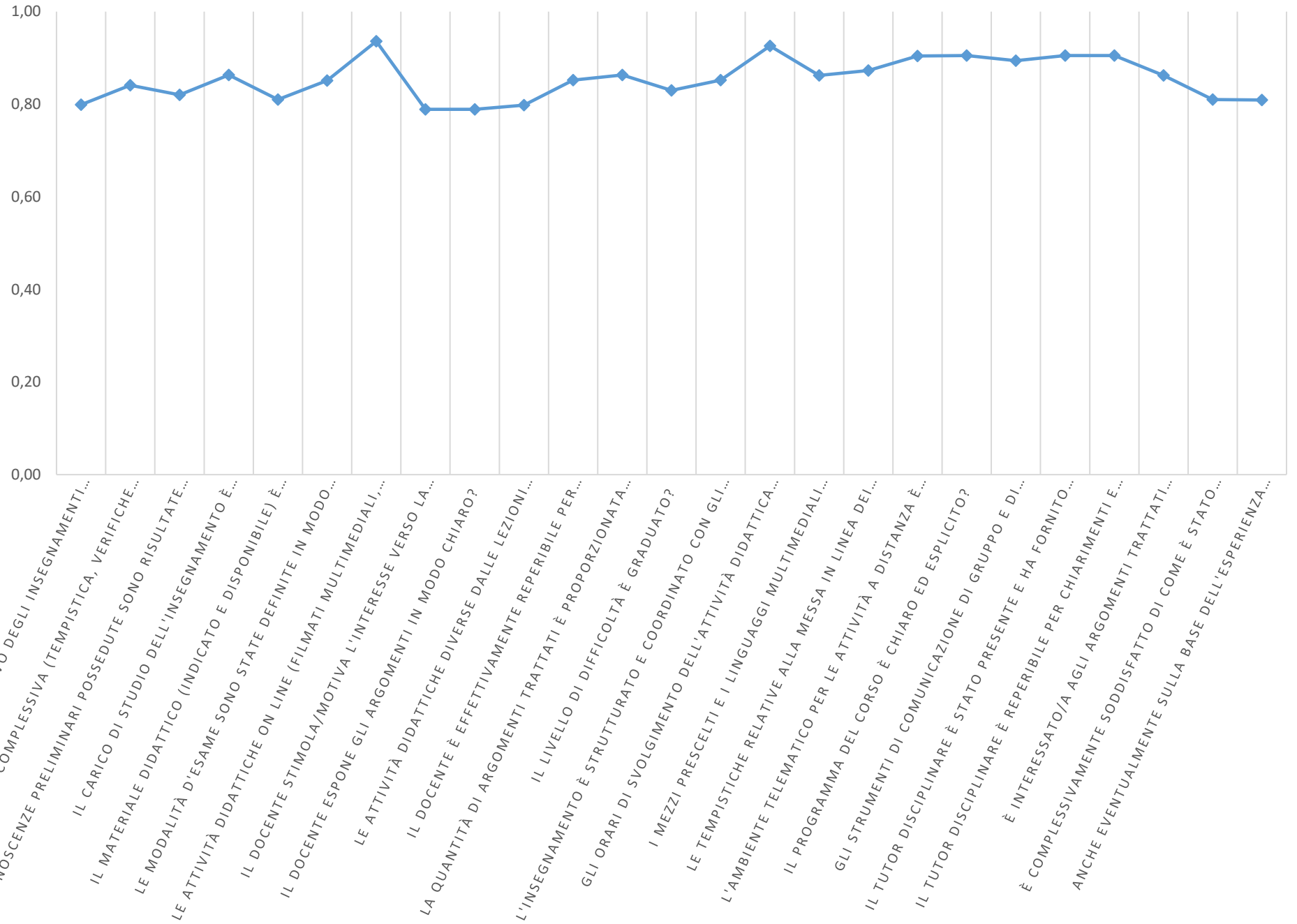
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

1,00
0,80
0,60
0,40
0,20
0,00

IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI...
L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (TEMPISTICA, VERIFICHE...
LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE...
IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È...
LE MODALITÀ D'ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO...
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI,...
IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA...
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DIVERSE DALLE LEZIONI...
IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER...
LA QUANTITÀ DI ARGOMENTI TRATTATI È PROPORZIONATA...
L'INSEGNAMENTO È STRUTTURATO E COORDINATO CON GLI...
GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA...
I MEZZI PRESCELTI E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI...
L'AMBIENTE TELEMATICO PER LE ATTIVITÀ A DISTANZA È...
IL PROGRAMMA DEL CORSO È CHIARO ED ESPlicitO?
GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DI GRUPPO E DI...
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
È COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...



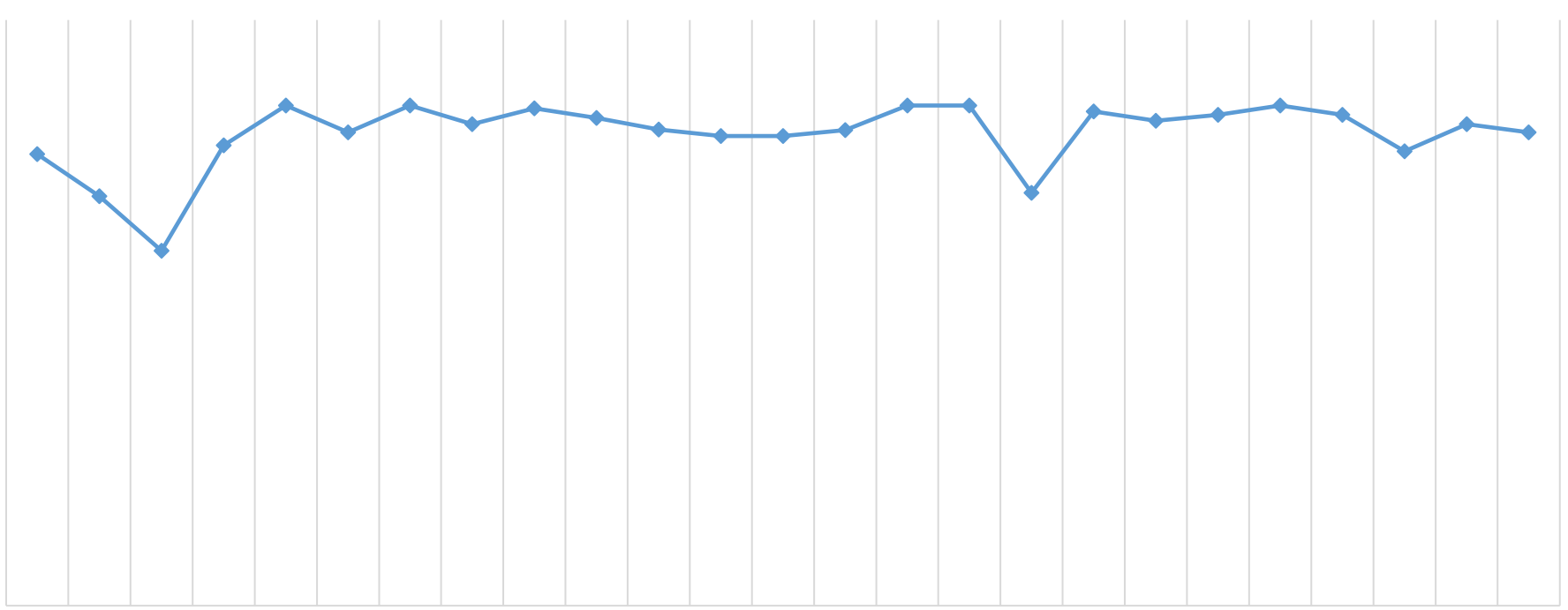
PSICOLOGIA DEI GRUPPI, MANAGEMENT E LEADERSHIP



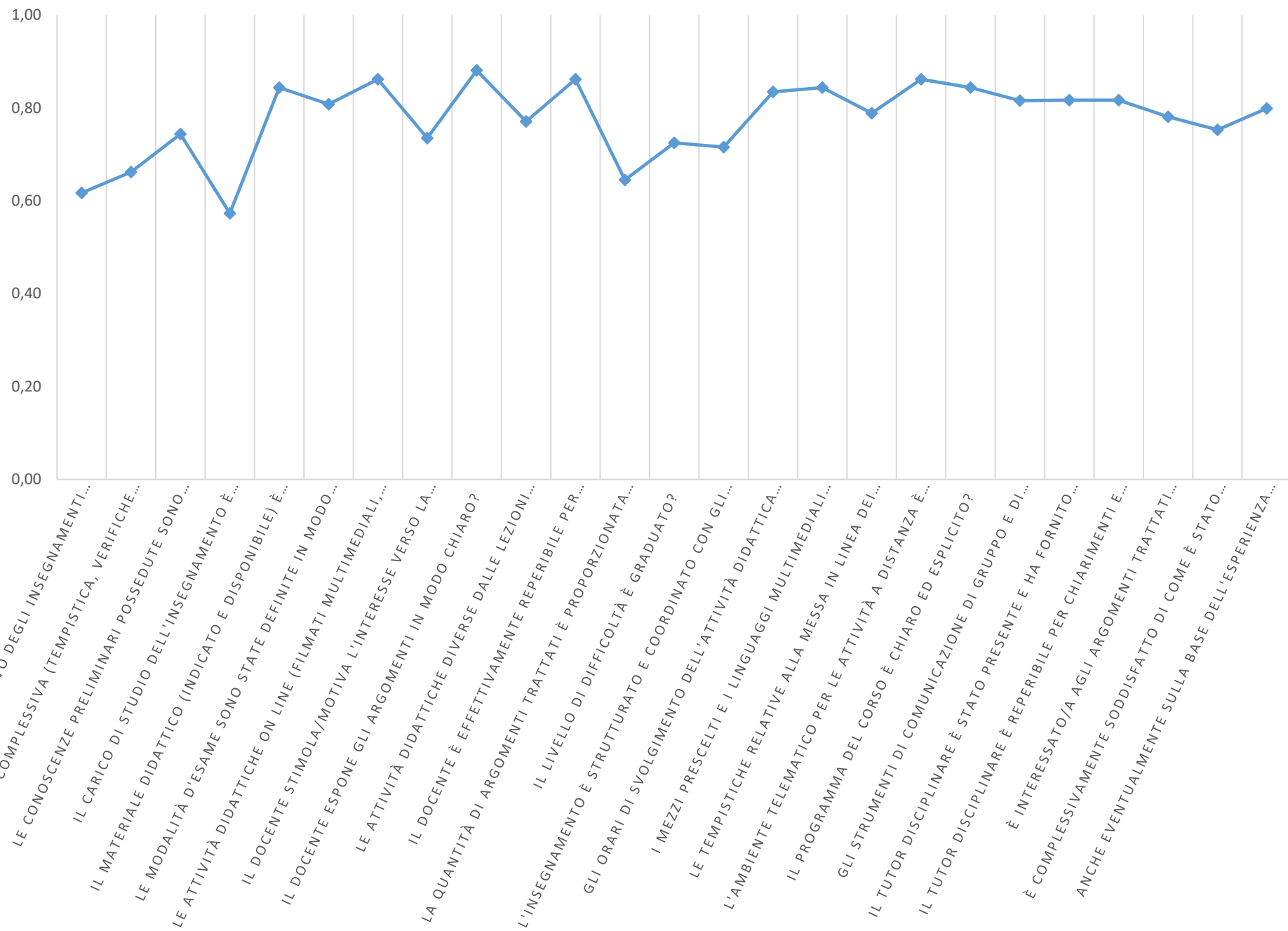
PSICOMETRIA

1,00
0,80
0,60
0,40
0,20
0,00

IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI...
L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (TEMPISTICA, VERIFICHE...
LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE...
IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È...
LE MODALITÀ D'ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO...
IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA...
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI,...
IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?
LA QUANTITÀ DI ARGOMENTI TRATTATI È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER...
L'INSEGNAMENTO È STRUTTURATO E COORDINATO CON GLI...
GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA...
L'AMBIENTE TELEMATICO PER LA MESSA IN LINEA DEI...
IL PROGRAMMA DEL CORSO È CHIARO ED ESPlicitO?
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
IL TUTOR DISCIPLINARE È STATO PRESENTE E HA FORNITO...
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
È COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...
È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI...
ANCHE EVENTUALMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO...



PEDAGOGIA SPERIMENTALE



PSICOLOGIA SOCIALE

